

ESCALPADE

pour des enfants, des ados et des adultes exceptionnels

25
ans



RAPPORT ANNUEL **2022**

RAPPORT ANNUEL **2022**



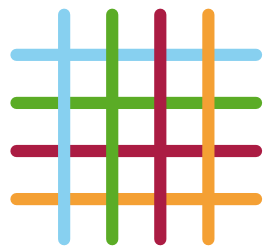
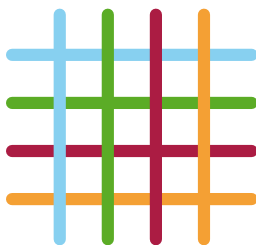


TABLE DES MATIÈRES

Editorial	5
Ecole fondamentale	6
Ecole secondaire	10
Centre de Jour	16
Sport à Escalpade	18
Stages d'été	20
L'ASBL	22
Nos bénévoles	27
Nos actions et réalisations	28
Cap 30	30
Mise aux normes	34
Le bonheur	36
Comptes	38
Conseils d'administration	51
Remerciements	52





NOS VALEURS

Citoyenneté

Escalpade entend inscrire durablement son action dans la société où elle évolue en contribuant d'une part à une amélioration de la qualité de vie des jeunes handicapés et leurs familles, et d'autre part à une meilleure connaissance de leurs besoins et potentialités par les pouvoirs publics et les citoyens.



Respect

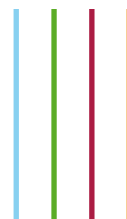
Nous accueillons des personnes de tous horizons en conciliant et intégrant leurs différences respectives. Le respect de l'autre est essentiel et nous encourageons le partage, le dialogue et une communication positive.

NOTRE OBJECTIF

Promouvoir et réaliser tout projet à caractère pédagogique, social, culturel ou éducatif orienté vers la personne handicapée notamment l'organisation d'activités d'accueil, de loisirs, d'enseignement ou d'hébergement.

Convivialité

Il est important que chacun se sente bien chez Escalpade. Nous tenons à créer une ambiance chaleureuse, amicale, positive et simple en toutes circonstances. Faire partie d'Escalpade doit être un plaisir. Les moments de partage, d'échange et de festivités font partie de la vie de l'association.



Qualité

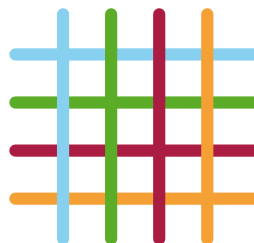
Les projets et activités d'Escalpade se caractérisent par une démarche de qualité qui implique dynamisme, esprit d'entreprise, professionnalisme ainsi que diverses autres compétences.

Engagement

Chacun s'engage en fonction de ses disponibilités et possibilités chez Escalpade et veille à aller au bout de son engagement.







EDITO

Chers amies et amis d'Escalpade,
Madame, Monsieur,

Fondée à l'automne 1997, l'ASBL ESCALPADE a fêté tout au long de l'année 2022 ses 25 ans d'existence ! Un quart de siècle à développer en Brabant wallon des projets visant à offrir une solution de scolarisation ou d'activités de jour, en période scolaire et durant l'été, à des enfants, des adolescents et des adultes atteints de déficiences physiques. Vous le savez, ce sont plus de 200 familles qui bénéficient aujourd'hui, grâce à Escalpade, d'une solution adaptée aux **besoins spécifiques de leur(s) enfant(s)**.

Les projets que nous développons sont portés par des valeurs de citoyenneté, d'engagement, de qualité, de respect et de convivialité. S'ils ont été possibles, c'est grâce à l'engagement bénévole de nombreux parents, à l'implication exceptionnelle de professionnels passionnés, et au soutien financier de plusieurs fondations, de services club et de très nombreuses personnes privées. Au quotidien, les écoles et le Centre de Jour bénéficient de la générosité de nombreux bénévoles. Que toutes ces personnes soient ici chaleureusement remerciées.

Sans elles, rien n'aurait été possible.

Si les pouvoirs publics ont commencé à prendre le relais au niveau de la prise en charge des frais de fonctionnement des écoles et du Centre de Jour, l'ASBL ESCALPADE doit encore récolter chaque année quelque 200.000 € pour maintenir ces structures **à l'équilibre financier**.

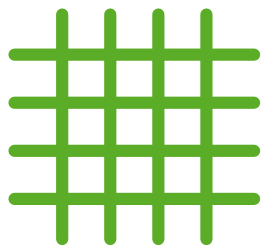
A l'automne dernier, les élèves de l'école secondaire ont eu la grande joie d'effectuer leur rentrée dans un bâtiment agrandi et remis aux normes. Il s'agit là d'une réalisation très importante pour ESCALPADE attendue de longue date, **enfin réalisée**.

La suite reste à écrire. L'offre existante en Brabant wallon ne suffit pas à rencontrer tous les besoins des personnes handicapées de la région. De nombreuses familles sont à la recherche d'un projet de vie adapté aux besoins spécifiques de leur(s) enfant(s). C'est pourquoi ESCALPADE poursuivra son développement. Cette fois, l'accent est mis sur l'accueil de la personne polyhandicapée, avec la volonté de développer une solution d'accueil de jour pour enfants et adolescents polyhandicapés, et celle d'un centre résidentiel pour adultes polyhandicapés. Escalpade réfléchit également à la possibilité de développer une solution d'hébergement pour adultes de grande dépendance, ainsi qu'à la question de favoriser l'accès des personnes handicapées **à une activité professionnelle adaptée**.

Plus que jamais, nous avons besoin de votre soutien, de quelque nature que ce soit. Alors, n'hésitez-pas à nous rejoindre, à nous soutenir et à parler de nous autour de vous !

Bonne lecture,

Frédéric Lemmers,
Président



FONDAMENTAL

HIPPOTHÉRAPIE

Vendredi matin, c'est le jour de l'hippothérapie pour les enfants de la classe des Glycines. Aujourd'hui, c'est le tour d'Abdallah, Mila, Georges et Marius. Tout contents, ils enfilent leurs bottes et leur bombe sur la tête. Nous sortons de l'école, marchons cinq minutes et nous voilà chez nos voisins de la Ferme équestre. Nul besoin de consignes, les enfants connaissent les rituels. Abdallah court vers les tabourets en plastique et les emmène au milieu de la piste, on y dépose le bac à brosses et chaque enfant s'attèle à brosser Boston et Mariaki. Ils sont ensuite invités à balader les chevaux avec la longe. C'est déjà tout un exercice en soi d'arriver à les guider, à les faire tourner à temps et à respecter les distances avec l'autre cheval. Enfin, il est temps de monter sur le dos des chevaux. Le contact direct est privilégié, il n'y a pas de selle. Les élèves sont comme des poissons dans l'eau, sourire aux lèvres, ils travaillent leur équilibre et leur posture via le



mouvement du cheval qui normalise le tonus et la détente de leurs membres inférieurs, tout en profitant bien sûr du bien-être, de l'apaisement et de la joie que procure le contact avec ces adorables chevaux.



« ÉCOLE NUMÉRIQUE »

Le programme Digital Wallonia for Education regroupe plusieurs actions menées par la Région Wallonne visant à fournir des équipements et des connexions de qualité aux établissements scolaires. Grâce à ce programme notre école a pu bénéficier de deux PC portables, huit ordinateurs fixes pour les classes et de douze tablettes Ipad.

Ce projet vise à promouvoir les usages du numérique, favoriser l'acquisition des compétences spécifiques du numérique et soutenir tous les types d'apprentissages.

Notre référente numérique a mené à bien ce projet, de la remise du dossier jusqu'à l'installation des équipements. C'est grâce à la complémentarité des aptitudes des membres de notre équipe que nous pouvons profiter d'aménagements comme celui-ci au profit des enfants.

PROJET OSE LE VERT

« Ose le vert, recrée ta cour » est un projet qui accompagne et subsidie des écoles fondamentales dans l'aménagement de leurs espaces scolaires extérieurs afin de sensibiliser les enfants, les reconnecter aux cycles des saisons, favoriser la présence d'espèces indigènes pour augmenter la biodiversité locale, stimuler le contact des enfants avec la nature, encourager l'école du dehors.

Un groupe d'enseignantes de notre école s'est lancé avec beaucoup de motivation dans ce projet en faisant participer bien entendu les élèves. Elles ont pu également compter sur le soutien précieux de parents de l'école.

Grâce à leur engouement, notre cour comprend aujourd'hui une tour à insectes, des bacs potagers avec bancs, un espace dédié à l'école du dehors et une zone délimitée qui devrait bientôt voir apparaître un pré fleuri. Les enfants se sont investis avec sérieux et plaisir dans la fabrication des différents éléments et adorent avoir les mains dans la terre. Objectifs atteints !



LABCAP48 & CBC POUR L'AMÉNAGEMENT DE NOTRE COUR DE RÉCRÉATION



Au mois d'avril 2022, vous avez été très nombreux à soutenir notre campagne de crowdfunding LabCap48 visant l'aménagement de notre cour de récréation.

Grâce à vous, nous avons récolté la jolie somme de 4066€ que nous avons investie dans du matériel de sécurisation et de jeux pour nos espaces extérieurs. Aujourd'hui, les enfants peuvent s'amuser avec divers jeux, dont un miroir déformant et des marelles sur mesure pour accueillir des chaises roulantes. Nous avons également la possibilité de délimiter différents espaces de jeux grâce aux nouvelles barrières amovibles permettant aux enfants de choisir de jouer au calme, de faire du vélo ou encore de jouer au football, tout en évoluant dans un espace sécurisé.



PICO'S CUP

Par une magnifique journée de juin, nos élèves de primaires accompagnés d'une grande partie de l'équipe et de bénévoles ont pris la direction du stade Fallon à Woluwe Saint Lambert. Au programme de cette journée spéciale : La Pico's Cup ! Il s'agit d'une journée sportive adaptée interscolaire réservée aux élèves de l'enseignement fondamental de type 4. La matinée était dédiée à la découverte de différents sports (boccia, athlétisme, rugby, hockey, zumba, yoga, basket, tennis, judo,...). Chaque enfant avait préalablement choisi deux sports parmi cette liste. Les ateliers sont animés par des profes-

sionnels du handisport ou du sport adapté, et des sportifs de haut niveau belges. Durant l'après-midi s'est déroulé un grand tournoi de football qui comptait environ 200 enfants participants cette année. Les sourires sur les visages de nos élèves en disaient long sur le bonheur qu'ils éprouvaient à découvrir des nouvelles disciplines sportives et à savourer cette journée spéciale sous le ciel bleu. En fin d'après-midi, l'ambiance est montée encore d'un cran lorsque Lucas a remporté le prix du meilleur gardien. Un très beau moment de liesse pour tout le groupe.

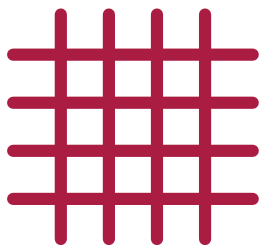
ACTIVITÉS DES CLASSES POLY

Dans nos classes accueillant les enfants polyhandicapés, les activités n'ont pas manqué en 2022. La cellule a proposé aux enfants des histoires sensorielles deux à trois fois par semaine durant trois semaines pour découvrir, intégrer, anticiper les différentes séquences de l'histoire. L'occasion de percevoir la capacité de mémorisation et d'anticipation de l'enfant. Les logopèdes ont également mis en place des ateliers en groupe. L'un consiste à faire des exercices sur la tablette, créés dans Tiny Tap. L'autre propose à l'enfant de choisir via les pictogrammes, l'activité sensorielle qu'il désire faire : Prendre un bain de pied, sentir différentes odeurs, passer un pinceau de maquillage sur le visage ou encore goûter divers aliments.



MUSICOTHÉRAPIE POUR TOUS

Et bien sûr comme chaque année, grâce à des collectes de fonds menées par l'ASBL, tous les élèves sont heureux de profiter des séances de musicothérapie avec Kevin. Les sons magiques et les voyages sonores personnalisés sont toujours fort appréciés par les enfants aux besoins spécifiques. Les titulaires peuvent suivre une réelle interaction entre l'élève et le musicothérapeute.



SECONDAIRE

71 ÉLÈVES

5 classes de Forme 1 : 42 élèves
6 classes de Forme 4 : 29 élèves
23 élèves suivis en intégration et fréquentant
3 écoles ordinaires différentes, encadrés par
des professionnels de notre école

FORME 4

12D
12C
34P
34TQ
56P
56TQ

FORME 1

Cassiopée
Pégase
Altaïr
Nova
Mars

60 MEMBRES DU PERSONNEL

1 directrice
1 éducateur
2 puéricultrices
1 infirmière
7 kinés
5 logos
43 enseignants
Parmi ceux-ci, 8 MDP travaillent au sein de
l'équipe «intégration»



UN BAPTÊME DE L'AIR

Le Jeudi 6 octobre, les élèves du Secondaire ont eu l'opportunité de s'envoler en Hélicoptère ou en ULM de l'aérodrome de Baisy-Thy.

Tout était parti d'un rêve, le rêve d'un pilote d'ULM, Christophe Erkens. Il rêvait d'offrir des ailes à nos élèves, de leur permettre de voir le monde d'en haut, de se sentir légers comme des oiseaux.

Quelques réunions et beaucoup de réflexion logistique plus tard, voilà l'école au complet qui se déplace jusqu'à l'aérodrome de Baisy-Thy. Christophe avait rassemblé tous ses amis pilotes, affrété 2 hélicoptères et 5 ULM, pour permettre à chaque élève de voler ou de découvrir l'intérieur d'un hélicoptère en restant au sol si leur santé ne permettait pas de voler. Le ciel était bleu, aucun détail n'avait été laissé de côté. Les élèves avaient des étoiles dans les yeux. Cette journée fut une réussite !

DES PROJETS AU SEIN DE L'ÉCOLE EN FORME 1

Voyage de classe à Brûly

La classe Altaïr est une classe de mise en projet (individuel et collectif) et d'apprentissage de l'autonomie. Un premier projet de récolte et de presse de pommes et poires a permis d'obtenir une belle somme d'argent. Celle-ci a contribué à l'organisation d'un deuxième projet de la classe.

L'organisation d'un séjour de classe a été prise en charge de A à Z par les élèves qui ont réservé des visites guidées, rédigé des courriers à destination des parents, préparé des menus et fait des courses.

Cinq des élèves sont partis à l'aventure à Brûly, aux alentours de Couvin, du 23 au 25 mai. Durant ces trois jours, nous avons fait plusieurs activités : nous avons découvert quelques-uns des plus beaux coins de cette région proche de la France, dont le Ry de Rome et l'étang de Virelles. Nous avons fait une balade qui nous a permis de faire le tour du barrage et de franchir les trois rys de Serpent, de l'Ermitage et de Rome (ce sont des petits ruisseaux). Avec nos différents moyens de transport (trottinette, tricycle, jambes...) nous avons parcouru les 5 kilomètres sans encombre.



Lors d'une dernière balade en fin de journée, le ciel nous est tombé sur la tête! Nos chaussures étaient transformées en piscine, nos chaussettes en éponge et nous étions trempés comme des soupes malgré nos parapluies. Heureusement, une fois à l'abri dans le gîte, une séance de sauna et un bon feu de bois nous ont réchauffés.

Le lendemain matin, Ysaline nous a rejoints pour la journée et nous avons fait une promenade à la découverte de l'Aquascope de Virelles. Notre guide Claudine nous a appris la différence entre étang et lac, nous a fait découvrir les familles de fleurs, les oiseaux et les insectes qui peuplent l'étang. Connaissez-vous la différence entre une libellule et une demoiselle? Nous oui!



Pégase Planckendael

La classe Pégase est allée à Planckendael le 9 mai 2022. Les élèves étaient plus que ravis de pouvoir admirer des animaux qu'ils n'ont pas l'habitude de voir, mais également de découvrir la faune et la flore des 5 continents présents sur le site. Ce fut une journée très enrichissante pour nos élèves. Ils ont tous adoré.

Projet Menuiserie Bac de fleurs au CDJ

Les élèves de la classe Altaïr, dans le cadre de l'atelier Main Verte, ont eu le souhait de fleurir l'école, déjà cette année, même dans le contexte de travaux, sans accès à la terre. Il leur fallait donc des bacs, sur roulettes, pour y mettre du terreau et des fleurs. L'idée a germé de demander aux «participants-menuisiers» du Centre de Jour de nous les fabriquer. Et nous pourquoi ne pas les faire avec eux ?

Nous avons contacté Florence, directrice du CDJ, qui a répondu favorablement. Guy, le bénévole qui coordonne l'atelier de menuiserie du CDJ, nous a beaucoup aidés dans la concrétisation du projet. Il a calculé la quantité de matériel nécessaire et acheté le matériel



financé par un généreux donateur de l'ASBL. Nous nous sommes rendus 3 mardis à l'atelier de menuiserie du CDJ et avons partagé ces moments de construction avec les participants. Voilà nos 5 beaux bacs (en bois traité pour durer longtemps) réalisés. Des fleurs y seront plantées bientôt.

Musicothérapie

Cette année, la classe Pégase a pu bénéficier de séances de musicothérapie avec Kévin qui a fait le conservatoire et qui travaille dans de nombreux établissements spécialisés. Kévin s'adapte à notre projet de classe qui est, entre autres, le développement sensori-moteur. Travaillant avec un matériel incroyablement varié et avec sa voix, il a permis aux élèves de la classe de se centrer sur eux-mêmes, de se connecter avec leurs émotions, de s'ancrer, de découvrir de nouveaux sons et de nouvelles sensations, de «voyager».

Les élèves ont pu bénéficier de ces bienfaits par des séances de bains sonores, de découvertes d'instruments spécifiques, de chants accompagnés, de nouveautés que nous ne pouvons apporter en cours. Nous les découvrirons avec des interactions incroyables que nous n'avons pas l'habitude de voir. Nos élèves attendent toujours avec impatience ce moment !



Découverte Joëlette

Le mercredi 23 novembre, la classe Pégase était de sortie pour une découverte de la joëlette. Tamàs de chez Accenture nous a organisé une matinée avec HandiRando et nous avons bénéficié de l'aide de «pousseurs» pour nous faire découvrir les sensations de la joëlette. Le soleil était au rdv, l'ambiance était bonne et les pousseurs ont apprécié aussi!



Zoothérapie

Nous avons pu bénéficier de plusieurs séances de zoothérapie dans les classes Véga, Naos, Pégase, Mars et Cassiopée cette année grâce au financement de l'ASBL Escalpade. Les professionnels psychologues et psychothérapeutes formés à la médiation animale de l'ASBL Izis sont venus avec leurs animaux dans nos classes. Les élèves ont pu entrer en contact avec des chiens, des lapins, des cochons d'Inde pendant les séances. Comme le précise bien cette ASBL, la zoothérapie est plus qu'une animation et vise à développer différentes sphères chez les participants (affectives, cognitives, relationnelles, motrices, etc.) à travers des objectifs spécifiques en les accompagnant tout au long des séances. Ces séances ont enthousiasmé beaucoup de nos jeunes, ravis de découvrir les animaux, de les



nourrir, de jouer avec eux. Elles ont permis à d'autres de se dépasser, d'oser et d'appréhender des choses nouvelles. Cette activité a eu du sens pour nos élèves car les rencontres avec les animaux sont très concrètes et font appel aux sens des élèves.



Les 7 et 8 novembre derniers, les élèves de Forme 1 ont eu la chance de découvrir une nouvelle comédie musicale de la troupe de «l'Enfant des Étoiles». C'est à la Sucrerie de Wavre que les jeunes ont pu profiter d'un spectacle féérique dont le nom fait déjà rêver: «Lune bleue».

Une fois tous les élèves installés aux premiers rangs, les lumières se sont petit à petit ta-

misées jusqu'à s'éteindre et le voyage a pu commencer. C'est la fabuleuse histoire de la vie d'une petite indienne qui est née une nuit où la lune est devenue bleue. Un doux mélange entre chants et danses qui s'entremêlent d'humour, de moments forts et à la fois de douceur. Ce spectacle nous sensibilise sur la population Amérindienne et plus particulièrement sur la tribu des Sioux.

DES PROJETS AU SEIN DE L'ÉCOLE EN FORME 4

Projet mini-entreprise au troisième degré



Les élèves de 56TQ et 56 P ont participé au projet mini-entreprise. Il s'agit d'un concours entre des centaines d'écoles en Belgique qui encourage les élèves à entreprendre. L'objectif est de stimuler l'esprit d'entrepreneur et de montrer que tout le monde y a accès. Les élèves de notre école ont créé la DOWBOX, une boîte en palettes recyclées que le consommateur assemble lui-même. Cette boîte sert à cacher les câbles sur un bureau.

Les élèves ont dû créer un logo d'entreprise et ils ont également présenté leur projet devant une AG avec les coopérateurs et d'autres écoles. Via ce projet, ils mettent en pratique des connaissances théoriques vues au cours de travaux de bureau, d'informatique et de formation économique et sociale. Ils ont des responsabilités RH, compta, Marketing, secrétariat etc toutes les facettes d'une entreprise.

Visite du Musée L

Sortie de classe au Musée L de LLN à l'occasion d'une visite guidée sur la gravure et d'un atelier pratique. Les élèves de 1ère et 2ème différenciée étaient accompagnés de leur enseignante en art et d'une stagiaire en histoire de l'art (partenariat très riche avec les étudiants en agrégation de l'UCL). Une belle découverte, le début d'une aventure culturelle incroyable.



Projet Street Art

Le 22 septembre dernier, la classe des 3/4 TQ est partie en sortie à Louvain-la-Neuve à l'occasion d'un événement Street Art organisé par le collectif d'artistes Farm Prod. Ce collectif a proposé à différents artistes de peindre une œuvre muralisme sur le quai de la gare. Voir les étapes de travail, comprendre la démarche artistique et les messages transmis par l'art de la rue... En vue de travailler en classe sur un projet d'année.





Visite de Bruxelles

Le 7 octobre dernier, les élèves de 1^{ère} et 2^{ème} C sont partis à Bruxelles dans le cadre du cours d'EDM. L'objectif était d'aller visiter le musée BelVue qui retrace l'histoire de la Belgique au travers de sept thématiques: la dé-

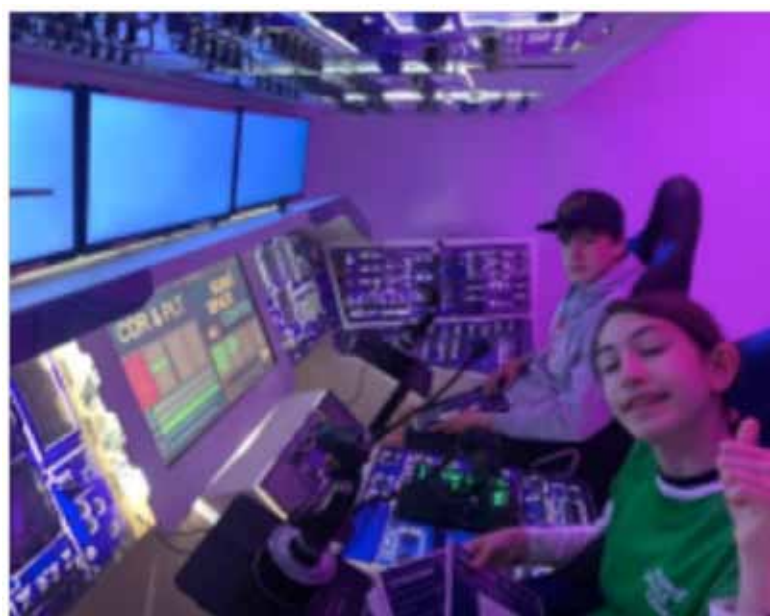
mocratie, la prospérité, la solidarité, le pluralisme, les migrations, les langues et l'Europe. Dans ce musée, on peut voir des affiches, des graphiques, des extraits d'actualités et des objets d'époque. On peut aussi écouter des témoignages actuels et historiques. Le musée se situe sur la Place des Palais; c'est donc aussi l'occasion de visualiser et de «vivre» des lieux fondateurs de notre pays.

Les élèves ont ensuite pu circuler dans les rues historiques de Bruxelles pour s'imprégner de leur ambiance, de leur architecture, de leurs gabarits, de leurs revêtements. Ils ont découvert la Grand-Place qu'ils n'avaient jamais vue en vrai. Là, ils ont pris le temps de s'imprégner du lieu et, à l'aide de cartes historiques, ils ont pris connaissance de l'évolution de cet endroit où est née la ville de Bruxelles. La journée s'est terminée par la dégustation de bonnes frites belges, emblèmes de notre pays!

Séjour à l'Euro Space Center

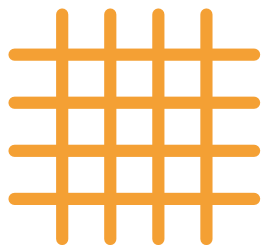
Les élèves des classes 12D et 12C sont partis explorer les étoiles le temps d'une petite semaine. C'est à l'Euro Space Center qu'ils ont pu s'entraîner à devenir de futurs astronautes: chaise rotative, mur d'impesanteur, chaise multiaxes ou encore simulateur de vol de navette spatiale étaient au programme de ces 3 jours.

Accompagnés de leurs professeurs Adrien, Aurore et Gilles ainsi que de leur logopède Nadia, les élèves ont également pu visiter la dernière presse à papier manuelle de Belgique qui se situe non loin de l'église de Redu. Le beau temps a également permis à ces apprentis astronautes de se balader dans les beaux chemins de la région le long de la Lomme. Un voyage haut en couleur qui aura certainement mis des étoiles plein les yeux de nos jeunes.



En 2023, un grand projet d'ouverture se concrétisera à l'école secondaire à Limal :

Depuis la rentrée scolaire 2022, l'équipe du secondaire est en réflexion pour ouvrir sa filière Forme 4 aux élèves porteurs de déficiences visuelles (type 6) ou auditives (type 7). Dans l'esprit Escalpage, cette ouverture pourra répondre à des demandes de familles qui n'ont pas de solution en Brabant wallon. L'équipe des enseignants et des paramédicaux du secondaire se mobilise pour être apte à accueillir ces nouvelles demandes. Cette perspective et ce nouveau défi nous enthousiasment.



CENTRE DE JOUR

7 ÉDUCATEURS
1 INFIRMIÈRE
1 DIRECTRICE
28 PARTICIPANTS
3 KINÉS INDÉPENDANTS
1 LOGOPÈDE INDÉPENDANTE
1 PSY INDÉPENDANTE
19 BÉNÉVOLES ET DES STAGIAIRES

TIC TAC TIC TAC.... Ça y est, l'année 2022 est lancée, ce qui annonce vraiment l'arrivée de notre départ à la montagne.

Janvier et février sont les deux derniers mois de préparatifs : véhicule, matériel, combi de ski, moufle, masque, chaînes, réservation,.... C'est une vraie fourmilière de préparation.

Et le 12 mars, ça y est, on y est. Ce jour tant espéré est là. Rendez-vous à l'aube, 3h30, nous voilà presque tous partis pour une semaine de folie à Pralognan.

Celle-ci aura été remplie de merveilleux moments que nous n'oublierons jamais, les sourires sur les visages de découvrir la beauté de la montagne, de connaître les joies de la sensation de descendre les pistes de ski, des glissades sur la piste de curling, se laisser emmener par les chiens de traineau, chanter toute la soirée... Et surtout, vivre une semaine remplie d'expériences et d'amour.

Nous remercions toutes les personnes qui ont rendu possible cet inoubliable séjour : votre participation au LabCap48, Mercier et Van-

derlinden, VIGO, des amis proches et l'ASBL La Contrée, qui nous a organisé une soirée mémorable « Concert que l'on sert ». Merci à chacun d'entre vous.

De retour de notre semaine à la montagne, nous redescendons de notre petit nuage de bonheur, nous dormons beaucoup aussi. Et la vie au CDJ reprend son cours.

Pour démarrer l'été, le groupe d'impro nous présente son tout premier spectacle, que c'était bien et qu'est-ce qu'on a ri. Et les rires et sourires sont restés présents tout l'été, grâce à un planning chouette préparé par les éducateurs : promenade Totemus, journée à Chimay et à Leuven, aller voir passer le Tour de France, un moment au Bois des Rêves, quelques restaurants, un rafraîchissement dans une jolie piscine... Bref, nous n'avons pas vu le temps passer et avons profité des journées ensoleillées.

Nous terminons l'été par la récolte de pommes dans des jardins pour aller presser notre pre-





mier jus et ainsi ouvrir la saison aux fabrications artisanales pour notre marché de Noël. Les lutins s'activent, la scie et la visseuse ne s'arrêtent plus, la machine à coudre non plus, le four chauffe et tout cela donnera une belle réussite. Mais on vous rassure, nous avons aussi profité d'autres activités et de nouvelles découvertes.

Début octobre, nous avons la grande chance de pouvoir aller profiter de la nouvelle piscine Hocus Pocus à La Hulpe. Chaque lundi, c'est un petit groupe qui va profiter des bénéfices de l'eau dans ce lieu unique et totalement adapté au handicap moteur.

Et puis, un mercredi de temps en temps, nous profitons du partenariat proposé par la ferme de La Hulotte. Nous allons soigner les animaux, les câliner et revenons parfois avec du beurre et même de bons œufs.

2022 aura été une belle année, avec la réussite d'un pari fou et nous y serons arrivés. Encore une fois la preuve qu'à Escalpade, tout est possible.





LE SPORT À ESCALPADE

Ski 2022

Cette année nous avons pu à nouveau organiser un séjour au Grand Bornand avec 7 élèves de l'école secondaire. C'est un voyage qui est organisé durant les vacances de Pâques. Nous avons passé un superbe séjour au milieu de la nature, de la montagne.

Les jeunes se sont fait guidés sur les pistes dans des tandems ski par des moniteurs passionnés. 2 jours de pluie nous ont fait changer le programme et nous sommes allés visiter Annecy où nous avons pu patiner.



20 km 2022



Cette année encore nous avons pu organiser les 20 km de Bruxelles. Septante coureurs ont porté haut les couleurs d'Escalpade aux 20 km de Bruxelles le dimanche 29 mai. Cinq hippocampes ont été poussés et sont passés entre les gouttes pour franchir, souriant et heureux, la ligne d'arrivée. Nous avons une fois de plus pu vivre une expérience pleine de joie et riche en partage. Cette course a clôturé le mois de mai «bougeons pour Escalpade»!

Théo et Arwen, élèves à l'école Escalpade.



CLUB ESCALPADE



En intégration : Handibasket



J'aimerais vous faire part d'une expérience unique que j'ai pu vivre en compagnie de ma classe (et c'est en partie grâce à moi). Alors pour commencer, ma classe et moi-même avons pu découvrir le handisport, et plus précisément le handibasket, par le biais de la ligue Handisport. C'est grâce à eux que nous avons pu avoir les chaises, et même l'animateur.

Donc pour ceux qui ne savent pas, je suis moi-même en fauteuil, vous avez déjà du certainement me voir (c'est difficile de me rater...). Alors avec l'aide de mon kiné, Adrien, nous avons décidé de lancer le projet. Et cela s'est réalisé. Nous avons donc commencé à apprendre à manier le fauteuil roulant, forcément ce n'était pas facile pour la plupart. Ensuite Julien (l'animateur) a rajouté le ballon de basket, une difficulté en plus. Il a d'abord fallu apprendre

à dribbler avec le ballon. Ensuite à faire des passes.

Au début, cela ne ressemblait pas à grand-chose, mais au fil du temps et des sessions cela ressemblait presque à de véritables matchs. Les derniers matchs furent particulièrement intenses.

Je pense que cela aura permis que mes camarades de classe comprennent la difficulté du fauteuil roulant mais aussi qu'ils découvrent des choses plutôt inconnues. D'ailleurs ils étaient contents d'avoir fait cette découverte qui selon eux a permis de faire autre chose que du sport habituel.

Je tiens à remercier la ligue Handisport sans quoi cela n'aurait pas été possible ainsi qu'Adrien qui a été aussi indispensable dans la réalisation de ce projet.



Thomas Van Assche, élève dans l'enseignement ordinaire, suivi par Adrien, kiné Escalpade dans le cadre d'une intégration.

Swimarathon transformé en marche parrainée 2022



Le dimanche 30 janvier nous avons une fois de plus été créatifs face aux mesures sanitaires qui nous ont empêchés de faire le Swimarathon traditionnel de la fin du mois de janvier. Nous avons cependant sorti nos bottines pour faire 6 km à partir de l'école secondaire à Limal! L'ambiance était au rdv et le temps était avec nous aussi. Le parcours nous a emmenés jusqu'au Bois de Lauzelle et nous avons profité de délicieux gâteaux et de vin chaud à notre retour ! Nous avons partagé ce moment chaleureux avec une centaine de personnes : des familles, des bénéficiaires d'Escalpade, des membres de l'équipe éducative des différents sites. C'était une grande réussite!

Quelle magnifique ambiance et quelle bonne humeur ont accompagné cette marche et le moment de rassemblement festif qui a suivi! Merci à chacun pour sa participation, ses sourires, son aide précieuse, sa bonne humeur contagieuse, sa contribution à l'organisation de cet évènement ! Nous vous remercions de tout cœur pour cela!

Cette année, nous n'avons pas nagé, mais marché. Et ce fut un beau succès également au niveau du parrainage car nous avons récolté pas moins de 2542,7 euros en parcourant 6 km!!! BRAVO à TOUS! Cette somme va être utilisée pour réaménager la nouvelle salle kiné après les travaux de l'école secondaire



STAGES D'ÉTÉ

Pour répondre aux nombreux besoins des familles Escalpade pendant l'été, l'ASBL Escalpade organise depuis 18 ans des semaines de stages pour les enfants et les adolescents non valides de 3 à 21 ans. Certaines semaines sont ouvertes aux enfants valides également.

L'inclusion dans nos stages spécialisés est une expérience très enrichissante pour tous.

« L'organisation de ces stages offre un moment de répit aux parents, mais également la possibilité de vivre la même situation que tout autre parent qui permet à son enfant de vivre un moment de détente, de loisirs et de vie avec d'autres enfants pendant les périodes de vacances scolaires » (extrait du Rapport ONE 2008).

En été 2022 nous avons pu mettre en place 12 semaines de stages (6 semaines pour les enfants et 6 semaines pour les ados) Nous accueillons ainsi une centaine d'enfants sur l'été dans un environnement adapté à leurs besoins spécifiques, entourés de personnes formidables et très compétentes. L'ambiance y est familiale, le rythme de chacun est respecté et comme vous le voyez, les activités sont ludiques et artistiques !

Les stages sont agréés par l'O.N.E. et sont animés par des personnes de toute confiance : une équipe de 8 ou 9 personnes entoure les 13 jeunes. Ce sont des professionnels de l'enseignement spécialisé et des étudiants/stagiaires ayant déjà l'expérience de l'animation pour les enfants et les adolescents. Tous aussi motivés les uns que les autres. Nous avons la chance d'avoir également de nombreux bénévoles qui nous aident pendant l'été. MERCI à tous !

En 2022 nous avons ouvert 2 semaines de stage aux enfants POLYHANDICAPES d'Escalpade ou d'ailleurs. C'était notre désir de donner du répit aux parents de ces enfants en les accueillant dans une ambiance « cocooning » pleine d'Amour. Pour réaliser ceci, il a fallu engager du personnel qualifié.





Les prix des semaines varient en fonction du type d'activité et de l'encadrement nécessaire mais restent similaires aux prix des stages ordinaires. L'ASBL prend en charge les coûts non couverts par les inscriptions tels que la coordination, le matériel, les frais de nettoyage des locaux et les assurances. Nous recevons des subsides de l'O.N.E et de la Province du Brabant wallon pour assurer la pérennité de ces stages uniques en Brabant wallon.

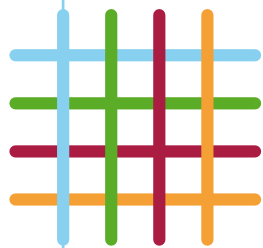
UN TOUT GRAND MERCI À EUX.

Il n'y a pas de stages équivalents à ce jour dans la Région wallonne, ce qui explique que nous sommes très rapidement complets.

Nous nous adaptons au nouveau calendrier scolaire et c'est ainsi qu'en octobre 2022 nous avons ouvert notre 1ère semaine automnale !

Nous partageons tout l'été nos photos du jour sur notre page Facebook, n'hésitez pas à nous y rejoindre !

*Pour l'équipe des stages,
Martine Mortelmans et Emilie Vandiest*



L'ASBL ESCALPADE

*Une très jolie histoire contée et racontée au fil des ans.
Une aventure humaine aux valeurs fortes et durables
dans la province du Brabant wallon.
Un respect des différences et un engagement pour
ne laisser personne au bord du chemin.
Une capacité incroyable de résilience.
Une ASBL pleine de vie et de projets.*



1997

1999

2009

2016

2022



CRÉATION DE L'ASBL ESCALPADE

Création d'une école
maternelle et primaire
d'enseignement
spécialisé de type 4



Création
d'une école secondaire
d'enseignement
spécialisé de type 4
à Limal



Ouverture du
Centre de jour pour
adultes atteints
de déficiences physiques
de grande dépendance



Mise aux normes
du secondaire
à Limal



C'est en 1997 que des parents d'enfants atteints de déficiences physiques se sont regroupés pour créer l'ASBL Escalpade afin de pallier une absence d'infrastructure scolaire d'enseignement spécialisé de type 4 dans le Brabant wallon.

Au fil des années, par le biais d'organisation d'événements et grâce à une solidarité exceptionnelle du grand public, l'ASBL a pu mettre en place une structure de scolarisation spécialisée type 4 pour les enfants de 3 à 21 ans et un Centre de jour pour les plus de 21 ans.

Ils l'ont fait ! C'était un fameux défi il y a 25 ans de se lancer dans ce projet un peu fou de créer son ASBL et sa propre école. Bravo à ces parents courageux. Et aujourd'hui nous les remercions du fond du cœur !

Quel engagement, quelles ambitions, quelle volonté et quel dynamisme ! BRAVO et MERCI aux Fondateurs exceptionnels de ce fabuleux parcours.

En 25 ans, nous sommes passés de 6 enfants à 150 enfants et ados répartis entre 2 écoles d'enseignement spécialisé type 4 et encadrés par des équipes pédagogiques et paramédicales qui représentent aujourd'hui une team professionnelle de près de 100 personnes !

Notre mission principale est de soutenir financièrement les différents projets des entités et d'assurer l'évolution quotidienne vers une plus

grande sécurité, avec un respect maximal et une attention toute particulière pour chacun des bénéficiaires. Nous voulons chaque année améliorer l'écoute, l'accueil, leur autonomie et répondre à leurs besoins spécifiques. Nous continuons à mettre à l'honneur chaque projet avec la même volonté et l'envie de réussir qui animent toutes les personnes qui s'engagent dans cette aventure.

Nous sommes chanceux d'être entourés de personnes bénévoles formidables sans qui cette aventure familiale mais aussi citoyenne ne serait pas possible

« La Grande Famille d'Escalpade »

La qualité de l'accueil et la convivialité sont des valeurs qui nous sont chères. Il est important que chacun de nous se sente bien à



2023/24

2026

2030

Centre de jour
POLYS 3-18
20 places

Centre Résidentiel
POLYS 18+
30 places

Hébergement
Grande Dépendance
18+
30 places

EN COURS

EN COURS

EN COURS

Escalpade.

Les familles Escalpade sont au cœur de nos actions, nous nous mobilisons tous ensemble pour créer cette ambiance familiale et exceptionnelle, en classe, en stages ou pendant les activités de jour.

Notre mission

Nous essayons de répondre au manque crucial de places dans notre région wallonne pour les personnes porteuses d'un handicap moteur. Notre mission principale est de soutenir les entités et veiller au bien-être de chacun.

Pour récolter les fonds cela prend parfois plusieurs années, les projets sont toujours ambitieux mais à Escalpade, les défis sont notre force, l'engagement personnel porté par une volonté incroyable d'y arriver nous permet de croire en nos projets.

A Escalpade, on peut rêver et transformer ces rêves en réalité !

Regardez cette ligne du temps ! Voyez tout ce qui a été bâti en 25 ans.

Un quart de siècle au service du citoyen porteur d'un handicap moteur !

Ces dernières années, nous avons multiplié les événements, revu nos publications, organisé des crowdfunding, afin d'augmenter la visibilité d'Escalpade et de récolter les fonds nécessaires. Nous essayons d'améliorer au

quotidien notre stratégie de collecte en ligne grâce à des accompagnements de bénévoles professionnels.

La fidélité de nos donateurs est pour nous un point d'honneur.

Grâce à notre grande capacité de résilience, d'engagement, de patience et d'optimisme, notre travail offre l'image d'une ASBL saine, compétente, pleine de projets et toujours aussi motivée qu'à ses débuts.

Les ambassadeurs qui affectionnent notre belle cause sont de plus en plus nombreux.

« Devenir Ambassadeur d'Escalpade, c'est partager avec vos amis notre projet belge, durable, sociétal et urgent pour toute une population fragile. C'est porter notre visibilité au-delà de notre région parce que vous croyez en nous. »

Plusieurs PARENTS d'Escalpade prennent aujourd'hui leur bâton de pèlerin et partent en mission afin de partager les besoins actuels sous l'effigie d'Escalpade. Ils sont toujours bien accueillis et ont déjà 50 % de chance d'avoir une réponse positive car notre cause a fait son chemin. Escalpade a déjà prouvé en 25 ans que les difficultés ne freinaient pas l'envie d'y arriver.

Pour continuer à faire évoluer son action, Escalpade doit gérer son changement d'échelle : en effet, l'ASBL Escalpade s'est lancé plusieurs gros défis pour assurer le futur de tous ses bénéficiaires. Il nous faudra préciser nos objectifs financiers et développer des partenariats avec les entreprises mais aussi avec les acteurs de la politique.

Nous espérons beaucoup plus de soutien des pouvoirs publics.

Il était une fois Escalade...

En 1997, ils étaient 6 parents à se lancer dans cette folle aventure. Les tous premiers contacts à l'origine de l'ASBL Escalade se sont noués entre Messieurs Jacques Laffineur et Christian Lieutenant. Ont été organisées ensuite de nombreuses réunions informelles visant à recenser le nombre de familles concernées par le besoin de scolariser leur enfant porteur d'un handicap moteur TYPE 4.

Nous avons pu récolter quelques témoignages des fondateurs de cette formidable aventure citoyenne.

“ Tout a démarré à la «crèche des Lucioles», où mon fils Régis et Laurentiu le fils de Jacques Laffineur étaient accueillis. Comme tous les parents nous nous posions des questions sur la future scolarité de nos enfants, faute de lieu d'accueil en Brabant wallon. Face à cette situation anormale Jacques me convia à une réunion chez un certain Christian Lieutenant directeur de l'école l'Escale, où nous nous retrouvâmes avec son assistant social Raoul Rekier, Michel Ziegler papa en recherche pour son fils Nicolas et Alain Ducarme papa lui aussi d'un jeune porteur de handicap. Dès le premier soir, Jacques nous convainquit de créer une association. Nous serions accueillis momentanément pour la future

école sous le patronyme de l'Escale mais restait à trouver un nom pour notre nouvelle ASBL.

Deux classes ont ainsi démarré, au couvent rue de Renivaux, l'une dans l'ancien réfectoire des religieuses et l'autre dans la chapelle désacralisée encadrées par 2 personnes extraordinaires Agnès et Véronique.

Escalade est une histoire de foi en la vie. Aucune montagne n'est inaccessible pour ses membres. Je pense même pouvoir dire que ce sont les montagnes à soulever qui sont le ferment des fondateurs et de ceux qui ont poursuivi ce magnifique projet.

”

Extrait du témoignage de Chantal Bauwens

Membre fondateur, maman de Régis, enseignante de la première heure.



ESCALPADE quel drôle de nom pour une école !

“ Il aurait pu être choisi en pensant aux escalades et aux escapades dont ses élèves ont envie ou besoin plus que d'autres mais la réalité est ailleurs. À la fin des années nonante, Christian Lieutenant - directeur de L'Ecole Escale (de Type 5, pour des élèves hospitalisés à Bruxelles et à Ottignies, principalement) - convainquit son Pouvoir organisateur d'accueillir sous ses auspices le projet de création d'une école de Type 4. L'Ecole Escale a donc été la "mère porteuse" de l'école en régissant administrativement ses premières années d'existence. Le préfixe de ce nom original s'imposa dès lors naturellement. Avez-vous déjà remarqué que les lettres L et P ne sont pas alignées dans le mot ? L'origine de cette particularité mérite d'être rappelée. Lorsqu'il a fallu choisir à quel réseau rattacher l'école, il parut aller de soi à ses fondateurs d'opter pour l'enseignement libre catholique. Non seulement parce

que L'Ecole Escale en relevait déjà mais aussi parce que l'implantation à Louvain-la-Neuve allait pouvoir bénéficier du soutien de l'Université catholique de Louvain à travers la mise à disposition d'un terrain idéalement situé. Il ne fut cependant pas simple de se faire accepter par la « Commission diocésaine de planification de l'enseignement catholique » qui voyait dans le projet le risque de nuire à l'un ou l'autre établissement bruxellois en « détournant » une partie de leur population scolaire. Son refus incita les parents à soutenir (en degré d'appel !) que leur détermination à trouver une solution pour leurs enfants en Brabant wallon était telle que si le réseau catholique ne les accueillait pas, ils n'hésiteraient pas à se tourner vers l'enseignement officiel. Ils plaidèrent avec succès l'impérieuse nécessité d'épargner à leurs enfants d'infénales navettes vers Bruxelles, le Hainaut ou le Namurois pour être dignement scolarisés ! Les autorités diocésaines accordèrent finalement leur blanc seing. Cet épisode épique conduisit les fondateurs de « leur » école à présenter, en forme de clin d'oeil,

Les écoles « Escalpade » : audace, créativité, et combativité encore et toujours

“ C’est avant tout une aventure humaine exceptionnelle faite de rencontres de grande intensité, c’est incontestablement la réussite collective d’un fameux pari. Les combats n’ont pas manqué ; celui des transports scolaires est toujours tristement d’actualité. Alors que l’objectif initial de cette école visait précisément à éviter aux élèves des trajets exagérément longs - parfois plus de 4h30 par jour dans les bus – il a fallu interpellier les parlementaires, organiser une conférence de presse et même recourir au substitut du procureur du Roi à Nivelles qui a considéré la situation comme de la maltraitance pour voir quelques moyens supplémentaires être débloqués. Hélas, en cette rentrée scolaire, force est de constater que la situation n’est pas encore régularisée. Parmi les réalisations assez remarquables, on peut rappeler l’organisation des voyages à l’étranger, les sports d’hiver ou la participation à des projets Comenius qui ont notamment emmené des élèves en Slovénie dont plusieurs revinrent avec une médaille gagnée aux « Jeux Olympiques » organisés par l’école de l’hôpital de Ljubljana. Enfin, un dernier exemple de pragmatisme et de



solidarité celui de l’accord passé avec l’école Alix Leclercq à La Hulpe pour permettre à une élève arrivée au 3e degré du secondaire de rester à l’école Escalpade pour y bénéficier des infrastructures spécifiques mais avec un enseignement sous la supervision des professeurs d’Alix Leclerc. Et avec en prime la délivrance du 1er CESS de l’école par un « mécanisme d’Intégration inversée ». On comprend pourquoi tant d’observateurs espèrent qu’Escalpade puisse continuer à bénéficier du soutien général et de la disponibilité des membres de l’asbl pour que de nouvelles structures de qualité voient encore le jour.

Christian Lieutenant

Membre fondateur et ancien directeur de l’école Escalpade fondamentale puis de l’école Escalpade secondaire.



les lettres L (référence à l’enseignement « Libre ») et P (référence à l’enseignement « Public ») en léger décalage dans le logo de son nom ! Cela symbolisait aussi l’intention délibérée des fondateurs d’accueillir les enfants de toutes les familles, quelles que soient leurs éventuelles appartenances confessionnelles.

Enfin, rappelons que le film mettant en scène les élèves et leurs enseignants pour fêter les dix ans (projeté en 2007 à l’Aula Magna lors d’une mémorable soirée de gala) s’intitulait

« Pas de cela ! » en référence aux interminables trajets quotidiens dont nos enfants ne voulaient pas ! Tiens, tiens, ces trois mots ne constituent-ils pas précisément une anagramme du nom ? Ajoutons que ce film a bénéficié de la chaleureuse participation de Soeur Emmanuelle (alors âgée de 99 ans !) qui, rencontrée dans sa retraite provençale de Callian par Gauthier et sa maman, a pu livrer son secret pour que l’école ne vive pas seulement dix ans mais carrément une centaine d’années !

Au moment de fêter son premier quart de siècle, on peut dire que « c’est bien parti ». Souhaitons donc une longue vie à cette école si spéciale pour des enfants si exceptionnels !

Extrait du témoignage de Jacques Laffineur – Membre fondateur



Le 1^{er} septembre 1999, nous étions 5 professionnels, assez stressés je l'avoue ; deux enseignants, deux kinés et une logopède. Nous avions emprunté la veille à nos collègues de l'école Escale quelques tables et quelques chaises, acheté papiers et crayons et nous étions installés dans deux petits locaux mal adaptés. Nous attendions une dizaine d'enfants, que les parents avaient eu l'audace de nous confier. Nous avons, dès le début, posé les jalons de notre projet pédagogique actuel :

- les enfants restent en permanence au centre de notre travail, de notre réflexion et de nos décisions.
- chaque enfant est unique et a droit à un environnement scolaire adapté à ses possibilités et ses difficultés et nous voulons qu'il puisse s'épanouir dans un cadre sécurisant.
- chaque enfant est capable d'apprentissages, quels qu'ils soient, et quelles que soient ses forces, ses faiblesses, ses capacités motrices, cognitives ou autres.
- le partage des expériences et des savoir-faire des différents professionnels permet de travailler avec l'élève en tenant compte de toutes ses possibilités.

J'ai eu personnellement la chance, unique et extraordinaire pour un enseignant, de suivre des élèves pendant 4, 5 ou 6 ans.

Pour chacun d'eux j'ai cherché sans cesse les outils et les méthodes pour les aider à grandir à leur rythme. J'ai accompagné leurs joies, leurs victoires, leur fierté, mais aussi leurs échecs, leurs souffrances et leurs révoltes. Ils ont occupé mes pensées tout au long des jours et souvent des nuits, au point que ma propre famille, comme chez beaucoup de mes collègues, me signalait, et me signale encore régulièrement qu'elle existe aussi. J'ai si souvent parlé de chacun d'eux que tous mes proches les connaissent, sans jamais les avoir vus.

Tout adulte qui a passé une journée à l'école vous dira : « nous ressortons le soir avec la sensation d'avoir été nourris par la joie et la force de vivre de nos élèves ».

Agnès Binot

1^{ère} directrice à l'école fondamentale





NOS BÉNÉVOLES

Escalpade est une belle aventure humaine qui existe grâce aux formidables bénévoles qui nous entourent.

Ces petites mains toujours actives qui font vivre nos projets au quotidien donnent de grands « coup de pouce ».

Nos bénévoles soutiennent les équipes éducatives et les enfants lors d'activités en classe

assurent les surveillances récréés, aident aux repas et aux changes.

Ils accompagnent aux activités extérieures (les moments d'hydrothérapie et d'hippothérapie) et permettent d'organiser des voyages scolaires. Ils sont extraordinaires.

Nous les aimons et nous les remercions du fond du cœur !

*Nos chers bénévoles... Des femmes et des hommes avec une auréole !
De petites mains, qui aident notre équipe au quotidien,
De grands cœurs, qui s'ouvrent à nos élèves avec bonheur,
Des bras, qui portent, poussent ou rassurent hors caméra,
Des yeux, qui observent les gestes périlleux,
Des sourires, qui aident à bien grandir,
Un renfort bien nécessaire, pour pouvoir garder les pieds sur terre !*

BÉNÉVOLES FONDAMENTAL

Isabelle	Isabelle
Anne	Emma
Corinne	Martine
Chantal	Catherine
Dominique	Lucie
Catherine	Anne
Guy	Danielle
Marie-Christine	Kathleen
Nadja	Isabelle
Colinette	Marie-Agnès
Géraldine	Myriam
Maurine	Marie
Alix	Baudouin
Muriel	Valérie
Isabelle	Anne

BÉNÉVOLES SECONDAIRE

Brigitte
Anne
Joëlle
Jean-Paul
Claire
Catherine
Pascale
Bernadette
Isabelle
Charlotte
Marima
Dominique
Hilde
Christian
Véronique
Joëlle
Marie-Agnès

BÉNÉVOLES CENTRE DE JOUR

Alain	Chantal
Corinne	Brigitte
Cécile	Guy
Rachel	Agnès
Marie-Rose	Olivia
Brigitte	Frédéric
Martine	Margot
Françoise	Claudine
Joëlle	Isabelle
Marie	Bernard

BÉNÉVOLES ASBL

Stéphane

L'année 2022 a été un nouveau départ pour Escalpade. Nous avons multiplié les activités et les événements. Vous avez tous été là pour nous soutenir, quel plaisir de se retrouver sans masque. Chaque entité a pu bénéficier de nouveaux projets au plus grand bonheur des élèves, des participants et des équipes.

C'est avec fierté que nous vous présentons tout ce que l'ASBL a pu réaliser grâce à ses généreux donateurs.



NOS ACTIONS ET RÉALISATIONS EN 2022

 **ASBL**

 **Fondamental**

 **Secondaire**

 **Centre de jour**

 En janvier 22, nous lançons la 17^e Opération Briques qui nous faisait découvrir un nouveau produit « la maxi-brique ». Les récoltes de cette campagne annuelle ont été excellentes et nous confirme que la petite brique est la meilleure ambassadrice d'Escalpade.



OPERATION BRIQUES 2022
Des projets plein la tête !

 La Fondation Elise Dugniolle-Querton a généreusement renouvelé son soutien pour le salaire de l'infirmière du Centre de Jour avec un montant de 27 500 €. MERCI

 Le LabCap48 & CBC du printemps a récolté 4 000 € pour le projet d'aménagement et de sécurisation de la cour de récréation de l'école fondamentale.

 Les Œuvres du Soir soutiennent nos projets de « zoothérapie » dans les 2 écoles et le Centre de Jour pour l'année 2022/23 avec un montant de 5000€. Merci, cela fait tellement de bien à nos enfants et adultes. Ces séances de 1h30 sont attendues avec effervescence. La Zoothérapie est une thérapie douce, intelligente, un moyen de communication qui touche le relationnel sur le plan affectif, moteur et cognitif.



 Mise aux normes du secondaire 2020/2021/2022, en voie de finition. Petit rappel : démarrage des travaux le 12 avril

2021/pose de la 1^{ère} pierre le 21 juin 2021 à l'école secondaire de Limal en présence des ministres Monsieur Daerden et Madame Désir. Le chantier a magnifiquement bien avancé en 2022 grâce à une équipe bénévole extraordinaire composée de Gatien de Radzinski, Jacques Lemmers et Arnauld Demoulin. La rentrée du 29 août 2022 a pu se faire dans les nouveaux bâtiments : mission accomplie après 4 ans de récolte de dons et de travaux. Nous remercions « NG Architectes » pour leur excellent suivi.



Merci à la Fédération Wallonie Bruxelles et toutes les fondations qui ont permis de réaliser cette mise aux normes : FONDATION ROGER DE SPOELBERCH, Rotary Club de Louvain-la-Neuve, Besix, Fondation Lokumo-Caritas, Fonds Medico-Social ICB, Fondation NIF. Super soutien financier du Fonds Medico-Social ICB pour l'aménagement de tous les sanitaires, de la salle kiné et de la nouvelle infirmerie (25 745 €) Grâce à eux, l'école secondaire est équipée de rails de portage, de tables de change et de toilettes adaptées aux besoins spécifiques des élèves du secondaire.

Comme vous avez pu le lire, notre année 2022 a été très très riche en aboutissements concrets de projets, en achat de matériel spécialisé et adapté, en récolte de dons et mise en place de nouveaux projets pilotes.

C'est grâce à la générosité de nos partenaires privés, les Fondations fidèles qui nous suivent pas à pas dans notre engagement et tous les dons de nos sympathisants que Escalpade va au bout de ses projets. Nous les remercions tous du fond du cœur.

Merci à vous tous !

■ A l'école fondamentale, grâce au soutien du Fonds André (4 500 €) et de la Fondation Fontaine d'Espérance (1 650 €), nous avons pu installer, après quelques travaux, un rail de portage dans le bloc sanitaire 1 afin de soulager le travail quotidien des équipes.

■ Nous avons la chance d'avoir été sélectionnés par la Fondation ENGIE en juin 2022 pour notre projet d'installer des panneaux photovoltaïques sur les toitures des entités Escalpade.

Un grand pas vers la Transition énergétique incontournable. L'ASBL Escalpade veut participer à l'effort global pour un environnement meilleur. Merci à ENGIE



■ Tout le mois de mai, nous avons été soutenus par de nombreux sportifs autour de notre événement « Bougeons pour Escalpade ». Quel plaisir de bouger pour une bonne cause. MERCI à vous tous.



■ En juin 2022, la compagnie du Cœur a offert une représentation de sa pièce « Le père Noël est une ordure » au profit de l'ASBL Escalpade. Nous remercions Monsieur Mathot pour l'organisation.

■ Nos 11 semaines de stages d'été ont offert à nos enfants et ados des moments inoubliables.

■ Grâce à un soutien financier de la Province du Brabant wallon de 75 000 €, nous avons pu financer plusieurs projets : aménagement du rez-de-chaussée et des combles du Centre de Jour, derniers travaux d'aménagement à l'école fondamentale, cour de récréation à l'école secondaire. MERCI à Monsieur Stuckens.

■ Le LabCap48 d'automne a récolté 6 000 € pour des ateliers de musicothérapie dans toutes les entités.

■ En septembre, nous avons lancé notre premier drunch (gouter-souper) pour toute la famille Escalpade autour d'un super buffet-barbecue. Grand succès pour cette première, merci à Nicolas et Pascale pour votre aide. Ce drunch a lancé l'année festive des 25 ans de l'ASBL Escalpade.

■ A l'occasion de ses 25 ans, l'ASBL Escalpade a invité tous ses sympathisants à partager un moment de légèreté dans le cadre de sa soirée cinéma avec la projection du film Ticket to Paradise. Après les deux années COVID, le drink qui a suivi cette soirée nous a permis de tous nous retrouver.

■ En décembre, a eu lieu un concert unique avec deux artistes extraordinaires, qui ont eu la générosité d'offrir leurs talents au profit de l'ASBL Escalpade : la célèbre pianiste Irina Lankova et l'auteur-compositeur Michel Linden. Un tout grand merci à eux. Cette soirée fut une réussite grâce à la qualité du concert, un nouveau public et nos fidèles sympathisants.

■ Un nouvel espace SNOEZELEN à Limal. Merci à la Fondation Reine Paola pour son soutien financier de 4500 €.

■ Soutien spécial de la FRB (via le Fonds W. Gettemans) pour un montant de 45 000 € pour aider l'ASBL à financer le fonctionnement du Centre de Jour, n'ayant toujours pas de subsides en novembre 2022.





NOS PROJETS POLYHANDICAP ET RÉSIDENTIEL GRANDE DÉPENDANCE – PROGRÈS

Depuis 2020, Escalpade s'est lancée dans un triple projet autour du polyhandicap ainsi que du résidentiel pour l'adulte de grande dépendance, à implanter en Brabant wallon, et ce, à horizon 2030 :

- Un Centre de Jour POLYS 3-18 – 20 places (2023-2024)
- Un Centre résidentiel POLYS 18+ – 25 places (2025-2026)
- Un Hébergement GRANDE DÉPENDANCE 18+ – 30 places (2030)
(élargissement de l'offre actuelle du Centre de Jour Escalpade pour accueillir les participants la nuit)

Voici les différents progrès réalisés au cours de l'année dernière !

En ce qui concerne nos projets POLYS, notre groupe de travail, composé de parents et de professionnels du secteur, a continué à avancer selon les deux grands axes suivants :

- La recherche active d'un lieu où implanter nos centres POLYS
- La réintroduction d'un dossier de demande de Convention de Revalidation Fonctionnelle (CRF) pour le Centre de Jour POLYS 3-18.





La recherche active d'un lieu où implanter nos centres POLYS

Pour nos recherches de possibles lieux d'implantation pour nos centres POLYS, notre cellule infrastructure a contacté l'INESU (le bras immobilier de L'université de Louvain-La-Neuve), les acteurs communaux de l'urbanisme ainsi que les responsables du projet de réaffectation du site d'une clinique de la jeune province qui prévoit de déménager prochainement. L'INESU nous a proposé plusieurs terrains potentiels et nous poursuivons l'analyse avec l'aide d'un cabinet d'architectes. Nos discussions avec la commune d'Ottignies-Louvain-La-Neuve (la cellule d'urbanisme et le collège communal) et la Région Wallonne ont pour objectif d'aligner les différents acteurs politiques autour de nos projets de construction et obtenir leur soutien. Aucune piste n'est exclue à l'heure actuelle et toute nouvelle option serait la bienvenue ! Si vous voyez ou connaissez un bâtiment à rénover, une école à réaffecter, etc...

Si les projets devaient s'installer dans une nouvelle construction, et au vu de la situation économique et financière actuelle, nous avons consulté les architectes pour avoir une estimation des économies d'échelle que nous pourrions réaliser en superposant les deux projets POLYS. D'autre part, pour faciliter la validation d'un projet POLYS regroupé, nous avons considéré la possibilité de réduire le nombre de nos résidants à 24. L'avantage est double : cela permet une réduction de l'emprise globale du bâtiment au sol, tout en ramenant notre projet à une taille perçue comme plus « raisonnable » tenant compte du contexte actuel et de la pression sur le coût de la construction et le coût de la vie (nous craignons en effet une possible diminution des capacités de subside-tion privée)...

En parallèle à toutes ces démarches, notre cellule infrastructure a également procédé à une réflexion approfondie en vue de définir les critères indispensables, aussi bien pour guider le choix de la meilleure implantation possible, que pour la conception d'un bâtiment à construire ou la réaffectation de locaux préexistants. L'objectif était de nous assurer de coller au plus près de la réalité des besoins quotidiens de nos futurs bénéficiaires.

La réintroduction d'un dossier de demande de Convention de Revalidation Fonctionnelle (CRF) pour le Centre de Jour POLYS 3-18



En ce qui concerne notre deuxième grand axe, nous avons réintroduit un dossier de demande de Convention de Revalidation Fonctionnelle (CRF) auprès de l'AVIQ Santé. Pour rappel, le premier dossier introduit en 2020 avait reçu un avis défavorable en avril 2021 des Commissions et Comités Handicap et Revalidation. Cette convention a pour but de couvrir les frais de fonctionnement du Centre POLYS 3-18, en incluant tous les salaires des équipes éducative, paramédicale et de direction, ainsi que les frais de fonctionnement (électricité, eau, assurances, etc.). Après de nombreux contacts avec l'AVIQ Santé et les membres des commissions et comités responsables et à la suite d'un travail assidu de l'équipe pour intégrer les différents points visant à répondre à toutes les questions soulevées par la commission technique de Revalidation fonctionnelle de l'AVIQ Santé, un deuxième dossier a été rentré en aout 2022. Ces nombreux échanges avec nos interlocuteurs au sein de l'AVIQ (aussi bien la branche « Santé » que la branche « Handicap ») ont été l'occasion pour eux d'entamer une réflexion profonde sur le polyhandicap et de

mettre en lumière ses spécificités en matière de prise en charge. Notre projet de revalidation POLYS ne rentrait en effet pas dans les cases existantes en matière de revalidation telle que définie jusqu'alors. L'avis de l'AVIQ Santé sur ce deuxième dossier est attendu au printemps 2023. Nous espérons avoir rapidement de bonnes nouvelles à partager avec la communauté Escalpade !

Nous poursuivons nos efforts sur ces différents fronts et, au vu des dernières avancées réalisées, nous commençons à intensifier nos efforts afin, d'une part, de continuer à faire croître notre base de sympathisants et soutiens privés pour faire parler des projets POLYS et, d'autre part, en vue de démarrer la récolte des fonds nécessaires pour les mener à bien. Dans cette optique, nous avons organisé un Dîner de Printemps, qui a réuni 225 personnes dans une ambiance chaleureuse et porteuse des valeurs Escalpade, et qui nous a permis de récolter 41.000 EUR. Plus que jamais, nous continuons à avoir besoin de vous !

PROJET RÉSIDENTIEL POUR LA GRANDE DÉPENDANCE

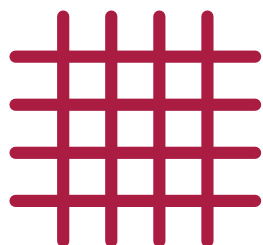
Une réflexion a été initiée au sein d'Escal-pade sur la possibilité de développer une offre d'hébergement pour adultes de grande dépendance. Que ce soit pour leur donner la possibilité de disposer d'un chez soi tout en bénéficiant de l'encadrement nécessaire, ou pour pallier le vieillissement des familles aidant proches, le constat est assez clair : il y a un manque de places en Brabant wallon. Bien que très dépendants physiquement, ces jeunes et moins jeunes adultes ont bien souvent une idée très précise du milieu qu'ils souhaitent intégrer, et sont « partie prenante » dans leur projet de vie.

Afin de préciser les besoins, et dans un esprit de co-création, une série d'interviews ont été menées en 2021 auprès des participants du Centre de Jour et de familles concernées. En 2022, nous avons poursuivi l'analyse de l'existant. Ainsi, nous avons multiplié les visites de centres d'accueil, analysé la documentation disponible, consulté différents acteurs expérimentés du monde du handicap, afin de com-

prendre les différents modes de fonctionnement et sources de financement possibles.

Le travail d'exploration se poursuit afin de définir plus précisément les contours de la structure à développer, pour accueillir nos bénéficiaires de la manière la plus adéquate possible.





MISE AUX NORMES DU SECONDAIRE

Petit rappel historique

En 2009, les adolescents porteurs d'un handicap moteur étaient 18 à rejoindre l'école secondaire à Limal : 6 en forme 1 et 12 en forme 4. Depuis, le nombre d'élèves n'a fait que croître chaque année pour atteindre 85 adolescents en septembre 2021 !

Concrètement, depuis 10 ans, il n'y avait plus de local assez grand pour accueillir tous les élèves dans un même lieu pour les moments de repas ou de récréation. L'espace « forum » avait été divisé en deux pour disposer d'un local de classe supplémentaire. En cas d'intempéries, la moitié des élèves passaient leur récréation dans les couloirs. Et 3 classes ont été ouvertes dans des containers sur la cour de récréation. L'équipe pédagogique avait aménagé tout l'espace disponible dans l'ancien bâtiment du Gai Savoir à Limal (photo 1 = ancien bâtiment)

Enfin, on notera aussi un très grand besoin de zones de stockage pour les appareillages spécialisés (Station-débout, attelles, voiturettes manuelles) qui encombraient actuellement les couloirs.

Il devenait difficilement imaginable de perdurer dans ces conditions de travail qui finissent par nuire au bien-être au travail de tous et parfois à la qualité de l'encadrement pédagogique pour des enfants ayant des besoins différents.

Il aura fallu 4 ans pour arriver à récolter les fonds et lancer le permis de bâtir.



Nous avons pu nous lancer dans la construction de ce bâtiment grâce à plusieurs financements :

LES SOURCES DE FINANCEMENT PUBLIC :

Grâce à un nouveau PPT - Programme Prioritaire de Travaux - La Fédération Wallonie Bruxelles nous a soutenus avec une participation financière de 720 000€ (= 60% du montant plafond de 1 200 000€) Nous leur en sommes très reconnaissants.

LES DIFFÉRENTS FINANCEMENTS PRIVÉS :

- La FONDATION ROGER DE SPOELBERG a proposé de nous aider pour un montant de 400 000 €.
- La Fondation NIF nous a apporté son soutien à hauteur de 200 000 €.

- La Fondation BESIX nous a soutenus pour un montant de 30 000 €.
- Le Fonds Médico-Social ICB nous a soutenus pour un total de 53 000 €
- Le Rotary Club de LLN nous a soutenus pour un montant de 50 000 €
- Le Fonds Lokuma Caritas nous a aidés avec un montant généreux de 50 000 €
- La Province du Brabant wallon nous a aidés pour la rénovation de la cour de récréation pour un montant de 25 000 €.

Nous remercions très sincèrement toutes ces Fondations et la FWB pour leur soutien financier exceptionnel.

Les travaux ont pu être réalisés quasi dans les timings initiaux malgré la situation extérieure économique et sanitaire exceptionnelle que nous avons connue ces 3 dernières années.

- Le 12 avril 2020 les travaux de MISE AUX NORMES ont commencé à Limal.
- Le 21 juin 2021 nous accueillons les ministres de l'enseignement Monsieur Dardenne et Madame Désir lors de la pose de la 1^{ère} pierre du projet. Monsieur Tanguy Stuckens, Député-Président du collège Provincial en Brabant wallon nous avait fait l'honneur d'être également présent.
- Le 1^{er} septembre 2022, l'école accueillait ses 80 élèves et ses équipes dans un nouvel environnement bien adapté et sécurisé, lumineux et spacieux pour le bien-être de chacun.

La nouvelle partie est à ce jour terminée et constituée d'un rez de chaussée, de 2 étages et une terrasse soit d'une surface brute de 842m².

AU REZ DE CHAUSSEE

- 1 grand forum de 110 m²
- 2^{ème} ascenseur adapté
- 1 classe supplémentaire de 45 m²
- Des sanitaires adaptés et un hall de 41 m²

• AU PREMIER ÉTAGE

- 4 classes de 43 m²
- Une cuisine adaptée pour les repas et les ateliers
- Des sanitaires adaptés et hall de 60 m²

• AU DEUXIÈME ÉTAGE

- 1 salle des professeurs de 78 m²
- 1 grande classe de 78 m²
- 1 bureau de la direction de 15,5 m²
- Des sanitaires adaptés et hall de 41, 5 m²
- 1 toiture accessible de 115 m²

La seule ombre au tableau est le budget global de cette transformation. Le coût global initial estimé de ce projet était de 1.543K€. Suite à l'appel d'offre public, ce montant s'élevait à 1.677k€. Malheureusement ayant bénéficié d'un subside public, nous avons dû passer par un appel d'offre public incluant une clause de révision mensuelle autorisant les prestataires à indexer leur devis aux prix des matières premières et de main d'œuvre dans leur intégralité. L'architecte n'a pas indexé ses honoraires tandis que les entrepreneurs divers l'ont tous fait.

Cette indexation s'élève à un montant supplémentaire de près de 400k euros, représentant +/- 25% d'augmentation. à ce jour la FRDS a déjà adapté son intervention en nous offrant le montant de 80 000 € en plus de son soutien initial de 400 000€. Il nous reste donc toujours un dépassement budgétaire de 320k euros à combler.

Nous remercions tout spécialement Monsieur Jacques Lemmers (grand père de Clémence/ élève de la classe Cassiopée à Limal) qui a géré bénévolement le suivi du chantier ainsi que Monsieur Gatien de Raditzki, professeur à Limal depuis 15 ans pour l'incalculable temps et travail accordés à la réalisation de ces travaux.

Un immense merci à Monsieur Arnauld Demoulin, Président bénévole du P.O. des écoles sans qui ceci n'aurait pas pu se faire.



LE RESPECT, LE BIEN-ÊTRE ET



LE BONHEUR DE TOUS À ESCALPADE

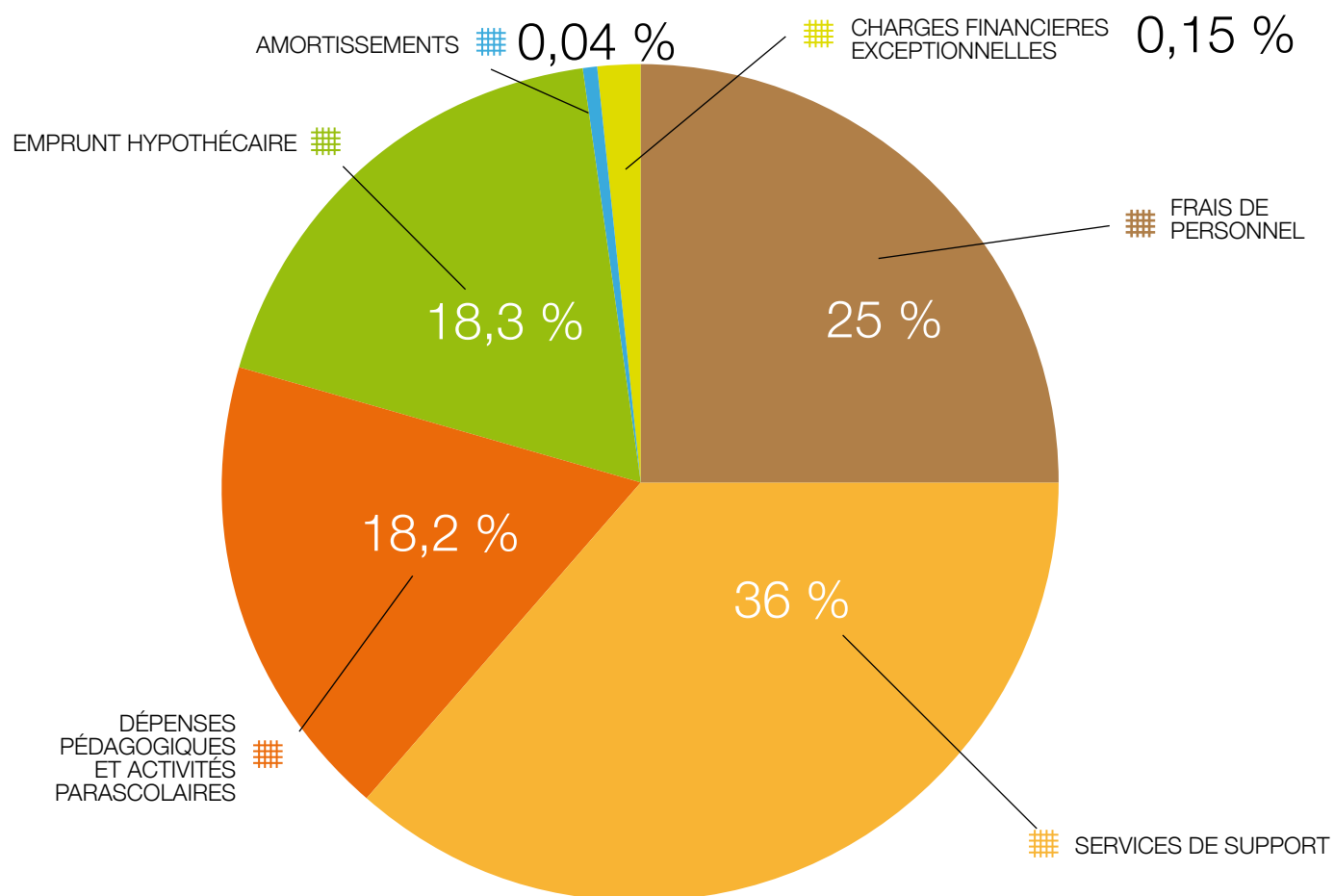
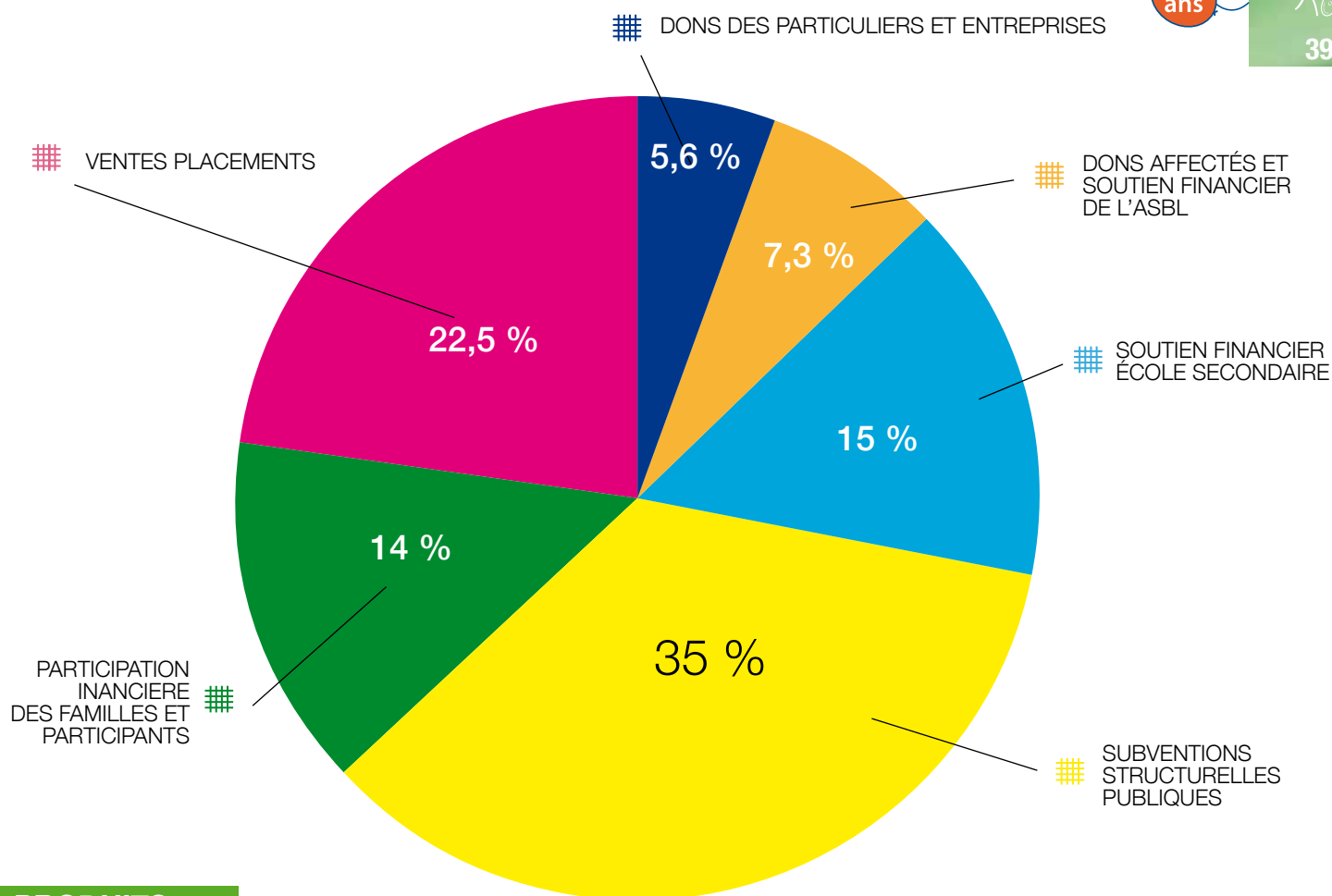


Compte de résultats **Ecole fondamentale**

PRODUITS	2021	2022	
DONS DES PARTICULIERS ET ENTREPRISES	633,25	11.104,00	■ ■ ■ ■
DONS AFFECTÉS ET SOUTIEN FINANCIER DE L'ASBL	4.928,17	14.521,52	■ ■ ■ ■
SOUTIEN FINANCIER ÉCOLE SECONDAIRE	40.000,00	30.000,00	■ ■ ■ ■
SUBVENTIONS STRUCTURELLES PUBLIQUES	58.874,06	69.199,41	■ ■ ■ ■
PARTICIPATION FINANCIERE DES FAMILLES ET PARTICIPANTS	11.198,07	28.404,99	■ ■ ■ ■
VENTES PLACEMENTS	44.567,06	44.566,57	■ ■ ■ ■
TOTAL DES RESSOURCES	160.208,61	197.796,49	
CHARGES	2021	2022	
FRAIS DE PERSONNEL	29.626,01	43.984,75	■ ■ ■ ■
SERVICES DE SUPPORT	67.810,35	63.619,67	■ ■ ■ ■
DÉPENSES PÉDAGOGIQUES ET ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	13.581,51	31.908,70	■ ■ ■ ■
EMPRUNT HYPOTHÉCAIRE	31.241,65	32.221,49	■ ■ ■ ■
AMORTISSEMENTS	747,78	747,78	■ ■ ■ ■
CHARGES FINANCIERES ET EXCEPTIONNELLES	190,00	2.659,33	■ ■ ■ ■
TOTAL DES DEPENSES	143.197,30	175.141,72	

Bilan financier **Ecole fondamentale**

ACTIF	2021	2022
ACTIFS IMMOBILISÉS	575.922,20	546.527,86
ACTIFS CIRCULANTS	61.921,51	81.162,57
TOTAL DE L'ACTIF	637.843,71	627.690,43
PASSIF	2021	2022
FONDS ASSOCIATIFS PROPRES	97.075,22	119.729,99
DETTES LONG TERME	477.484,45	435.108,58
DETTES COURT TERME	63.284,04	68.561,16
COMPTES DE RÉGULARISATION	00,00	4.290,70
TOTAL DU PASSIF	637.843,71	627.690,43

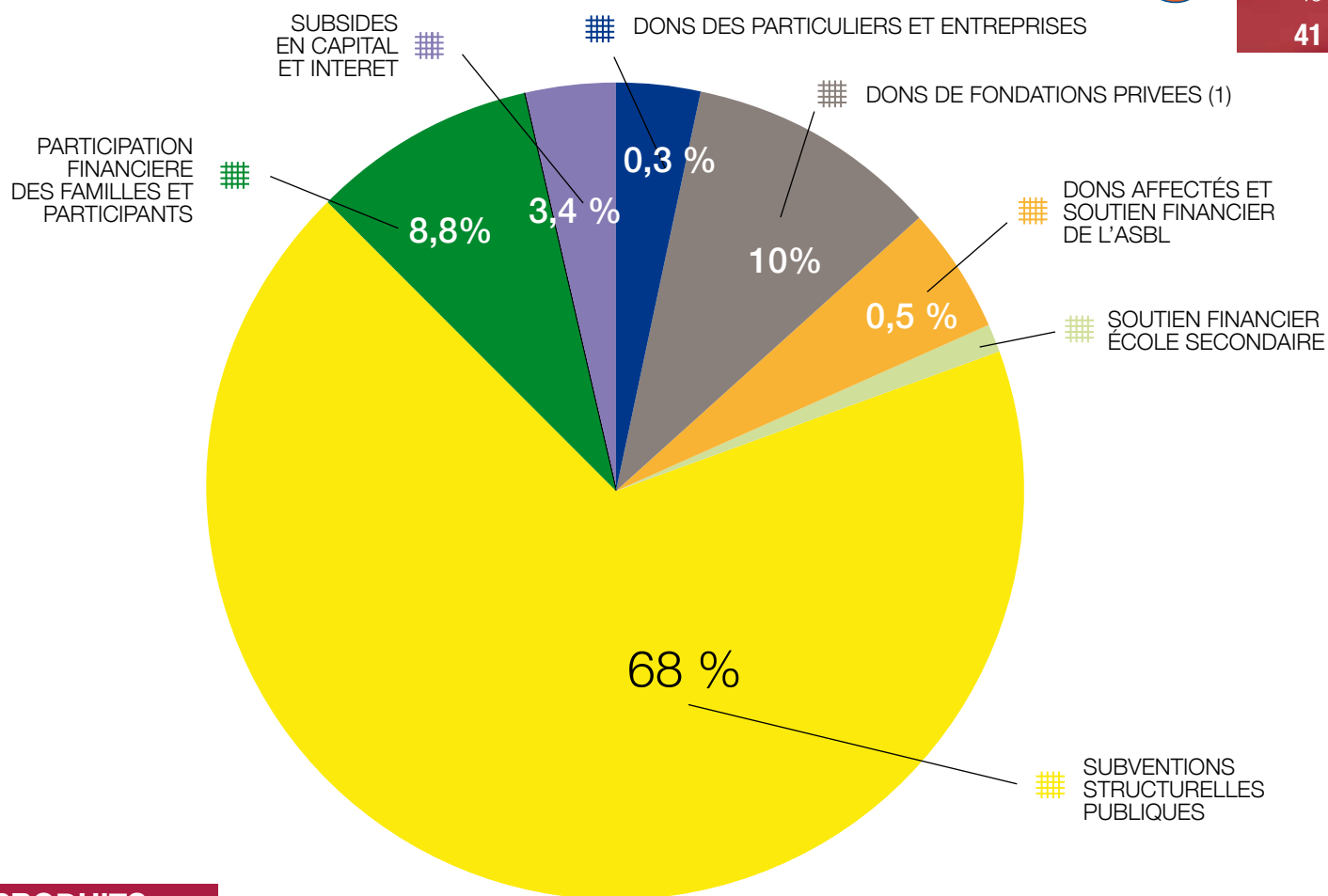


Compte de résultats **Ecole secondaire**

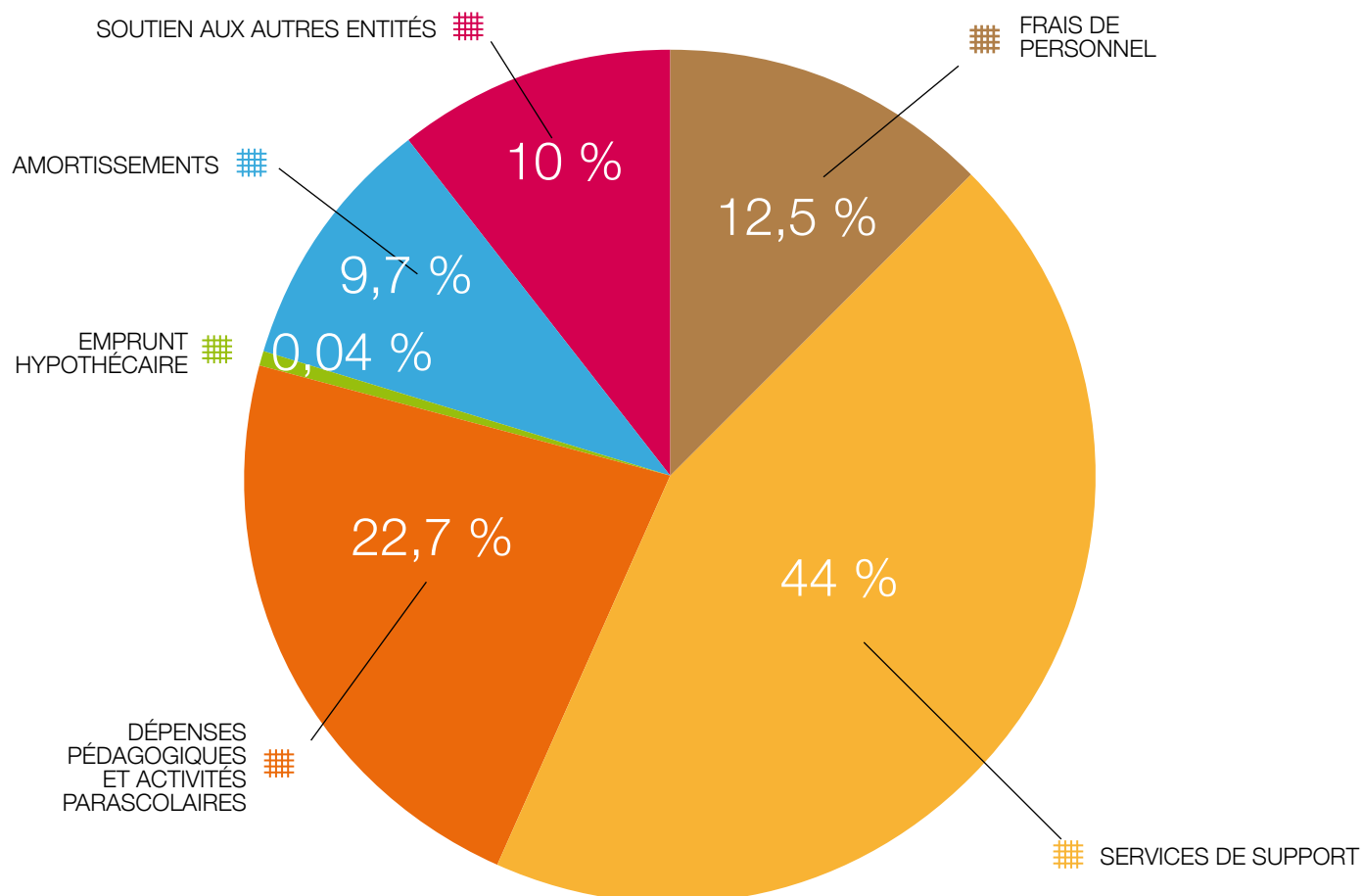
PRODUITS	2021	2022	
DONS DES PARTICULIERS ET ENTREPRISES	213,10	10.843,20	▒▒
DONS DE FONDATIONS PRIVEES (1)	00,00	31.721,94	▒▒
DON ET SOUTIEN FINANCIER AFFECTE DE L'ASBL	11.522,46	16.363,78	▒▒
EVENEMENTS, STAGES ,ETC	00,00	2.725,16	▒▒
SUBVENTIONS STRUCTURELLES PUBLIQUES (2)	198.135,04	216.020,94	▒▒
PARTICIPATION FINANCIERE DES FAMILLES ET PARTICIPANTS	15.496,40	27.883,29	▒▒
PRODUITS EXCEPTIONNELS	675,00	150,19	
SUBSIDES EN CAPITAL ET INTERET	11.006,32	11.006,32	▒▒
TOTAL DES RESSOURCES	237.048,32	316.714,82	
CHARGES	2021	2022	
FRAIS DE PERSONNEL	22.202,37	36.251,96	▒▒
SERVICES DE SUPPORT	99.009,51	127.623,72	▒▒
DÉPENSES PÉDAGOGIQUES ET ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	52.118,57	65.715,06	▒▒
EMPRUNT HYPOTHÉCAIRE	2.529,48	1.329,11	▒▒
AMORTISSEMENTS	22.678,26	28.175,94	▒▒
SOUTIEN AUX AUTRES ENTITÉS	40.000,00	30.000,00	▒▒
CHARGES FINANCIERES ET EXCEPTIONNELLES	73,90	00,00	
TOTAL DES DEPENSES	238.612,09	289.095,79	

Bilan financier **Ecole secondaire**

ACTIF	2021	2022
ACTIFS IMMOBILISÉS	1.298.830,04	2.573.907,30
ACTIFS CIRCULANTS	453.416,56	375.426,86
TOTAL DE L'ACTIF	1.752.246,60	2.949.334,16
PASSIF	2021	2022
FONDS ASSOCIATIFS PROPRES	274.633,55	302.252,58
SUBSIDES/DONS AFFECTÉS	1.022.812,40	2.257.283,17
DETTES LONG TERME	175.641,72	162.022,16
DETTES COURT TERME	275.158,93	227.776,25
COMPTES DE RÉGULARISATION	4.000,00	00,00
TOTAL DU PASSIF	1.752.246,60	2.949.334,16



PRODUITS



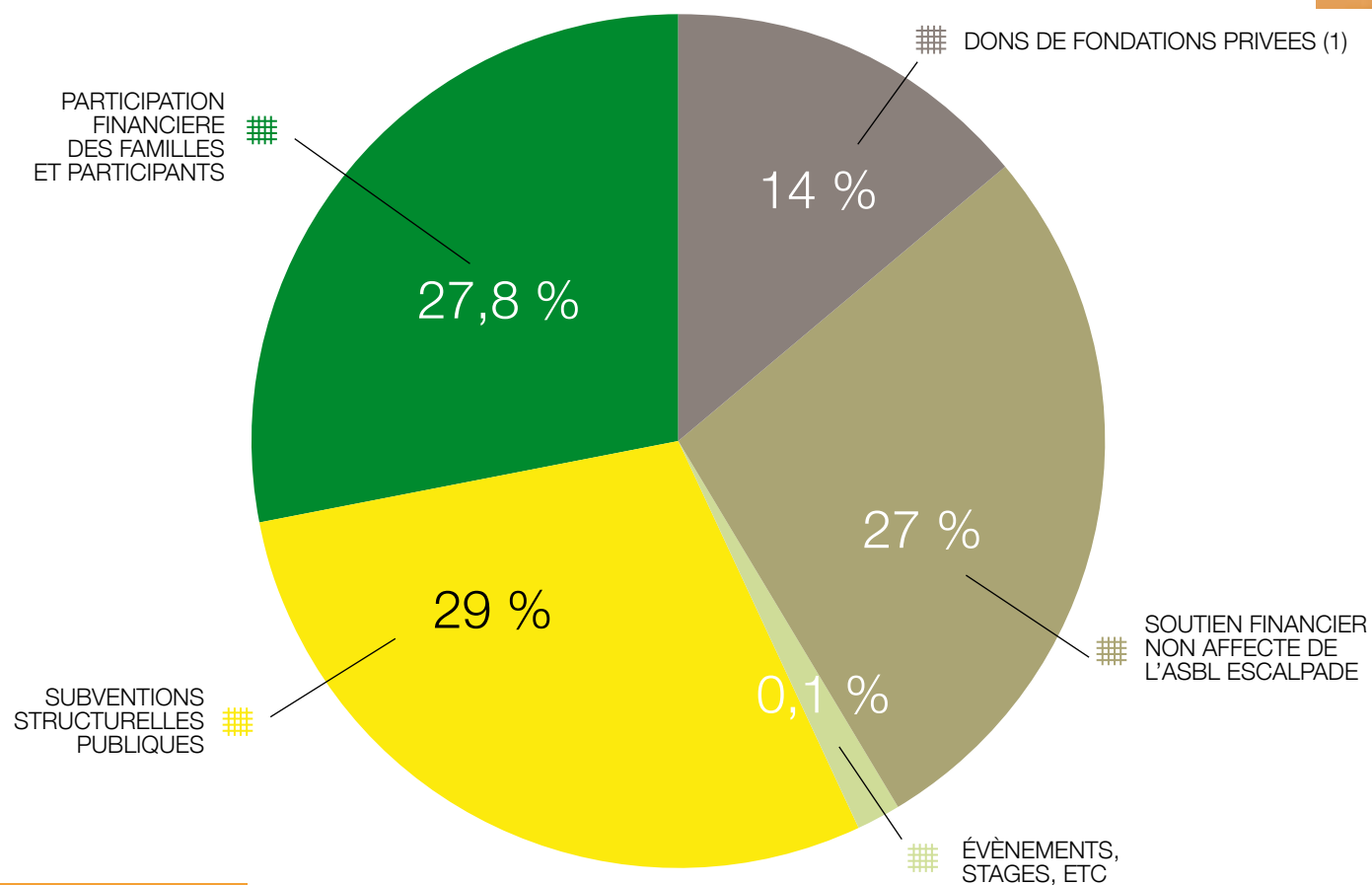
CHARGES

Compte de résultats **Centre de jour**

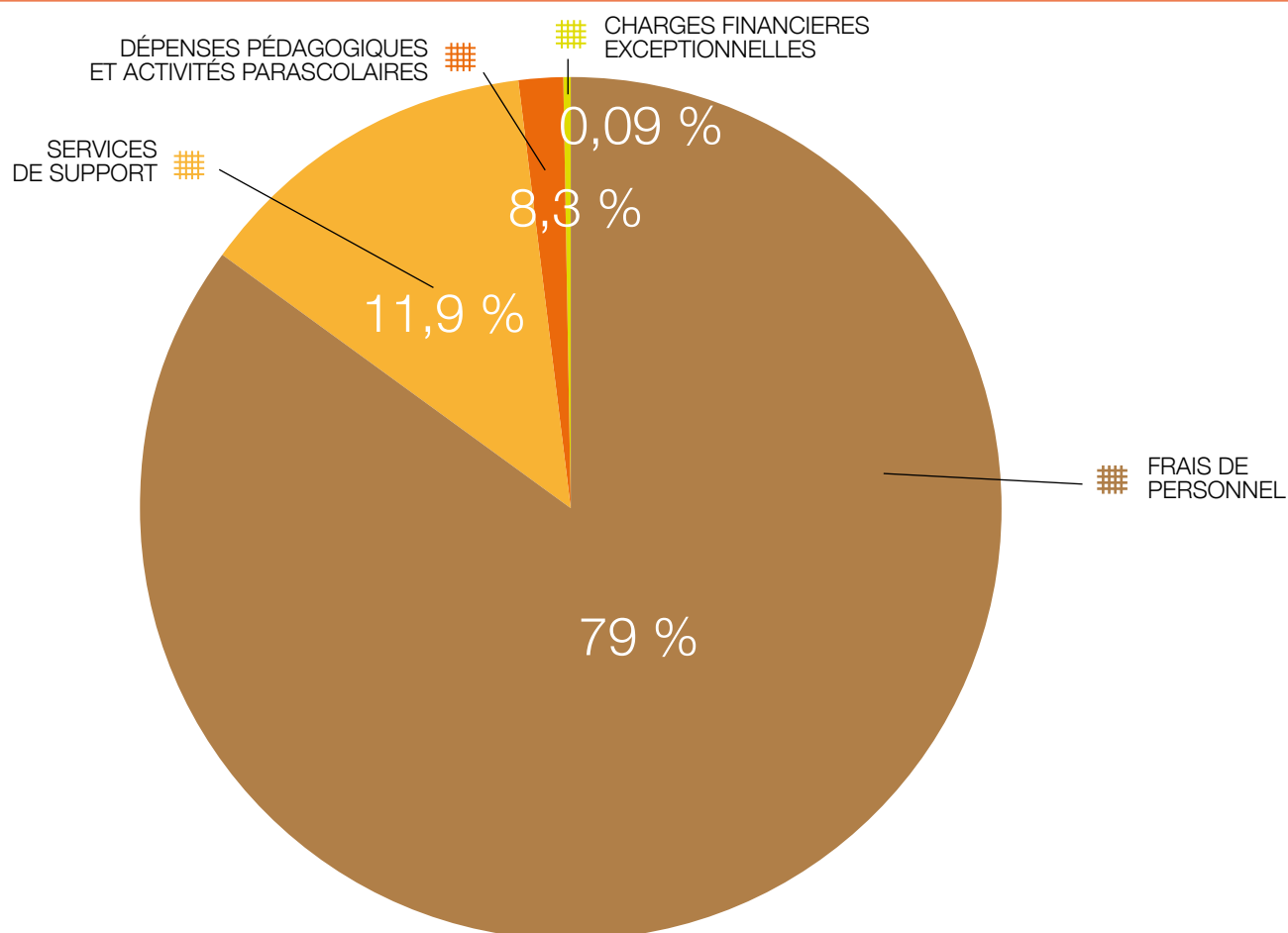
PRODUITS	2021	2022	
DONS DE FONDATIONS PRIVEES (1)	21.096,60	60.000,00	##
SOUTIEN FINANCIER NON AFFECTE DE L'ASBL ESCALPADE	124.627,34	115.942,02	##
ÉVÈNEMENTS, STAGES, ETC	5.849,77	7.131,00	##
SUBVENTIONS STRUCTURELLES PUBLIQUES	95.166,51	123.086,39	##
PARTICIPATION FINANCIERE DES FAMILLES ET PARTICIPANTS	126.538,05	118.124,54	##
TOTAL DES RESSOURCES	379.801,40	424.283,95	
CHARGES	2021	2022	
FRAIS DE PERSONNEL	330.238,56	359.373,04	##
SERVICES DE SUPPORT	50.490,19	53.978,29	##
DÉPENSES PÉDAGOGIQUES ET ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	00,00	37.663,05	##
AMORTISSEMENTS	6.947,42	412,08	##
CHARGES FINANCIERES ET EXCEPTIONNELLES	54,00	57,64	##
TOTAL DES DEPENSES	387.730,17	451.484,10	

Bilan financier **Centre de jour**

ACTIF	2021	2022
ACTIFS IMMOBILISÉS	775,08	363,00
ACTIFS CIRCULANTS	65.417,76	26.538,57
TOTAL DE L'ACTIF	66.192,84	26.901,57
PASSIF	2021	2022
FONDS ASSOCIATIFS PROPRES	-10.232,89	-37.433,04
DETTES LONG TERME	10.767,09	10.137,09
DETTES COURT TERME	53.658,64	54.197,52
COMPTES DE RÉGULARISATION	12.000,00	00,00
TOTAL DU PASSIF	66.192,84	26.901,57



PRODUITS



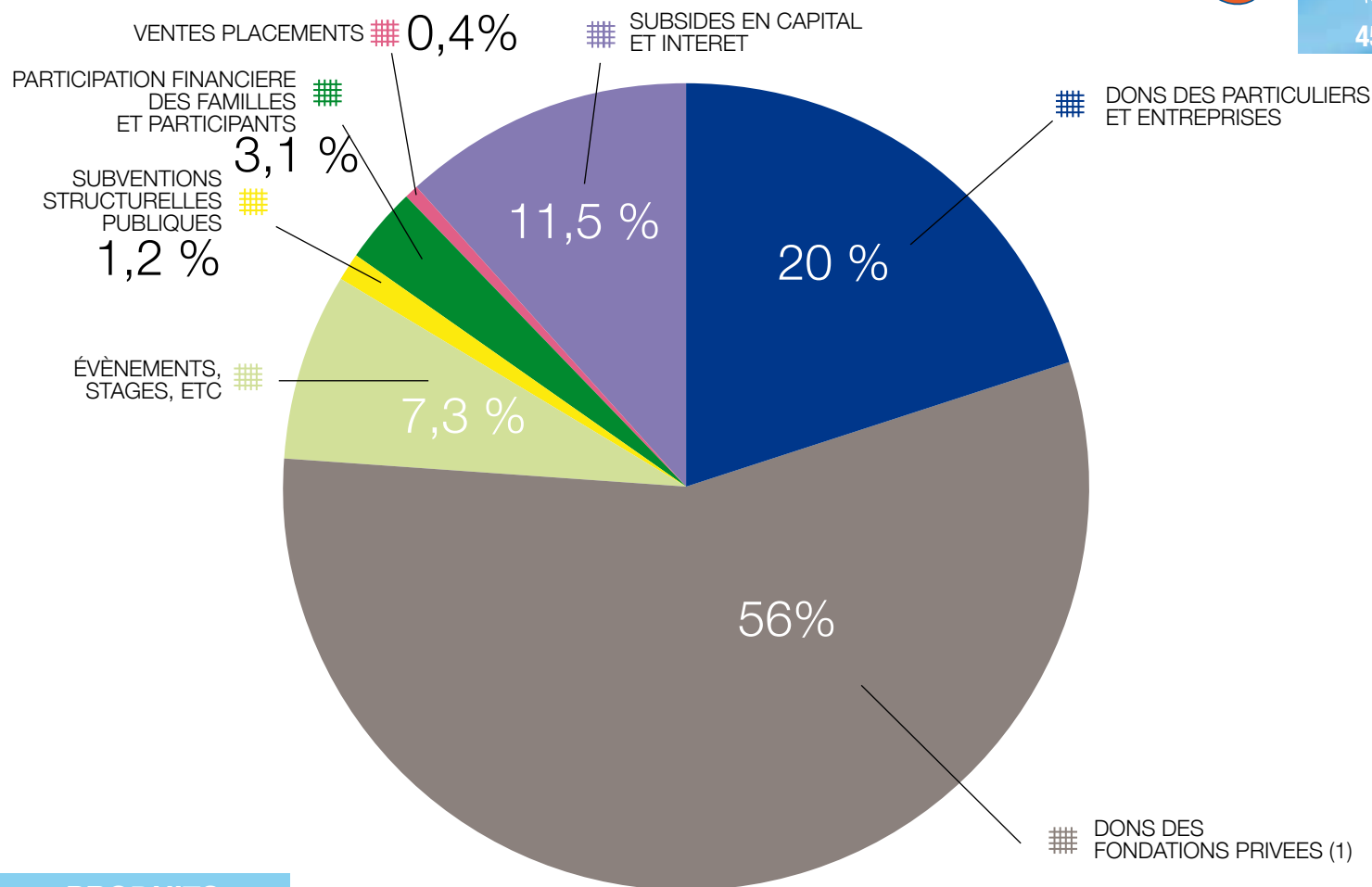
CHARGES

Compte de résultats ASBL

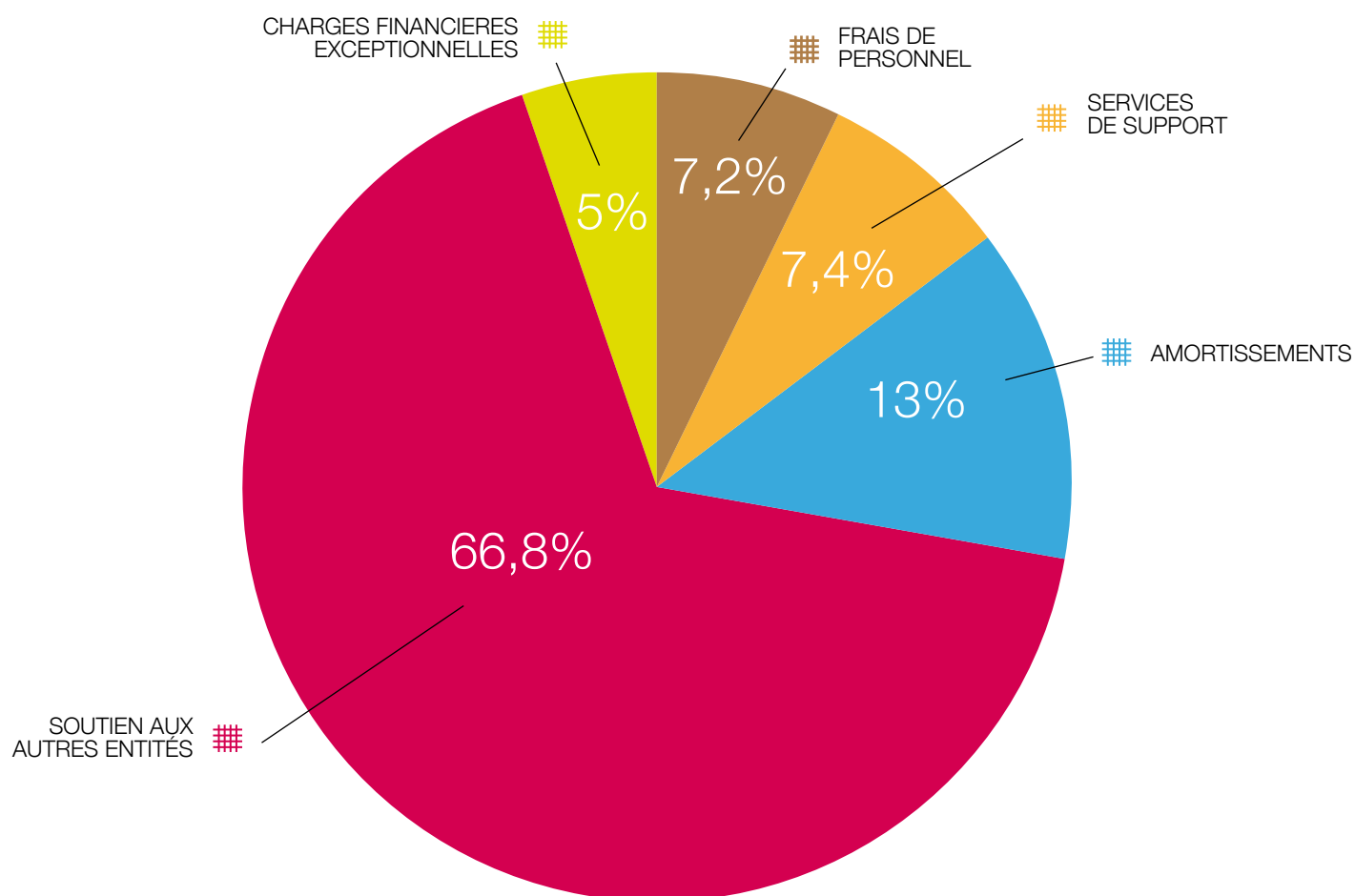
PRODUITS	2021	2022	
DONS DES PARTICULIERS ET ENTREPRISES	312.127,90	260.518,34	■ ■ ■ ■
DONS DE FONDATIONS PRIVEES (1)	363.222,36	727.759,38	■ ■ ■ ■
EVENEMENTS, STAGES ,ETC	47.642,25	95.830,09	■ ■ ■ ■
SUBVENTIONS STRUCTURELLES PUBLIQUES (2)	21.000,00	15.947,19	■ ■ ■ ■
PARTICIPATION FINANCIERE DES FAMILLES ET PARTICIPANTS	00,00	40.192,28	■ ■ ■ ■
VENTES PLACEMENTS	23.750,60	5.291,00	■ ■ ■ ■
SUBSIDES EN CAPITAL ET INTERET	148.848,02	150.129,80	■ ■ ■ ■
TOTAL DES RESSOURCES	916.591,13	1.295.668,08	
CHARGES	2021	2022	
FRAIS DE PERSONNEL	105.816,57	121.215,85	■ ■ ■ ■
SERVICES DE SUPPORT	116.362,26	124.889,83	■ ■ ■ ■
AMORTISSEMENTS	244.844,60	219.030,72	■ ■ ■ ■
SOUTIEN AUX AUTRES ENTITES	679.015,86	1.114.893,01	■ ■ ■ ■
CHARGES FINANCIERES ET EXCEPTIONNELLES	4.391,53	87.375,23	■ ■ ■ ■
TOTAL DES DEPENSES	1.150.430,82	1.667.404,64	

Bilan financier ASBL

ACTIF	2021	2022
ACTIFS IMMOBILISÉS	1.943.672,24	1.743.601,63
ACTIFS CIRCULANTS	2.167.866,62	1.788.692,67
TOTAL DE L'ACTIF	4.111.538,86	3.532.294,30
PASSIF	2021	2022
FONDS ASSOCIATIFS PROPRES	2.408.491,61	2.100.833,09
SUBSIDES/DONS AFFECTÉS	1.131.079,17	1.055.949,37
DETTES LONG TERME	00,00	00,00
DETTES COURT TERME	278.198,61	238.363,63
COMPTES DE RÉGULARISATION	293.769,47	137.148,21
TOTAL DU PASSIF	4.111.538,86	3.532.294,30



PRODUITS



CHARGES

BST

RÉVISEURS D'ENTREPRISES
BEDRIJFSREVISOREN

RÉVISEURS D'ENTREPRISES ASSOCIÉS
BEDRIJFSREVISOREN VENNOTEN

Dirk Smets *
Pascale Tytgat
Tony Groessens
Vincent Dumont
Frédéric Lepoutre **
Olivier Vertessen **
Benoit Steinier
Julien François
Fanny Van Eetvelde

EXPERTS-COMPTABLES ET
CONSEILS FISCAUX ASSOCIÉS
ACCOUNTANTS EN
BELASTINGCONSULENTEN VENNOTEN

Mathieu Guillaume
Laurence Lepoutre
Sébastien Spilliaert

RÉVISEURS D'ENTREPRISES
BEDRIJFSREVISOREN

Sébastien Verachtert
Lom Verheyde
Jean-Louis Holvoet

EXPERTS- COMPTABLES ET
CONSEILS FISCAUX
ACCOUNTANTS
EN BELASTINGCONSULENTEN

Eloïse Scopel
Aline Mengoni
Rodolphe Gaillard

BST RÉVISEURS D'ENTREPRISES S.R.L.
BST BEDRIJFSREVISOREN B.V.
AVENUE LOUISE / LOUIZALAAN 240/16
B - 1050 BRUXELLES / BRUSSEL

TEL : + 32 2 346 46 24
E-MAIL : sectr@bst.net
www.bst.net

T.V.A./B.T.W. (BE) 0444 708 673
RPM BRUXELLES / RPR BRUSSEL

* Agréé par l'Autorité des services
et marchés financiers (F.S.M.A.)
* *Erkend door de Autoriteit voor financiële
diensten en markten (F.S.M.A.)*
** également Expert – Comptable
** *eveneens Accountant*

Member of



ESCALPADE A.S.B.L.

RUE DE LA FERME DES BRUYERES 26
1348 LOUVAIN-LA-NEUVE

NUMÉRO D'ENTREPRISE : 0467.129.135

RAPPORT DU COMMISSAIRE
À L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ORDINAIRE
SUR L'EXERCICE CLÔTURÉ LE 31 DÉCEMBRE 2022

Mesdames, Messieurs,

Conformément aux dispositions légales, nous vous faisons rapport dans le cadre de notre mandat de commissaire de l'Association ESCALPADE (l'« Association »). Celui-ci inclut notre rapport sur les comptes annuels ainsi que les autres obligations légales et réglementaires. Le tout constitue un ensemble et est inséparable.

Nous avons été nommés commissaire de l'Association par l'assemblée générale des membres du 22 mai 2022, conformément à la proposition de l'organe d'administration. Notre mandat de commissaire vient à échéance à la date de l'assemblée générale des membres délibérant sur les comptes annuels clôturés au 31 décembre 2024. Nous avons exercé, pour la première fois, le contrôle légal des comptes annuels de l'Association.

Rapport sur les comptes annuels

Opinion sans réserve

Nous avons procédé au contrôle légal des comptes annuels de l'Association comprenant le bilan au 31 décembre 2022, ainsi que le compte de résultats pour l'exercice clos à cette date et l'annexe, dont le total du bilan s'élève à € 3.532.294 et dont le compte de résultats se solde par une perte de l'exercice de € 371.737.

À notre avis, ces comptes annuels donnent une image fidèle du patrimoine et de la situation financière de l'Association au 31 décembre 2022, ainsi que de ses résultats pour l'exercice clos à cette date, conformément au référentiel comptable applicable en Belgique.

Fondement de l'opinion sans réserve

Nous avons effectué notre audit selon les Normes internationales d'audit (ISA) telles qu'applicables en Belgique. Les responsabilités qui nous incombent en vertu de ces normes sont plus amplement décrites dans la section "Responsabilités du commissaire relatives à l'audit des comptes annuels" du présent rapport. Nous nous sommes conformés aux exigences déontologiques pertinentes pour l'audit des comptes annuels en Belgique, y compris celles concernant l'indépendance.

Nous avons obtenu de l'organe d'administration et des préposés de l'Association, les explications et informations requises pour notre audit et nous estimons que les éléments probants que nous avons recueillis sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.

Responsabilités de l'organe d'administration relatives à l'établissement des comptes annuels

L'organe d'administration est responsable de l'établissement des comptes annuels donnant une image fidèle conformément au référentiel comptable applicable en Belgique, ainsi que du contrôle interne qu'il estime nécessaire à l'établissement de comptes annuels ne comportant pas d'anomalies significatives, que celles-ci proviennent de fraudes ou résultent d'erreurs.

Lors de l'établissement des comptes annuels, il incombe à l'organe d'administration d'évaluer la capacité de l'Association à poursuivre son exploitation, de fournir, le cas échéant, des informations relatives à la continuité d'exploitation et d'appliquer le principe comptable de continuité d'exploitation, sauf si l'organe d'administration a l'intention de mettre l'Association en liquidation ou de cesser ses activités ou s'il ne peut envisager une autre solution alternative réaliste.

Responsabilités du commissaire relatives à l'audit des comptes annuels

Nos objectifs sont d'obtenir l'assurance raisonnable que les comptes annuels pris dans leur ensemble ne comportent pas d'anomalies significatives, que celles-ci proviennent de fraudes ou résultent d'erreurs, et d'émettre un rapport du commissaire contenant notre opinion. L'assurance raisonnable correspond à un niveau élevé d'assurance, qui ne garantit toutefois pas qu'un audit réalisé conformément aux normes ISA permette de toujours détecter toute anomalie significative existante. Les anomalies peuvent provenir de fraudes ou résulter d'erreurs et sont considérées comme significatives lorsqu'on peut raisonnablement s'attendre à ce qu'elles puissent, prises individuellement ou en cumulé, influencer les décisions économiques que les utilisateurs des comptes annuels prennent en se fondant sur ceux-ci.

Lors de l'exécution de notre contrôle, nous respectons le cadre légal, réglementaire et normatif qui s'applique à l'audit des comptes annuels en Belgique. L'étendu du contrôle légal des comptes ne comprend pas d'assurance quant à la viabilité future de l'Association ni quant à l'efficacité ou l'efficacé avec laquelle l'organe d'administration a mené ou mènera les affaires de l'Association. Nos responsabilités relatives à l'application par l'organe d'administration du principe comptable de continuité d'exploitation sont décrites ci-après.

Dans le cadre d'un audit réalisé conformément aux normes ISA et tout au long de celui-ci, nous exerçons notre jugement professionnel et faisons preuve d'esprit critique. En outre :

- nous identifions et évaluons les risques que les comptes annuels comportent des anomalies significatives, que celles-ci proviennent de fraudes ou résultent d'erreurs, définissons et mettons en œuvre des procédures d'audit en réponse à ces risques, et recueillons des éléments probants suffisants et appropriés pour fonder notre opinion. Le risque de non-détection d'une anomalie significative provenant d'une fraude est plus élevé que celui d'une anomalie significative résultant d'une erreur, car la fraude peut impliquer la collusion, la falsification, les omissions volontaires, les fausses déclarations ou le contournement du contrôle interne ;
- nous prenons connaissance du contrôle interne pertinent pour l'audit afin de définir des procédures d'audit appropriées en la circonstance, mais non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'Association ;
- nous apprécions le caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par l'organe d'administration, de même que des informations les concernant fournies par ce dernier ;
- nous concluons quant au caractère approprié de l'application par l'organe d'administration du principe comptable de continuité d'exploitation et, selon les éléments probants recueillis, quant à l'existence ou non d'une incertitude significative liée à des événements ou situations susceptibles de jeter un doute important sur la capacité de l'Association à poursuivre son exploitation. Si nous concluons à l'existence d'une incertitude significative, nous sommes tenus d'attirer l'attention des lecteurs de notre rapport du commissaire sur les informations fournies dans les comptes annuels au sujet de cette incertitude ou, si ces informations ne sont pas adéquates, d'exprimer une opinion modifiée. Nos conclusions s'appuient sur les éléments probants recueillis jusqu'à la date de notre rapport du commissaire. Cependant, des situations ou événements futurs pourraient conduire, l'Association à cesser son exploitation ;
- nous apprécions la présentation d'ensemble, la structure et le contenu des comptes annuels et évaluons si les comptes annuels reflètent les opérations et événements sous-jacents d'une manière telle qu'ils en donnent une image fidèle.

Nous communiquons à l'organe d'administration notamment l'étendue des travaux d'audit et le calendrier de réalisation prévus, ainsi que les constatations importantes relevées lors de notre audit, y compris toute faiblesse significative dans le contrôle interne.

Autres obligations légales et réglementaires

Responsabilités de l'organe d'administration

L'organe d'administration est responsable [du respect des dispositions légales et réglementaires applicables à la tenue de la comptabilité, ainsi que du respect du Code des sociétés et des associations et des statuts de l'Association.

Responsabilités du commissaire

Dans le cadre de notre mandat et conformément à la norme belge complémentaire (Révisée en 2020) aux normes internationales d'audit (ISA) applicables en Belgique, notre responsabilité est de vérifier, dans leurs aspects significatifs le respect de certaines dispositions du Code des sociétés et des associations et des statuts, ainsi que de faire rapport sur ces éléments.

Mention relative à l'indépendance

Notre cabinet de révision et notre réseau n'ont pas effectué de missions incompatibles avec le contrôle légal des comptes annuels et notre cabinet de révision est resté indépendant vis-à-vis de l'Association au cours de notre mandat.

Autres mentions

- Sans préjudice d'aspects formels d'importance mineure, la comptabilité est tenue conformément aux dispositions légales et réglementaires applicables en Belgique.
- Le renouvellement du mandat des administrateurs et la nomination du commissaire, intervenus lors de l'assemblée générale de 2022, sont en cours de publication aux annexes du Moniteur belge en date du présent rapport.
- Les comptes annuels clos au 31 décembre 2021 n'ont pas été publiés dans les 30 jours de leur approbation par l'Assemblée Générale, ce qui constitue une infraction au Codes des sociétés et associations.
- L'association n'a pas respecté les dispositions du Code des sociétés et associations en matière de délais de remise au commissaire et aux membres des documents requis.
Pour le reste, nous n'avons pas à vous signaler d'opération conclue ou de décision prise en violation des statuts ou du code des Sociétés et Associations.

Fait à Ixelles (1050 Bruxelles),
le 16 mai 2023.

**Benoit
Steinier
(Signature)**

Signature numérique
de Benoit Steinier
(Signature)
Date : 2023.05.16
12:41:57 +02'00'

BST Réviseurs d'Entreprises,
S.R.L. de réviseurs d'entreprises,
représentée par
Benoit STEINIER.





CONSEILS D'ADMINISTRATION



CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ASBL ESCALPADE

Frédéric Lemmers

PRÉSIDENT

Claire Miclotte

VICE-PRÉSIDENTE

Nicolas Springael

TRÉSORIER

Olivier Demeulenaere

SECRÉTAIRE

Philippe Crepin

Arnauld Demoulin

François Henrion

Nicolas Brahy

Céline Verhaegen



CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ASBL PO DES ECOLES

Arnauld Demoulin

PRÉSIDENT

Vincent Bouilliez

VICE-PRÉSIDENT

Nicolas Springael

TRÉSORIER

Ingrid Janssens

Anne Cornélius

Marianne André

Agnès Binot

Elisabeth Darras

Jean Claude Debaix



CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ASBL CENTRE DE JOUR

Philippe Crepin

PRÉSIDENT

Philippe Béchet

TRÉSORIER

Dominique Cambron

Valeria Verhaeghe de Naeyer



MERCI



MERCI

REMERCIEMENTS AUX SOCIÉTÉS

Accenture
Ad Delhaize Gembloux
Ad Delhaize Incourt
Ad Delhaize Limal
AGC Glass
Alliance Centre BW
Almagic
Antipode
Ascend Materials
Beobank
BNP Paribas
BPC
Bi'OK et ses jardins
Bouquet Magique
Camber
Carbolean CYC2
CBP Quivest Belgium
CEGES
CBC Banque
CdS
Château Cousin
Chimay
Climatec
Cosawi Sprl
Creams & Chocolates
Degroof Petercam
Agence Eckelmans
Fiduciaire Montgomery
Färm
Global Movie (Camille Herbin)
Grégoire d'Ottreppe
Gunera
HCO
HMC
Hubu
IFID
Immo Dussart
Impecar
Imprimerie Dieu
Intermarché Limelette
JB Sonic
Lembongam SPRL
Lhoist

L' Avenir
LGI Property Management
L'Oreal
Luc Depierreux Coiffeur
Martin's Hotel + Fitness Club
Maxel
Mc Kinsey knowledge centre.
Medical equipment for Belgium
Mercier Vanderlinden
Mommaerts Safety
Ng Architecte
Nonet
Powerdysk
Nside
Ores
Percy Motors
Proxi Wood
Quick de Marche-en-Famenne
Quick de Huy
RigOptic
SPRL Impecar
Stoquart Garden
THg
TVCom
Van de Put & Co
Vigo
W.A.L.K.engineering
Wilink
XLG Facility

FONDATIONS & ASBL

Bonheur et Santé
BPOST Start4U
CAP 48
CAP EVENT
Cera CVBA
LAB CAP 48 CBC
La Contrée ASBL
Fondation Fontaine d'Espérance
Fondation Besix
Solidarité Cistercienne
Fondation Elise Dugniolle - Quer-
ton
Fondation Reine Paola
Fondation Engie
Fondation Futur21

Fondation Lokumo-Caritas
Fonds MEDICO-SOCIAL ICB
Fondation Marchal Fleuryrnck
FONDATION ROGER
DE SPOELBERCH
Fondation Roi Baudouin
Les Œuvres du soir
Loterie Nationale
Ordre brassicole et gousteux de
Genval
Fondation NIF
United Fund For Belgium ASBL
Commission Européenne
Schuman Trophy ADF
Vie Air Lumière ASBL
Wispa ASBL

AIDES INSTITUTIONNELLES

AVIQ
Fédération Wallonie Bruxelles
O.N.E.
Province du Brabant wallon

SERVICE CLUBS ET AUTRES COMITÉS

Comité des Bruyères
Comité de Lauzelle
Comité des fêtes de Bossut
FIFTY ONE ladies club Waterloo
Les Innerwheel de diverses
régions
Les Kiwanis de diverses régions
Le Rotary International
Le Rotary Club de Wavre
Le Rotary de LLN
NATO international club

ETABLISSEMENTS SCOLAIRES ET UNIVERSITAIRES

Collège notre dame de
basse Wavre
Lycée Martin V
UCL
CCRO
CSE animation



ESCALPADE



Asbl Escalpade

Rue de la Ferme des Bruyères, 2
1348 Louvain-La-Neuve
Tél. : 010 24 49 99
asbl@escalpade.be

Coordination : Martine Mortelmans



École fondamentale

Rue de la Ferme des Bruyères, 2
1348 Louvain-La-Neuve
Tél. : 010 43 98 23
direction.fondamental@escalpade.be
Direction : Emilie Victoor

Coordinatrice pédagogique : Christine Brix
Coordinatrice paramédicale : Pascale Godechoul



École secondaire

Place Albert 1er, 1
1300 Limal
Tél. : 010 40 04 78
direction.secondaire@escalpade.be
Direction : Frédérique Verhulst



Centre de jour

Rue de la Ferme des Bruyères, 2
1348 Louvain-La-Neuve
Tél. : 010 81 38 16
centredejour@escalpade.be
Direction : Florence Marique



www.escalpade.be
www.facebook.com/escalpade
BE17 1910 5178 4121