

**RAPPORT
ANNUEL
2021**



ESCALPADE

pour des enfants, des ados et des adultes exceptionnels





**RAPPORT
ANNUEL
2021**



TABLE DES MATIÈRES

Editorial	5
Ecole fondamentale	6
Ecole secondaire	10
Centre de Jour	14
Stages.	16
ASBL	18
Actions et Réalisations	20
Cap 2030	22
Le Club Escalpade	24
Mise aux normes à Limal	26
Les bénévoles.	28
Comptes	30
Conseils d'administration	39
Remerciements	38

Citoyenneté

Escalpade entend inscrire durablement son action dans la société où elle évolue en contribuant d'une part à une amélioration de la qualité de vie des jeunes handicapés et leurs familles, et d'autre part à une meilleure connaissance de leurs besoins et potentialités par les pouvoirs publics et les citoyens.

Convivialité

Il est important que chacun se sente bien chez Escalpade. Nous tenons à créer une ambiance chaleureuse, amicale, positive et simple en toutes circonstances. Faire partie d'Escalpade doit être un plaisir. Les moments de partage, d'échange et de festivités font partie de la vie de l'association.

Notre objectif

Promouvoir et réaliser tout projet à caractère pédagogique, social, culturel ou éducatif orienté vers la personne handicapée notamment l'organisation d'activités d'accueil, de loisirs, d'enseignement ou d'hébergement.

Respect

Nous accueillons des personnes de tous horizons en conciliant et intégrant leurs différences respectives. Le respect de l'autre est essentiel et nous encourageons le partage, le dialogue et une communication positive.

Qualité

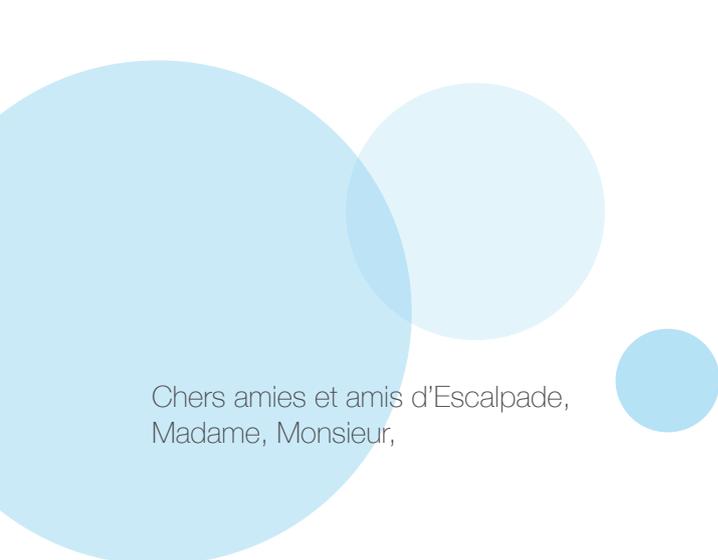
Les projets et activités d'Escalpade se caractérisent par une démarche de qualité qui implique dynamisme, esprit d'entreprise, professionnalisme ainsi que diverses autres compétences.

Engagement

Chacun s'engage en fonction de ses disponibilités et possibilités chez Escalpade et veille à aller au bout de son engagement.







Chers amies et amis d'Escalpade,
Madame, Monsieur,

Fondée à l'automne 1997, l'ASBL ESCALPADE fêtera cette année ses 25 ans d'existence ! Un quart de siècle à développer en Brabant wallon des projets visant à offrir une solution de scolarisation ou d'activités de jour, en période scolaire et durant l'été, à des enfants, des adolescents et des adultes atteints de déficiences physiques. Vous le savez, ce sont plus de 200 familles qui bénéficient aujourd'hui, grâce à Escalpade, d'une solution adaptée aux besoins spécifiques de leur(s) enfant(s).

Les projets que nous développons sont portés par des valeurs de citoyenneté, d'engagement, de qualité, de respect et de convivialité. S'ils ont été possibles, c'est grâce à l'engagement bénévole de nombreux parents, à l'implication exceptionnelle de professionnels passionnés, et au soutien financier de plusieurs fondations, de services club et de très nombreuses personnes privées.

Au quotidien, les écoles et le Centre de Jour bénéficient de la générosité de nombreux bénévoles. Que toutes ces personnes soient ici chaleureusement remerciées.

Sans elles, rien n'aurait été possible.

Cet automne, les élèves de l'école secondaire auront la grande joie d'intégrer leur nouvelle école, dont les travaux de « mise aux normes » seront fraîchement terminés. Il s'agit là d'une réalisation très importante pour ESCALPADE attendue de longue date.

Au demeurant, l'ASBL ESCALPADE se doit de continuer à investir des moyens financiers importants dans les structures existantes. Bien que partiellement subventionné par l'AVIQ depuis 2021, le Centre de jour reste en effet structurellement déficitaire. Dans les écoles, où les frais de fonctionnement sont pris en charge par la Fédération Wallonie-Bruxelles, l'ASBL vient en appui de projets de support. En 2021, ce sont plus de 150.000 euros qui sont ainsi récoltés et investis dans les structures existantes.

La suite de l'aventure ESCALPADE reste à écrire. Les enfants polyhandicapés qui ont un temps fréquenté l'école fondamentale doivent généralement quitter Escalpade pour rejoindre un centre de jour dans une autre province, ce qui est un drame pour les familles. De manière générale, nos jeunes grandissent et sont à la recherche d'un projet de vie adapté, d'une solution d'hébergement. C'est pourquoi ESCALPADE a décidé de se lancer dans le développement de nouveaux projets en mettant cette fois l'accent sur la personne polyhandicapée et sur le résidentiel, avec pour objectifs d'ouvrir successivement au cours des prochaines années un Centre de jour pour enfants et ados polyhandicapés et un Centre résidentiel pour adultes polyhandicapés.

Il s'agit de fameux défis pour lesquels nous avons plus que jamais besoin de votre soutien, de quelque nature que ce soit. Alors, n'hésitez pas à nous rejoindre, à nous soutenir et à parler de nous autour de vous !

Bonne lecture,

Frédéric Lemmers,
Président

FONDAMENTAL

- un bâtiment adapté de 800 m²
- 60 enfants de 3 à 13 ans
- 8 classes
- dont 2 pour les enfants polyhandicapés
- 10 logopèdes, 7 kinés, 1 infirmière, 40 membres du personnel



Les Enchanteurs ont profité de la chouette ambiance de la ferme pédagogique de La Hulotte, à deux reprises cette année : en automne et en hiver. Voici les souvenirs que les enfants ont gardés de cette expédition : « On a donné à manger à Kiwi le cochon », « la vache Marguerite avait un bébé dans son ventre », « on a bu du jus de pomme et on a fait un tour sur le tracteur ». Ces journées récréatives se faisaient dans la prolongation du travail d'apprentissage qui était mené en classe sur le thème de la ferme au fil des saisons.

Chez les **Minimoys**, nous avons eu la chance de faire de la musicothérapie grâce à un don offert à l'asbl. Durant 11 séances, Kevin a travaillé la communication avec les enfants au travers de la musique. Emervillés par les sons magiques, les enfants ouvraient leurs grands yeux curieux et s'intéressaient à chacun des instruments (kalimba, djembe, guitare, hang drum, koshi...).

Avec ses chants vibratoires, Kevin s'est adapté à chaque enfant en allant les chercher avec les sons qu'ils peuvent entendre, comme pour la petite Shayna qui ne perçoit que les sons graves. Cette découverte était aussi stimulante qu'apaisante pour nos loulous.

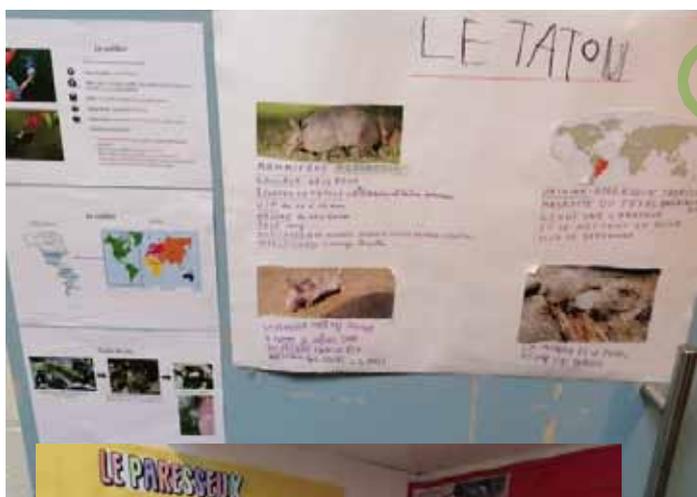


Notre kinésithérapeute, Marie, a invité la classe **des Licornes** dans son super jardin de la Colline de Penuel, une maison communautaire située dans le Brabant wallon. Les enfants s'en sont donnés à cœur joie dans les diverses activités : découverte d'une ruche, cueillette des tomates cerises dans la serre, ramassage de pommes dans le verger. Pommes qui furent transformées en gâteau aux pommes une fois de retour à l'école, pour le plaisir gustatif de tous !



Du côté **des Elfes**, ce sont les animaux qui sont venus à l'Escalpage ! Grâce aux séances de zoothérapie, les enfants ont découvert les joies sensorielles et la vertu apaisante de nos amis les animaux, mais pas que ! Ils ont aussi nourri, brossé et fait diverses activités avec les chiens, chats, lapins et poules. Résultats : câlins et sourires qui ne laissent aucun doute sur le bonheur éprouvé par les enfants lors de ces ateliers.





Chez **les Sylvaniens**, c'est la légende du colibri qui a rythmé les apprentissages cette année. Ils ont d'abord découvert l'histoire avec le livre en lecture orale par les élèves. Ils ont ensuite profité d'un éveil musical sur le concert de Zaz. L'objectif était de repérer les instruments, les styles de musique et d'analyser les rythmes et les rimes de la chanson du colibri. Chaque élève a aussi préparé un exposé sur un animal repris dans l'histoire. Quant à la maxime « Chacun fait sa part », nos apprentis philosophes ont discuté de ce que nous pouvons faire au niveau sociétal et écologique.



Le moment fort pour **les Pégases**, cette année, c'était leur séjour à la côte belge dans la Villa Rozerood. Cette maison adaptée pour enfants porteurs de handicap offre des séjours dans un lieu très moderne. Le personnel dévoué est extraordinaire et s'est montré aux petits soins pour nos enfants de maternelle. Le beau temps était de la partie et nous avons pu emprunter les vélos sur place. Comme c'était en basse saison, les restaurants étaient fermés, du coup nous avons pu faire un gâteau au chocolat que les cuisiniers avaient cuit pour nous. Un séjour mémorable !



Lors d'ateliers bien-être organisés par Marie-Noëlle, logopède, **les Chouettes** ont découvert différents moyens de se détendre au fil des séances. Nous avons pu apprécier les bâtons glacés pour la stimulation oro-faciale, le maquillage phosphorescent, le bain de pied, le baume parfumé, l'huile de massage pour le visage, la crème de massage pour les mains ou les pieds, les rouleaux en bois pour masser les mains ou les pieds et le masseur de tête. Chaque séance se déroule de manière sereine sur une musique d'ambiance aux rythmes africains.



Les Gryffondors ont la chance de faire le Tour du Monde chaque mardi ! L'ensemble de la classe prend place dans le Gryffonbus construit en début d'année afin de partir à la découverte d'un nouveau pays. Lors du voyage les enfants découvrent de manière virtuelle les paysages, les habitants, la météo, la faune et la flore grâce à une vidéo projetée sur TBI face au bus. Ensuite, les enfants localisent le pays sur divers supports : cartes murales, globe (etc..). Les activités de toute la semaine sont alors imaginées sur le thème de la région explorée.



L'année 2021 sortait à nouveau de l'ordinaire. Encore et toujours, il a fallu composer avec les mesures changeantes et s'adapter. Les autorisations pour les sorties se sont fait attendre, l'équipe s'est donc concentrée sur son rôle auprès des élèves à l'intérieur des écoles. L'occasion ou jamais de parler du quotidien de nos kinésithérapeutes ainsi que de l'équipe d'intégration.

AU QUOTIDIEN

ÊTRE KINÉSITHÉRAPEUTE AU SECONDAIRE: FOCUS SUR LES STATIONS DEBOUT.

Le matin, la plupart des élèves qui ne marchent pas passent une heure verticalisés dans un appareillage qu'on appelle chez nous une station debout. Les bienfaits sont multiples car la station debout sert à:

- Changer de position
- Etirer des membres inférieurs et le dos (ralentir les déformations orthopédiques et étirer les muscles)
- Améliorer la circulation sanguine
- Permettre la fixation du calcium sur les os et donc garantir la solidité des os
- Permettre un meilleur transit intestinal/ éviter la constipation)
- Augmenter l'estime de soi et changer de point de vue.

Ce n'est pas toujours agréable et c'est parfois inconfortable mais pour toutes les raisons précitées, les équipes éducatives encouragent chaque élève à y passer un maximum de temps. Mettre debout une vingtaine d'ados dans les stations debout chaque matin nécessite le temps et l'énergie d'au moins 3 kinés durant les 2 premières heures du matin. Les lève-personnes nous sont d'une aide précieuse dans cette mission.



SECONDAIRE

Le secondaire compte 12 Classes : 6 en Forme 1 et 6 en Forme 4 :

- F1: Cassiopée, Mars, Pégase, Naos, Véga et Altair
- F4: 1/2D, 1/2C, 3/4P, 3/4TQ, 5/6P, 5/6TQ.

Il compte 81 élèves dans ses murs: 46 en forme 1 et 35 en forme 4.

En plus, 63 élèves sont inscrits en intégration et fréquentent des écoles ordinaires encadrés par notre école.

Le secondaire totalise 79 membres du personnel:

- 1 directrice
- 2 éducateurs
- 3 puériculteurs/trices
- 1 infirmière
- 7 kinés
- 5 logos
- 48 enseignants
- 12 logopèdes, kiné, neuro-psychologues...travaillant au sein de l'équipe «intégration».
- 15 bénévoles se relaient également auprès de l'équipe pédagogique.

ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES EN INTÉGRATION DANS LES ÉCOLES ORDINAIRES

L'équipe d'intégration est composée de logopèdes, professeurs, psychologues et d'une assistante sociale. Elle accompagne l'élève à besoins spécifiques au sein de son école ordinaire dans la mise en place d'aménagements raisonnables et d'outils adéquats pour compenser au mieux ses difficultés. L'accompagnement se fait en classe et parfois en individuel.

L'accompagnant en intégration collabore étroitement avec le professeur et fait le lien entre l'élève, les parents et le corps professoral. Il observe l'élève en situation d'apprentissage et élabore des aménagements et une mise en place d'outils judicieux en adéquation avec les besoins de l'élève et les contraintes liées au rythme et à l'environnement scolaire.

Il peut s'agir d'adapter la matière ou le support, d'apporter des explications supplémentaires, de mettre en place des outils spécifiques d'apprentissage (cartes mentales, logiciels, ...), d'apporter une aide dans l'organisation des cours, d'analyser les évaluations...

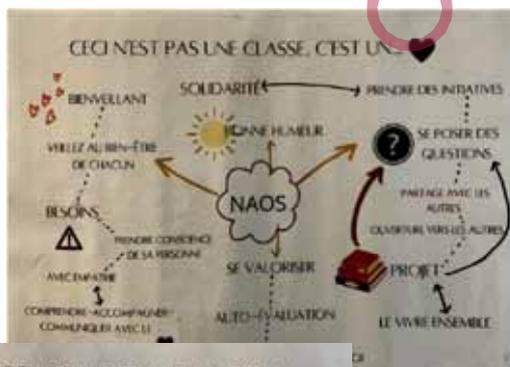
EN FORME 4, NOUS AVONS UN NOUVEAU SYSTÈME D'ÉVALUATION: LE BULLETIN D'HABILITÉS

Depuis quelques années, l'équipe éducative se sentait en porte-à-faux avec le système d'évaluation traditionnel, le bulletin de points. Certes, les PIA (Plans Individuels d'Apprentissage) permettaient d'envisager l'évolution des élèves sous un jour transversal, mais celui-ci restait limité.

Avec l'appui de conseillers pédagogiques, nous avons pu faire émerger un nouveau système d'évaluation parallèle au bulletin traditionnel. C'est ainsi que, deux fois par an, chaque cellule (regroupant le personnel qui encadre la classe) se réunit pour évaluer les compétences des jeunes d'un point de vue plus transversal: l'expression orale, la fiabilité, le sens de l'organisation, l'autorégulation, la collaboration et l'innovation/la curiosité. Ces compétences sont également le point de départ à la construction du PIA de chaque élève.

DES PROJETS AU SEIN DE L'ÉCOLE EN FORME 1

En septembre, une nouvelle classe a vu le jour en F1: la classe **Naos**. Les élèves y ont pour objectif d'apprendre à s'ouvrir aux autres et de construire différents projets au service des autres. Le premier challenge a été de travailler sur les besoins des élèves et sur les valeurs que nous voulions véhiculer au sein de la classe. Nous avons appris à nous décentrer de nous-même et à observer ceux qui nous entourent dans la bienveillance et l'écoute. Chaque élève a pu développer son empathie et sa communication positive envers l'adulte et les autres élèves. Le reflet de ce travail est un mindmapping constitué de mots-clés, phrases, pictogrammes.



COLLABORATION AVEC KAP SIGNES

Pendant l'année, les élèves de la classe **Véga** ont étayé leur vocabulaire en LSFB grâce notamment aux interprètes de l'asbl «Comprendre et Parler». Afin de mettre en pratique cet apprentissage, nous avons pris contact avec le kot à projets «Kap Signes». Avec eux, les élèves de la classe ont monté une vidéo afin de doubler en langue des signes un texte au sujet des réfugiés. Cette vidéo est diffusée auprès des élèves de notre école.

Depuis septembre 2021, la classe **Cas-siopée** a la grande chance de collaborer avec des partenaires de communication. Ceux-ci ont pour mission d'être la voix des élèves qui ont des difficultés de communication (la plupart du temps ces élèves sont non oralisants et utilisent un cahier de pictogrammes pour communiquer). Depuis leur engagement, nous sentons une plus grande fluidité dans les échanges en classe. Le prof est là pour donner cours et pose des questions aux élèves, les partenaires de communication prennent les cahiers podd et construisent la réponse avec chaque élève. Ensuite, on partage tous ensemble les réponses. Avant leur engagement, le rythme était plus lent et il fallait attendre que chacun formule sa réponse, le prof n'avait alors pas toujours le temps d'attendre la réponse de chacun. On pourrait comparer un partenaire de communication à un interprète pour sourd, sauf que dans ce





PROJET POMMES

Pour la deuxième année consécutive, nous avons fait du jus de pomme à l'école. Dans un premier temps, nous avons listé différents jardins et vergers dans lesquels nous pouvions aller ramasser des pommes avec nos élèves, en privilégiant naturellement des lieux accessibles et proches de l'école. La deuxième étape terminée, c'est-à-dire le ramassage des pommes, nous avons fait venir une presse mobile sur le parking situé à côté de l'école. Le jus de pomme récolté a ensuite été stocké dans des cubis et mis en vente au profit de l'école. Nous avons déjà tenté l'expérience en 2020, nous avons alors récolté 33 cubis de jus. Cette année, les classes **Naos, Mars, Altaïr et Véga** ont pu obtenir 468 cubis! Combien en octobre 2022?

cas-ci, c'est l'inverse qui se passe : le partenaire de communication traduit ce que l'élève non-oralisant a à dire et l'énonce tout haut.

PROJET VÉLO

En classe **Pégase**, pendant les cours de neuromotricité, nous avons mené un « projet vélo » avec les élèves afin de développer leurs compétences et leur motricité autour des déplacements en vélo/tricycle. Les élèves ont roulé sur des tricycles adaptés à leur taille et à leurs possibilités motrices avec un accompagnement plus ou moins soutenu d'un adulte à pied selon leurs besoins et leur niveau respectif. Les élèves ont appris à se préparer avant de monter sur leur tricycle (mettre sa veste fluo, mettre son casque, etc.) ainsi qu'à reconnaître certains panneaux clés de la circulation, notamment le panneau STOP. Dans le cadre de ce projet, nous avons fait des sorties pour aller rouler sur le Ravel près de l'école secondaire et dans le golf de Louvain-la-Neuve. Nous avons également eu l'occasion de profiter du parcours de sécurité routière installé dans la cour de l'école de l'Amitié de Limal. Nous nous sommes rendus dans cette école avec nos tricycles. Un policier a expliqué aux élèves la signification des différents éléments installés pour le parcours (passage à niveau, panneaux de signalisation, feux, carrefours, etc.) et les élèves ont pu rouler sur le parcours et expérimenter ces différents éléments. Ceux-ci ont bien apprécié les différents moments de cette activité et ont bien progressé.



ET TOUT DE MÊME DES FÊTES

Tout comme l'an dernier, la situation sanitaire ne nous a pas empêchés de faire la fête. Après une nouvelle fête de l'école en distanciel fin juin 2021 lors de laquelle nous avons dignement mis à l'honneur nos élèves sortants, le temps de Noël a été l'occasion pour tous nos élèves de se rassembler virtuellement.

Ainsi, après un déjeuner pris en classe en petit comité (l'équipe cuisine avait préparé un menu d'exception afin que nos papilles gustatives soient également à la fête), nous avons organisé une émission de Noël que chaque classe a pu visionner depuis son local. Au programme: petits jeux et challenges tels que blind tests, quizz photographiques, quizz culturels... L'audimat était au rendez-vous!

CENTRE DE JOUR

- 28 participants
- 6 éducateurs
- 1 infirmière
- 1 directrice (aussi sur le terrain)
- 16 bénévoles
- une équipe de kinés et logopèdes.

Le Centre de Jour toujours aussi motivé malgré l'année 2021 un peu particulière ...

Le Covid 19 est venu chambouler le déroulement de nos journées... Le port du masque, blouses et même séparation du groupe en deux bulles.

Nous organisons différents challenges inter-étages pour garder le contact et l'énergie positive de «la famille» Escalpade. Au printemps, merveilleuse nouvelle, nous pouvons exploser les bulles et se retrouver tous ensemble ; quel bonheur.



Pour continuer à échanger avec les alentours, nous avons construit une boîte à livres et/ou jeux. Il y a du passage quotidien.

Nous avons organisé une brocante Escalpade. Nous avons réalisé et distribué des flyers pour faire la pub, rapatrié et étiqueté les différents articles avec les prix, quel boulot ! Mais ce fût une réussite.



Nous avons eu des séances de zoothérapie avec nos amis poilus. Petits parcours, câlins ou encore petits soins de lapins, chiens, chats...

Ce moment de partage avec les animaux c'était vraiment chouette !



Nous avons eu la chance de pouvoir s'initier au hockey, c'était dur mais très chouette de découvrir ce sport.



Nous avons eu une journée «le meilleur pâtis-
sier» avec un thème, un jury, une présentation
de table. Le CDJ était en effervescence, la
créativité et le goût étaient au rendez-vous !

2021, cela a aussi été la préparation d'une
idée folle : Partir tous ensemble à la montagne,
découvrir le plaisir de la glisse !!! Ce projet
nous a demandé une fameuse préparation.
Nous avons réalisé un clip vidéo pour motiver
les donateurs.

Merci beaucoup, grâce à tout le monde, ce
fabuleux rêve est devenu réalité !!!

En mars 2022, nous sommes partis une se-
maine à Pralognan La Vanoise et c'était in-
croyable. Nous vous en dirons plus dans le
rapport de l'an prochain ;)



Nous avons fait une journée sportive : baseball
et bowling, quelle ambiance !!!

Nous avons profité du beau temps et des va-
cances pour faire diverses sorties : une journée
au Bois des Rêves, boire des verres en ville, pro-
fiter de notre nouveau jacuzzi.

En décembre, nous avons dû rapidement imagi-
ner une nouvelle formule pour pouvoir faire notre
traditionnel marché de Noël avec les nouvelles
mesures sanitaires. Ce fût une belle et chouette
expérience malgré tout !

STAGES D'ÉTÉ

Pour répondre à un besoin des familles pendant l'été, depuis 2006, l'ASBL Escalpage organise 10 semaines de stages pour les enfants et les adolescents entre 3 et 21 ans, atteints de déficiences physiques. Certaines semaines sont ouvertes aux enfants valides également. L'inclusion dans nos stages spécialisés est une expérience très enrichissante pour tous.

« L'organisation de ces stages offre un moment de répit aux parents, mais également la possibilité de vivre la même situation que tout autre parent qui permet à son enfant de vivre un moment de détente, de loisirs et de vie avec d'autres enfants pendant les périodes de vacances scolaires » (extrait du Rapport ONE 2008).

Nous accueillons ainsi une soixantaine d'enfants sur l'été dans un environnement adapté, entourés de personnes formidables et compétentes. L'ambiance y est familiale, le rythme de chacun est respecté, et comme vous le voyez, les activités sont ludiques et artistiques !

Les stages sont agréés par l'O.N.E. et sont animés par des personnes de toute confiance : une équipe de 8 ou 9 personnes entoure les 15 jeunes. Ce sont des professionnels de l'enseignement spécialisé et des étudiants/stagiaires ayant déjà l'expérience de l'animation pour les enfants et les adolescents. Tous aussi motivés les uns que les autres. Nous avons la chance d'avoir également de nombreux bénévoles qui



Il n'y a pas de stages équivalents à ce jour dans la région wallonne

nous aident pendant l'été. MERCI à tous !

Les prix varient en fonction du type d'activité et de l'encadrement nécessaire mais restent similaires aux prix des stages ordinaires. L'ASBL prend en charge les coûts non couverts par les inscriptions tels que la coordination, le matériel, les frais de nettoyage des locaux et les assurances. Nous recevons des subsides de l'O.N.E et de la Province du Brabant wallon pour assurer la pérennité de ces stages uniques en Brabant wallon. UN tout grand merci à eux.

Il n'y a pas de stages équivalents à ce jour dans la région wallonne, ce qui explique que nous sommes très rapidement complets.



En 2021, nous avons encore appliqué l'accueil en « BULLES » afin de se préparer à une éventuelle reprise du COVID, tout s'est très bien passé.

Il fait bon vivre l'été à Escalpade : la zoothérapie et la musicothérapie ont rejoint le top 3 des séances de bien-être les plus appréciées derrière l'hippothérapie.

Nous partageons tout l'été nos photos du jour sur notre page Facebook, n'hésitez pas à nous y rejoindre !

Pour l'équipe des stages,
Martine Mortelmans et Emilie Vandiest.



L'ASBL ESCALPADE

C'est en 1997 que des parents d'enfants atteints de déficiences physiques se sont regroupés pour créer l'ASBL Escalpade afin de pallier une absence d'infrastructure scolaire d'enseignement spécialisé de type 4 dans le Brabant wallon.

Au fil des années, par le biais d'organisation d'événements et grâce à une solidarité exceptionnelle du grand public, l'ASBL a pu mettre en place une structure de scolarisation spécialisée type 4 pour les enfants de 3 à 21 ans et un Centre de jour pour les plus de 21 ans.

Ils l'ont fait ! C'était un fameux défi il y a 25 ans de se lancer dans ce projet un peu fou de créer son ASBL et sa propre école. Bravo à ces parents courageux. Et aujourd'hui nous les remercions du fond du cœur !

Quel engagement, quelles ambitions, quelle volonté et quel dynamisme ! BRAVO et MERCI aux Fondateurs exceptionnels de ce fabuleux parcours. L'année prochaine l'ASBL Escalpade aura ¼ de siècle.

En 25 ans, nous sommes passés de 6 enfants à 150 enfants et ados répartis entre 2 écoles d'enseignement spécialisé type 4 et encadrés par des équipes pédagogiques et paramédicales qui représentent aujourd'hui une team professionnelle de près de 100 personnes !

Notre mission principale est de soutenir financièrement les différents projets des entités et d'assurer l'évolution quotidienne vers une plus grande sécurité, avec un respect maximal et

une attention toute particulière pour chacun des bénéficiaires. Nous voulons chaque année améliorer l'écoute, l'accueil, leur autonomie et répondre à leurs besoins spécifiques.

Nous continuons à mettre à l'honneur chaque projet avec la même volonté et l'envie de réussir qui animent toutes les personnes qui s'engagent dans cette aventure.

Nous sommes chanceux d'être entourés de personnes bénévoles formidables sans qui cette aventure familiale mais aussi citoyenne ne serait pas possible

« La Grande Famille d'Escalpade »

La qualité de l'accueil et la convivialité sont des valeurs qui nous sont chères. Il est important que chacun de nous se sente bien à Escalpade.

Les familles Escalpade sont au cœur de nos actions, nous nous mobilisons tous ensemble



1997

Création de l'ASBL Escalpade

1999

Création d'une école maternelle et primaire d'enseignement spécialisé de type 4



2005

Construction d'un bâtiment adapté à Louvain-la-Neuve pour 40 enfants

2009

Création d'une école secondaire d'enseignement spécialisé de type 4 à Limal



2010

Rénovation du bâtiment de Limal

*Un très jolie histoire
contée et racontée au fil des ans.
Une aventure humaine aux valeurs
fortes et durables dans la province
du Brabant wallon. Un respect des
différences et un engagement pour
ne laisser personne au bord du chemin.
Une capacité incroyable de résilience.
Une ASBL pleine de vie
et de projets.*

pour créer cette ambiance familiale et exceptionnelle, en classe, en stages ou pendant les activités de jour.

Nous essayons de répondre au manque crucial de places dans notre région wallonne pour les personnes porteuses d'un handicap moteur. Notre mission principale est de soutenir les entités et veiller au bien-être de chacun.

Pour récolter les fonds cela prend parfois plusieurs années, les projets sont toujours ambitieux mais à Escalpade, les défis sont notre force, l'engagement personnel porté par une volonté incroyable d'y arriver nous permet de croire en nos projets.

A Escalpade, on peut rêver et transformer ces rêves en réalité !

Regardez cette ligne du temps ! Voyez tout ce qui a été bâti en 25 ans.

Chers Parents,

Nous sommes là pour offrir encore plus de solutions, nous sommes le relais de vos projets pour vos enfants. N'hésitez pas à venir nous voir afin de comprendre mieux vos manques.

Devenez vous-mêmes ambassadeurs de votre propre projet Escalpade.

Nous avons commencé avec des enfants, et quand ils sont devenus adolescents, nous avons imaginé et créé leur école, que nous venons d'agrandir, puis ils sont devenus adultes et nous avons pensé au Centre de Jour d'accueil.

Certains parmi vous commencent à se poser la question : « que deviendront-ils quand nous ne pourrons plus les accueillir et nous en occuper à la maison ? ». L'ASBL a mis en place une équipe de réflexion pour le futur Centre d'hébergement de vos enfants devenus adultes.

Il y a aussi la problématique de toute une population bien plus fragile encore, celle des Polyhandicapés. Il n'y a pas de places d'accueil pour eux dans la province du Brabant wallon.

L'ASBL Escalpade a prévu dans ses projets de demain d'ajouter 2 solutions d'accueil pour eux.

A qui dit : « et DEMAIN à Escalpade ? » nous sommes fiers d'annoncer : « CAP 30 Escalpade » (voir ci-après en page 23).

Nous vous remercions pour votre confiance.

Vos enfants sont comme nos enfants, nous prenons soin d'eux.



NOS ACTIONS, REALISATIONS EN 2021

Cette année 2021 a de nouveau été marquée par la crise du coronavirus. Ce que nous avons mis en place en urgence en mars 2020 nous a bien aidés et c'est avec fierté que nous vous présentons tout ce que nous avons pu réaliser malgré la crise et ses restrictions.

ASBL

Fondamental

Secondaire

Centre de jour

- En janvier nous annonçons que notre Opération Briques 2021 ne pouvait pas se faire. Nous avons alors lancé la **campagne digitale « corona pas de chocolat »**. Nos sympathisants nous ont suivis, nous leur sommes très reconnaissants. Nous avons reçu 43 530 euros de dons. MERCI !

ESCALPADE asbl
rue de la ferme des Bruyères, 2 – 1348 Louvain-La-Neuve

www.pasdechocolat.be

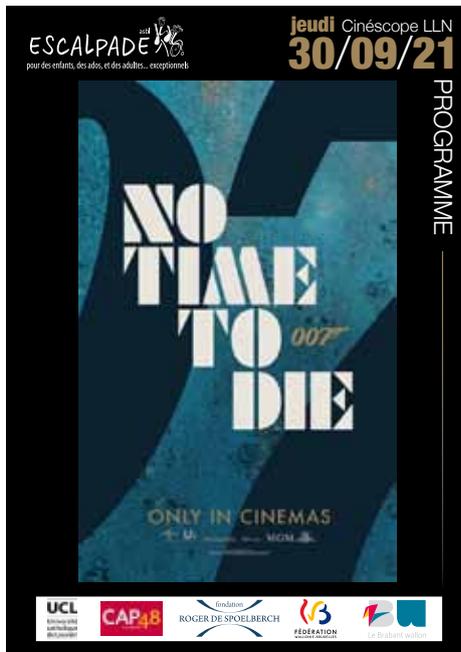


- La Fondation Elise Dugniolle-Querton nous a soutenu fidèlement pour le **salaires de l'infirmière** du Centre de Jour : 25 550€
- Les Œuvres du Soir soutiennent nos **projets de zoothérapie** dans les 2 écoles en 21/22 : 4000 €. Ces séances de 1h30 sont attendues avec effervescence de la part des enfants et ados. La Zoothérapie est une thérapie douce, intelligente, un moyen de communication qui touche le relationnel sur le plan affectif, moteur et cognitif.
- Mise aux normes** du secondaire 2020/2022
 - démarrage des travaux le 12 avril 2021
 - pose de la 1^{ère} pierre le 21 juin 2021 à l'école secondaire de Limal en présence

des ministres de l'enseignement Monsieur Frédéric Daerden et Madame Caroline Désir. Monsieur Tanguy Stuckens nous a également fait le plaisir d'assister à ce grand moment. Merci à eux tous.

- don de 50 000 € du fonds Lokumo Caritas pour les travaux du secondaire
- don de 200 000€ de la FRDS pour les travaux en 2021
- 1^{ère} tranche de subsides de la FWB
- soutien formidable du Rotary de LLN pour l'ascenseur (32 000€) et pour la nouvelle cuisine (20 000 €)

- Super soutien de 22 000 € du Fonds Médico-social ICB qui nous ont permis d'acheter du **matériel spécialisé pour l'ancienne salle de Kiné, une table adaptée et des rails de portage pour les sanitaires** qui ont du être mis à jour suite à des mesures spéciales COVID.
- Des subsides « spécial covid »** de l'ONE pour les stages pour un montant de 12 000 €. Ce sont 10 semaines de stages qui ont été réalisées sous forme de bulles à Limal et à LLN.
- La Province du Brabant wallon nous soutient avec un montant de 10 000 € pour **les stages**.
- Soutien spécial** de la FRB (Fonds W. Gettemans) pour un montant de 42 000 € pour le CdJ



Des dons privés tout au long de l'année ont permis à l'ASBL de maintenir le cap

○ **Un rail de portage** de 4 500 € pour le bloc sanitaire du fondamental grâce au Fonds André et un soutien supplémentaire de 1650 € pour terminer d'équiper ce bloc sanitaire de la part de Fontaine d'Espérance.

○ **Soirée cinéma** James Bond « Mourir peut attendre » le 30 septembre 2021. Nous l'attendions depuis plus de 2 ans ce dernier James Bond. Le covid et l'incontournable besoin de notre héros de faire une entrée triomphante dans les salles ont reporté plusieurs fois sa sortie ! C'est sans aucune certitude, mais avec le positivisme qui nous anime que nous avons préparé cette soirée et envoyé l'invitation à 10 000 de nos sympathisants. Ils étaient tous au RDV et leur générosité nous a aidés dans nos projets avec un montant total de dons récoltés de 45 000 €.

Nous avons pu accueillir 800 personnes en 4 groupes de 200 personnes pour les 4 séances entre 19h30 et 20h30. Les mesures sanitaires étaient appliquées à l'intérieur du cinéma à LLN et grâce à une équipe de bénévoles exceptionnelle tout s'est très bien déroulé.

○ Un magnifique « **atelier de menuiserie** » pour les participants du CDJ (50 000 €) dont une partie financée par Le soutien de la Province du BW et un Lab Cap 48 & CBC lancé

en mars 2021. (7000 €). Le reste a été financé par l'ASBL.

○ **Rénovations et travaux de finitions** au Fondamental et au CDJ pour un montant total de 55 000 €.

○ Création d'une salle de réunion pour les équipes.

○ Création de 2 locaux pour les coordinations pédagogiques et paramédicales

○ Mise en place d'une porte d'accès vers la terrasse du CDJ.

○ Création d'un abri pour les vélos du Fondamental.

○ Création d'un local polyvalent pour toutes les entités au rez de chaussée du CDJ.

○ Aménagement des combles dans le grenier du CDJ en juillet et août 2021.

○ Déménagement du bureau de l'ASBL (du fondamental vers le CDJ) fin août 2021.

○ Lab Cap 48 & CBC lancé en septembre a permis de récolter 6000 € pour financer une partie du voyage à la montagne du CDJ prévu en mars 2022.

Des dons privés tout au long de l'année ont permis à l'ASBL de maintenir le cap et d'assumer ses engagements. Merci à vous tous !

CAP 2030

- CAP SUR LE POLYHANDICAP
- CAP SUR LE RESIDENTIEL
- NOS PROGRÈS

Dans le cadre de notre rapport annuel 2020, et pour répondre à un manque criant de solutions d'accompagnement pour le polyhandicap, nous vous avons fait part de la décision du conseil d'administration de lancer un triple projet autour du polyhandicap ainsi que du résidentiel, à implanter en Brabant wallon, et ce, à horizon 2030 :

- Un Centre de jour POLYS 3-18 . 20 places (2023-2024)
- Un Centre résidentiel POLYS 18+ . 30 places (2025-2026)
- Un Hébergement GRANDE DÉPENDANCE 18+ . 30 places (2030) – (élargissement de l'offre actuelle du Centre de Jour Escalpade pour accueillir les participants la nuit)

En ce qui concerne nos projets POLYS, notre groupe de travail, composé de parents et de professionnels du secteur, poursuit ses efforts d'analyse des besoins physiques, psychiques, paramédicaux et logistiques de notre public cible, l'enfant, le jeune et l'adulte polyhandicapé. Nous avons également eu la possibilité de procéder à quelques visites complémentaires de centres existants, à un rythme ralenti pour cause de pandémie, afin de continuer à bénéficier de partages d'expérience et à développer des liens avec le secteur.

Des premiers contacts ont été établis avec le monde politique et les autorités publiques pour les sensibiliser à notre cause et demander leur soutien renouvelé dans cette nouvelle aventure.

En effet, pour assurer la pérennisation de projets d'une telle ampleur, il est indispensable que nos autorités publiques acceptent d'assurer le financement des frais de fonctionnement des deux centres avec les chiffres suivants en tête :

- **Centre de jour POLYS 3-18**
1.030.000€ / an
- **Centre résidentiel POLYS 18+**
2.100.000€ / an

Nous poursuivons nos échanges avec l'AVIQ Santé avec l'espoir d'obtenir une Convention de Revalidation Fonctionnelle (CRF) pour le Centre de Jour POLYS 3-18. Dans ce cadre, un nouveau dossier de demande sera introduit cet été, enrichi de nos nombreux échanges avec l'AVIQ Santé.

Des contacts avec les administrations communales et provinciales sont en cours pour l'obtention d'un bâtiment à rafraîchir, un terrain constructible ou une réaffectation de locaux existants pour assurer les besoins suivants :

- **Centre de jour POLYS 3-18 -**
800m² intérieur / 700m² extérieur
(+/- 1.400.000€ - construction neuve)
- **Centre résidentiel POLYS 18+**
2450m² intérieur / 700m² extérieur
(+/- 7.000.000€ - construction neuve)

Nous sommes heureux de la qualité de l'écoute que nous recevons ; nos échanges sont enthousiasmants et nous espérons vivement être en mesure de vous faire part de nouvelles positives d'ici peu.



LE RÉSIDENTIEL

En ce qui concerne le développement d'un projet résidentiel en complément de notre centre de jour, destiné aux adultes de grande dépendance, nous entamons une analyse des besoins et des souhaits des adultes concernés afin de définir plus précisément les contours de la structure à développer, pour accueillir nos bénéficiaires de la manière la plus adéquate possible.

Nous espérons pouvoir présenter les résultats finalisés de cette analyse au conseil d'administration d'ici quelques mois afin de faire valider un projet d'accueil résidentiel concrétisé pour les adultes de grande dépendance.

*Ils sont
'partie prenante'
dans leur projet
de vie.*



OFFRE D'HÉBERGEMENT

Une réflexion a été initiée au sein d'Escalpade sur la possibilité de développer une offre d'hébergement pour adultes de grande dépendance. Que ce soit pour leur donner la possibilité de disposer d'un chez soi tout en bénéficiant de l'encadrement nécessaire, ou pour pallier le vieillissement des familles aidant proches, le constat est assez clair : il manque de places en Brabant wallon. Bien que très dépendants physiquement, ces jeunes et moins jeunes adultes ont bien souvent une idée très précise du milieu qu'ils souhaitent intégrer, et sont 'partie prenante' dans leur projet de vie.

Afin de préciser les besoins, et dans un esprit de co-création, une série d'interviews ont été menées auprès des participants du Centre de jour et de familles concernées. L'analyse de l'existant est également en cours.



LE CLUB ESCALPADE



Cette année encore, les 20 km de Bruxelles n'ont pas eu lieu en mai et le Club Escalpade s'est réinventé.

En joignant ses forces à l'ASBL, ils ont organisé une première édition de «*Bougeons pour Escalpade*». Le but est simple: cumuler le plus de kilomètres possible tout le long du mois de mai.

A vélo, à pied, en voiturette, la communauté Escalpade a réussi à faire le tour du monde (55 000 kilomètres) et récolter 14.470 euros.

Nous remercions vivement nos sponsors et tous les participants à la réussite de ce challenge !



LE CROWDFUNDING



Un moyen précieux pour nos récoltes de dons. Ce financement participatif nous permet de récolter des fonds directement auprès de nos sympathisants via nos réseaux sociaux.

Merci Facebook. Nos projets porteurs de sens n'ont pas de difficulté à convaincre les donateurs : il suffit de communiquer sincèrement, concrètement, de manière positive et régulière.

L'ASBL Escalpade a déjà soumis plusieurs projets au crowdfunding LAB CAP 48 & CBC

Nos candidatures bien travaillées sont chaque fois validées par CAP 48. MERCI.

Nous sommes prêts 2x par an, à relever le défi excitant de récolter des dons via les réseaux sociaux grâce à la Plateforme de LAB CAP 48 & CBC.

Ainsi en 2021, nous avons récolté 7500 € pour acheter du matériel spécialisé pour notre magnifique atelier de menuiserie au CDJ ainsi que 7645 € pour des séances de musicothérapie dans quelques classes.



TRANSFORMATIONS ET MISE AUX NORMES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE À LIMAL

PETIT RAPPEL HISTORIQUE



En 2009, les adolescents porteurs d'un handicap moteur étaient 18 à rejoindre l'école secondaire à Limal : 6 en forme 1 et 12 en forme 4.

Depuis, le nombre d'élèves n'a fait que croître chaque année pour atteindre 85 adolescents en septembre 2021 !

Concrètement, depuis 10 ans, il n'y avait plus de local assez grand pour accueillir tous les élèves dans un même lieu pour les moments de repas ou de récréation. L'espace « forum » avait été divisé en deux pour disposer d'un local de classe supplémentaire. En cas d'intempéries, la moitié des élèves passaient leur récréation dans les couloirs. Et 3 classes ont été ouvertes

dans des containers sur la cour de récréation. L'équipe pédagogique avait aménagé tout l'espace disponible dans l'ancien bâtiment du Gai Savoir à Limal. Enfin, on notera aussi un très grand besoin de zones de stockage pour les appareillages spécialisés (Station-débout, attelles, voiturettes manuelles) qui encombrent actuellement les couloirs.

Il devenait difficilement imaginable de perdurer dans ces conditions de travail qui finissent par nuire au bien-être au travail de tous et parfois à la qualité de l'encadrement pédagogique des élèves ayant des besoins spécifiques. Il aura fallu 4 ans pour arriver à récolter les fonds et lancer

LA NOUVELLE PARTIE

est constituée par une structure en « L » (double bloc) qui comprendra : 1 rez-de-chaussée / 2 étages, soit une surface brute de 842 m².

En fait, la transformation permettra de disposer :

AU REZ DE CHAUSSEE

- un grand forum de 110 m²
- un 2^{ème} ascenseur adapté
- une classe supplémentaire de 45 m²
- des sanitaires adaptés et un hall d'entrée de 41 m²

AU PREMIER ÉTAGE

- 4 classes de 43 m²
- Une cuisine adaptée pour les repas et les ateliers
- Des sanitaires adaptés et hall de 60 m²

AU DEUXIÈME ÉTAGE

- une salle des professeurs de 78 m²
- une grande classe de 78 m²
- un bureau de la direction de 15,5 m²
- des sanitaires adaptés et hall de 41,5 m²
- une toiture accessible de 115 m²



le permis de bâtir. Le 12 avril 2020 les travaux de MISE AUX NORMES ont commencé à Limal.

Le 21 juin 2021 nous accueillons les ministres de l'enseignement Monsieur Daerden et Madame Désir lors de la pose de la 1^{ère} pierre du projet. Monsieur Tanguy Stuckens, Président du collège provincial en Brabant wallon, nous a également fait le plaisir d'assister à ce grand moment. Merci à eux tous. Cette transformation et cette « mise aux normes » permettront de créer une nouvelle aile pour accueillir les ados aux besoins spécifiques et les formidables équipes pédagogique et paramédicale qui les entourent.

LE FINANCEMENT

Le cout total de cette construction était en 2020 de 1 600 000 €. A ce jour, comme tout le monde nous sommes confrontés à l'augmentation du prix des matières premières, celles-ci représentent une augmentation minimum de 200 000 €.

Nous avons pu nous lancer dans la construction de ce bâtiment grâce à plusieurs financements :

Les sources de financement public :

Grâce à un nouveau PPT - Programme Prioritaire de Travaux - La Fédération Wallonie Bruxelles nous soutient grâce à un montant de 720 000 € (= 60% du montant plafond de 1 200 000 €) Nous leur en sommes très reconnaissants.

Les financements privés :

L'ASBL assure le solde sur fonds propres. La Fondation BESIX nous soutient pour un montant de 30 000 €. La FONDATION ROGER DE SPOELBERCH nous soutient généreusement pour un montant de 400 000 €. La fondation NIF nous apporte son soutien à hauteur de 200 000 €. Nous remercions de tout cœur toutes ces Fondations et la FWB pour leur soutien financier exceptionnel.

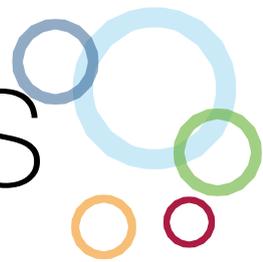
Durant plusieurs années, la récolte de dons de notre « Opération briques » a été consacrée à la transformation de l'école secondaire. Merci à nos généreux donateurs.

A ce jour, les travaux réalisés et le maître d'œuvre annoncent que la rentrée scolaire 2022/2023 des 85 élèves pourra se faire dans le nouveau bâtiment.

*Il aura fallu
4 ans pour
arriver à récolter
les fonds*

Nous remercions tout spécialement Monsieur Jacques LEMMERS (grand-père de Clémence / classe Cassiopée) qui gère bénévolement le chantier. Ainsi que Gatien de RADZITZKY, professeur à l'école de Limal depuis 15 ans.

LES BÉNÉVOLES



Escalpade est une belle aventure humaine qui existe grâce aux formidables bénévoles qui nous entourent.

Ces petites mains toujours actives qui font vivre nos projets au quotidien donnent de grands « coup de pouce ». Nos bénévoles soutiennent les équipes éducatives et les enfants lors d'activités en classe assurent les surveillances créés.

Ils aident aux repas et aux changes.

Ils accompagnent aux activités extérieures (les moments d'hydrothérapie et d'hippothérapie) permettent d'organiser des voyages scolaires.

Ils sont extraordinaires.

Nous les aimons et nous les remercions du fond du cœur !



*Nos chers bénévoles... Des femmes et des hommes avec une auréole !
De petites mains, qui aident notre équipe au quotidien,
De grands cœurs, qui s'ouvrent à nos élèves avec bonheur,
Des bras, qui portent, poussent ou rassurent hors caméra,
Des yeux, qui observent les gestes périlleux,
Des sourires, qui aident à bien grandir,
Un renfort bien nécessaire, pour pouvoir garder les pieds sur terre !*



Alix
Anne
Ayden
Camille
Catherine
Catherine
Charline

Charlotte
Colinette
Corinne
Danielle
Dominique
Fabienne
Gaetane

Guy
Isabelle
Jean-Pierre
Julie
Marie
Marie-Astrid
Marie-Chris-

tine
Martine
Maurine
Michaël
Monique
Muriel
Valérie



« Toute notre famille, et en particulier nos deux ados, est convaincue par le «move» Escalpade.

Nous y avons trouvé non seulement une école hors du commun où les cours sont intéressants et les amis sympas mais aussi bien plus.

Les projets, qu'ils soient à distance ou ensemble, dans le plaisir au présent ou tournés vers le futur, sont emplis d'énergie positive et de belles rencontres.

Une famille pour notre famille. »

Sabrina, maman de Micha et Taia à l'école secondaire .



Brigitte
Anne
Joëlle
Jean-Paul

Hélène
Claire
Catherine
Pascale

Bernadette
Isabelle
Charlotte
Annick

Marima
Dominique
Hilde



« Il y a 6 ans, quand une amie m'a contactée pour me proposer de devenir bénévole au CDJ, je ne connaissais pas vraiment le monde du handicap... mais j'ai tout de même dit «oui» .

Depuis 6 ans, une fois par semaine, j'ai hâte de retrouver les participants, la super équipe qui les encadre, la bonne humeur et la bienveillance qui règne dans cet endroit magique.

Certes, je donne un peu de mon temps, mais je reçois tellement en retour : de la gratitude, des sourires, de l'énergie positive,...

Et surtout, côtoyer ces personnes EXTRA-ORDINAIRES me permet de me ressourcer et de me rappeler que la vie est belle.

Merci Flo, Camille, Coco, Marilyn, Mélanie, Malix, Jo, Jéjé, Aurélie, Lili, Loulou, Sébastien, Lulu, Inès, Aurore, Christian, Martin, Camcam, Marie, Nicolas, Maxime, Mathilde, Pauline, Vincent, Aurélien, Célié, Baudouin, Émilie, Charlotte, Kate, Jeanne, Hélène, Jessy, Karine, Isaline »

Joëlle, bénévole au Centre de Jour depuis 6 ans.



Alain
Corinne
Cécile
Rachel
Marie-Rose

Brigitte
Martine
Françoise
Joëlle
Brigitte

Guy
Agnès
Olivia
Frédéric
Margot

Claudine
Isabelle
Bernard

Frédéric
Nicolas
Arnauld

Stéphane
Céline
Nicolas

Olivier
Philippe
Claire

François





Compte de résultats **Ecole fondamentale**

PRODUITS	2020	2021
DONS DES PARTICULIERS ET ENTREPRISES	4.830,78	633,25
DONS AFFECTÉS ET SOUTIEN FINANCIER DE L'ASBL	2.400,49	4.928,17
SOUTIEN FINANCIER ÉCOLE SECONDAIRE	25.000,00	40.000,00
ÉVÈNEMENTS, STAGES, ETC	0,00	8,00
SUBVENTIONS STRUCTURELLES PUBLIQUES	65.834,50	58.874,06
PARTICIPATION FINANCIERE DES FAMILLES ET PARTICIPANTS	26.806,65	11.198,07
VENTES PLACEMENTS	44.357,62	44.567,06
TOTAL DES RESSOURCES	169.230,04	160.208,61

CHARGES	2020	2021
FRAIS DE PERSONNEL	31.637,88	29.626,01
SERVICES DE SUPPORT	59.378,58	67.810,35
DÉPENSES PÉDAGOGIQUES ET ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	30.618,11	13.581,51
EMPRUNT HYPOTHÉCAIRE	35.807,63	31.241,65
AMORTISSEMENTS	0,00	747,78
CHARGES FINANCIERES ET EXCEPTIONNELLES	4.083,95	190,00
TOTAL DES DEPENSES	161.526,15	143.197,30

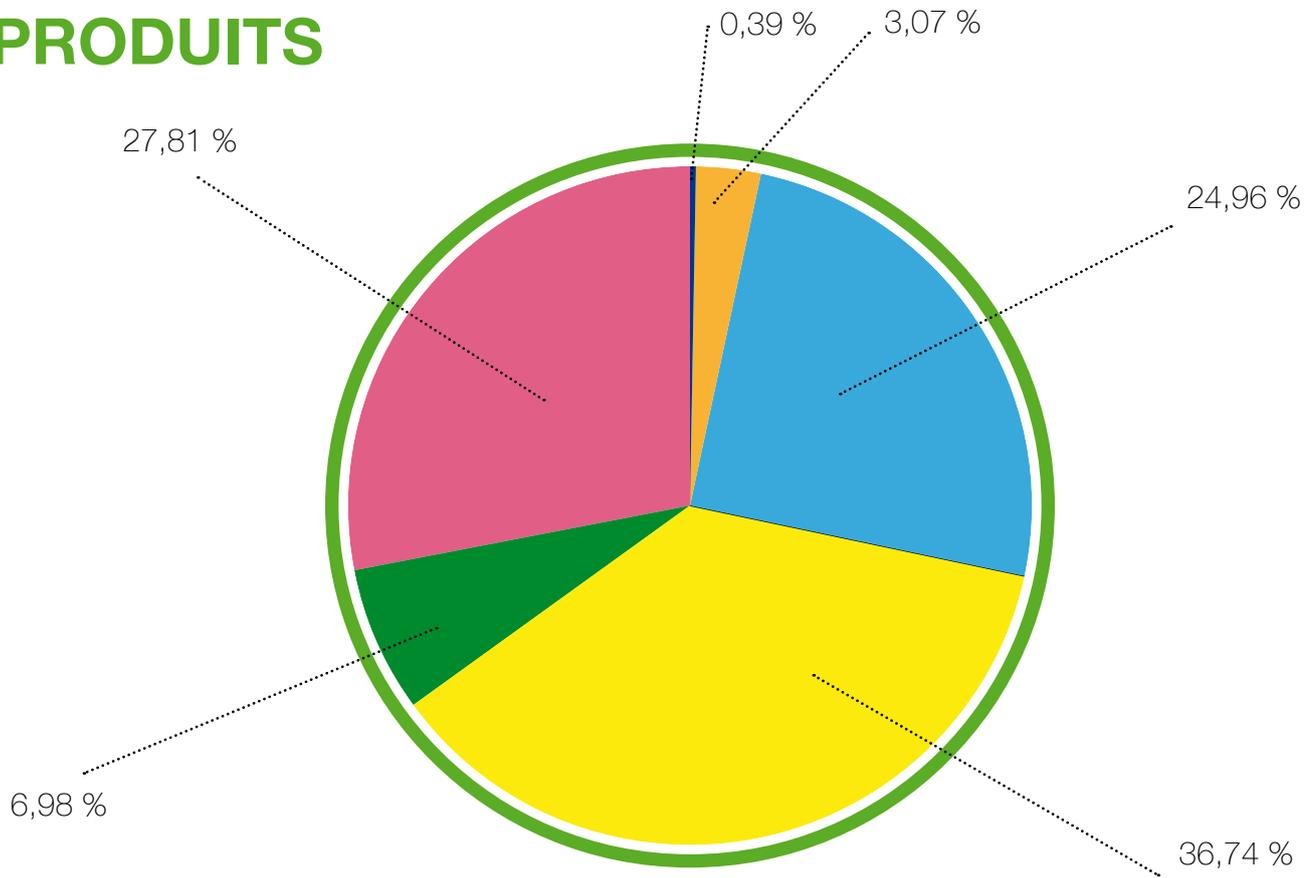


Bilan financier **Ecole fondamentale**

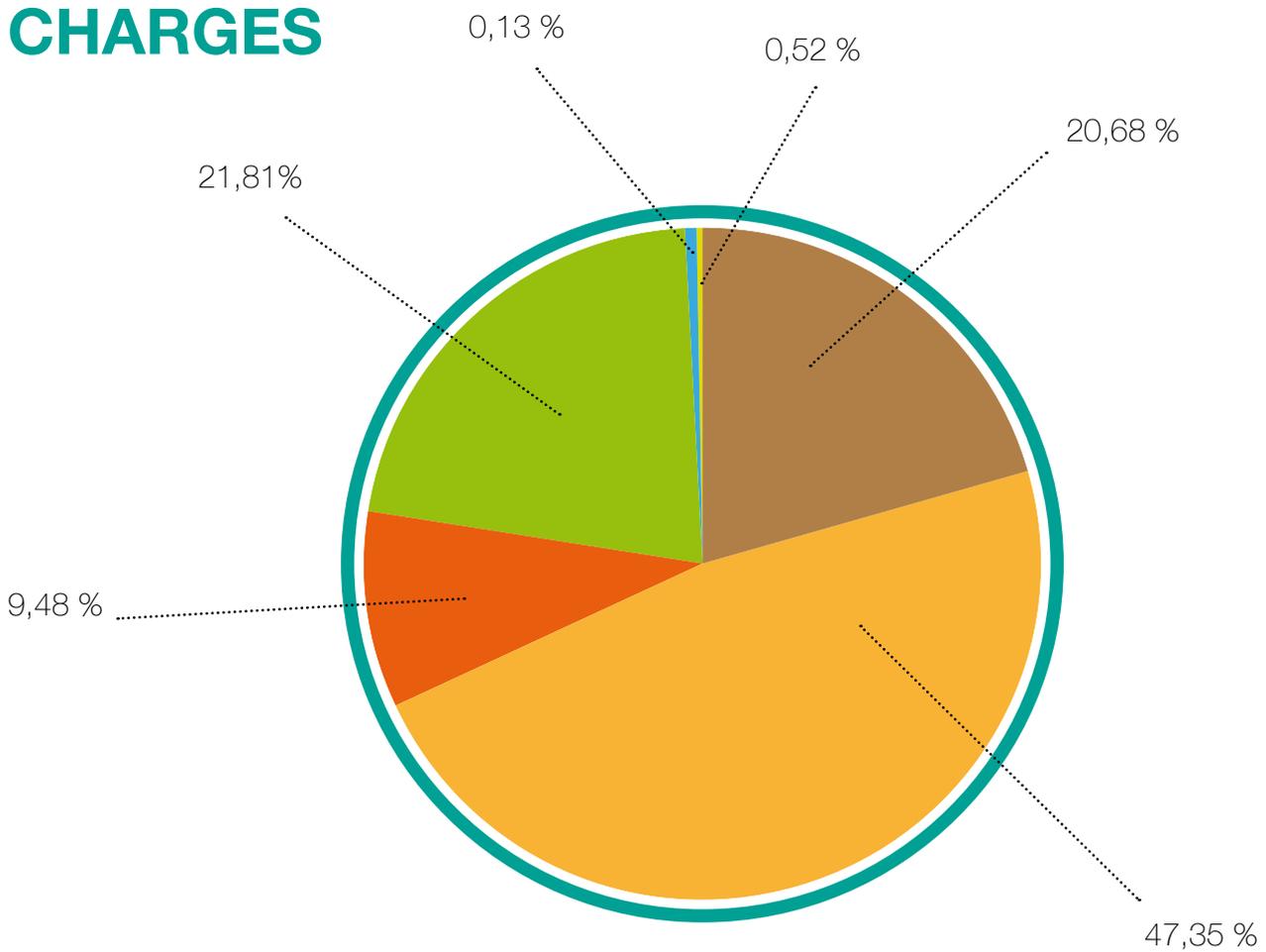
ACTIF	2020	2021
ACTIFS IMMOBILISÉS	601.577,64	575.922,20
ACTIFS CIRCULANTS	56.052,17	61.921,51
TOTAL DE L'ACTIF	657.629,81	637.843,71

PASSIF	2020	2021
FONDS ASSOCIATIFS PROPRES	80.063,91	97.075,22
DETTES LONG TERME	519.657,88	477.484,45
DETTES COURT TERME	57.908,02	63.284,04
TOTAL DU PASSIF	657.629,81	637.843,71

PRODUITS



CHARGES





Compte de résultats **Ecole secondaire**

PRODUITS	2020	2021
DONS DES PARTICULIERS ET ENTREPRISES	0,00	213,10
DONS AFFECTÉS ET SOUTIEN FINANCIER DE L'ASBL	11.786,67	11.522,46
SUBVENTIONS STRUCTURELLES PUBLIQUES	192.345,16	198.135,04
PARTICIPATION FINANCIERE DES FAMILLES ET PARTICIPANTS	24.993,25	15.496,40
PRODUITS EXCEPTIONNELS	553,06	675,00
SUBSIDES EN CAPITAL ET INTERET	11.006,32	11.006,32
TOTAL DES RESSOURCES	240.684,46	237.048,32

CHARGES	2020	2021
FRAIS DE PERSONNEL	15.543,04	22.202,37
SERVICES DE SUPPORT	90.197,74	99.009,51
DÉPENSES PÉDAGOGIQUES ET ACTIVITÉS PARASCOLAIRES	30.664,24	52.118,57
EMPRUNT HYPOTHÉCAIRE	1.307,75	2.529,48
AMORTISSEMENTS	22.678,26	22.678,26
SOUTIEN AUX AUTRES ENTITÉS	25.000,00	40.000,00
CHARGES FINANCIERES ET EXCEPTIONNELLES	1.136,10	73,90
TOTAL DES DEPENSES	186.527,13	238.612,09

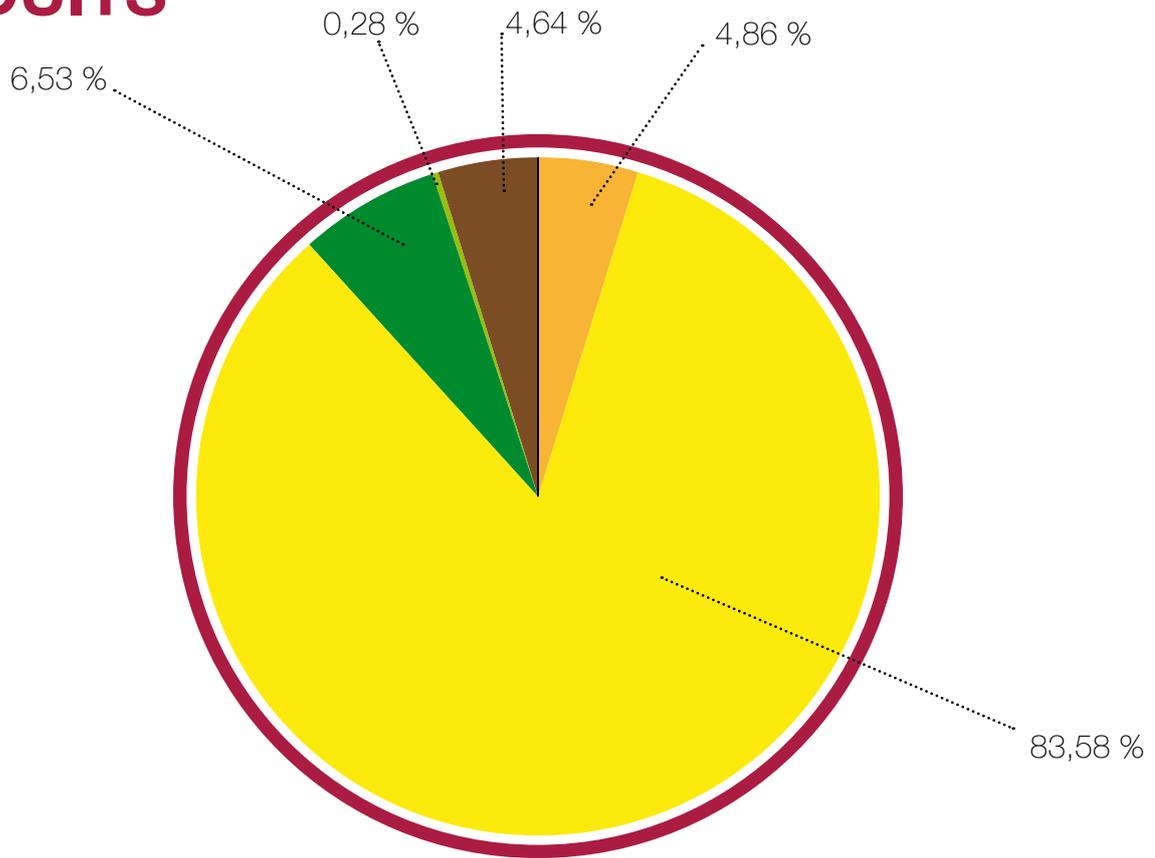


Bilan financier **Ecole secondaire**

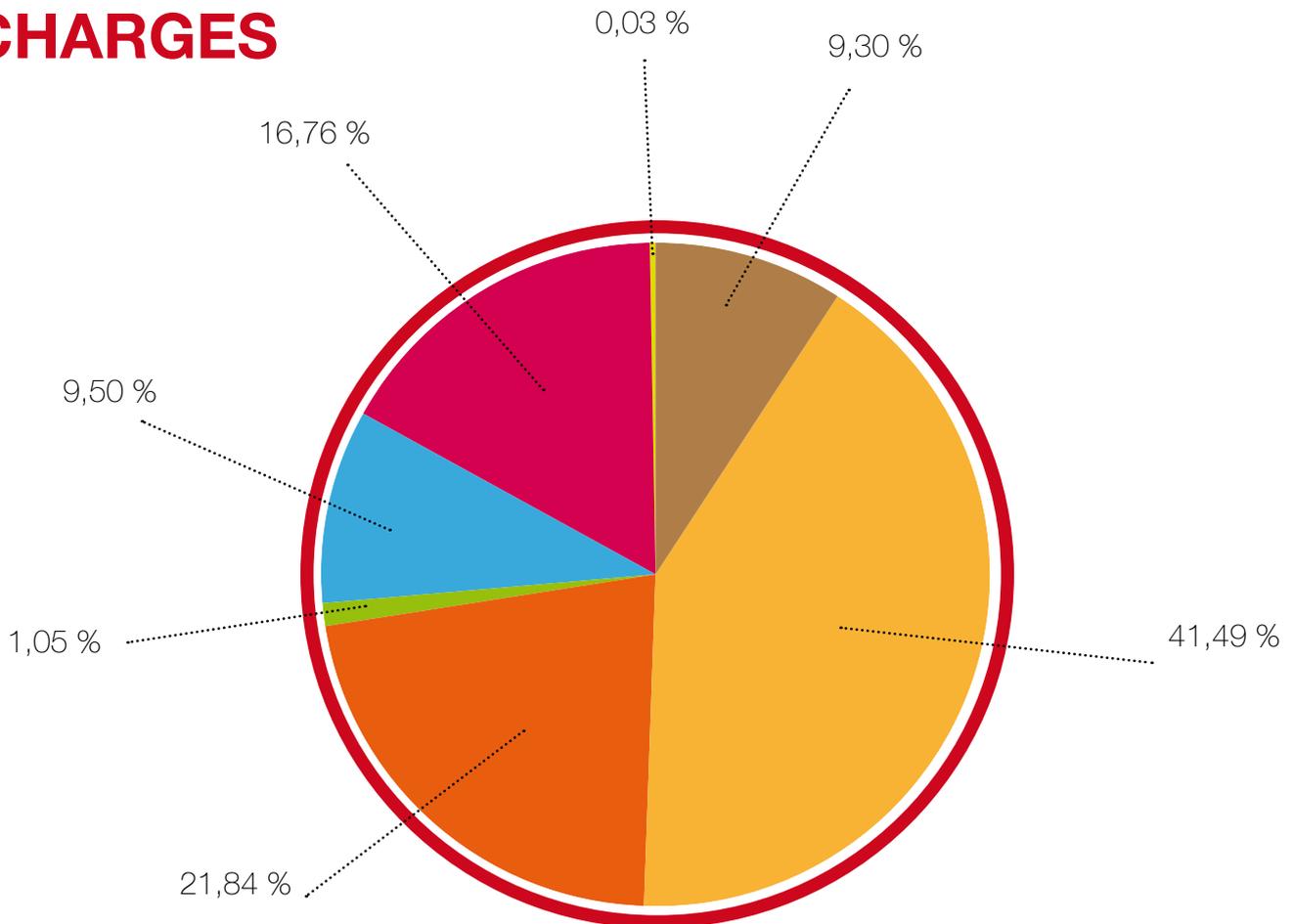
ACTIF	2020	2021
ACTIFS IMMOBILISÉS	691.929,34	1.298.830,04
ACTIFS CIRCULANTS	212.554,67	453.416,56
TOTAL DE L'ACTIF	904.484,01	1.752.246,60

PASSIF	2020	2021
FONDS ASSOCIATIFS PROPRES	276.197,32	274.633,55
SUBSIDES/DONS AFFECTÉS	404.639,76	1.022.812,40
DETTES LONG TERME	189.086,50	175.641,72
DETTES COURT TERME	34.560,43	275.158,93
COMPTES DE RÉGULARISATION	0,00	4.000,00
TOTAL DU PASSIF	904.484,01	1.752.246,60

PRODUITS



CHARGES





Compte de résultats **Centre de Jour**

PRODUITS	2020	2021
DONS DES PARTICULIERS ET ENTREPRISES	700,00	0,00
DONS DE FONDATIONS PRIVÉES	54.765,00	21.096,60
SOUTIEN FINANCIER NON AFFECTÉ DE L'ASBL ESCALPADE	75.350,00	124.627,34
ÉVÈNEMENTS, STAGES, ETC	3.929,92	5.849,77
SUBVENTIONS STRUCTURELLES PUBLIQUES	49.373,10	95.166,51
PARTICIPATION FINANCIERE DES FAMILLES ET PARTICIPANTS	87.219,11	126.538,05
PRODUITS EXCEPTIONNELS	614,12	0,00
SUBSIDES EN CAPITAL ET INTÉRÊT	6.523,13	6.523,13
TOTAL DES RESSOURCES	278.474,38	379.801,40

CHARGES	2020	2021
FRAIS DE PERSONNEL	220.893,56	330.238,56
SERVICES DE SUPPORT	44.854,29	50.490,19
AMORTISSEMENTS	8.690,30	6.947,42
CHARGES FINANCIERES ET EXCEPTIONNELLES	7,91	54,00
TOTAL DES DEPENSES	274.446,06	387.730,17

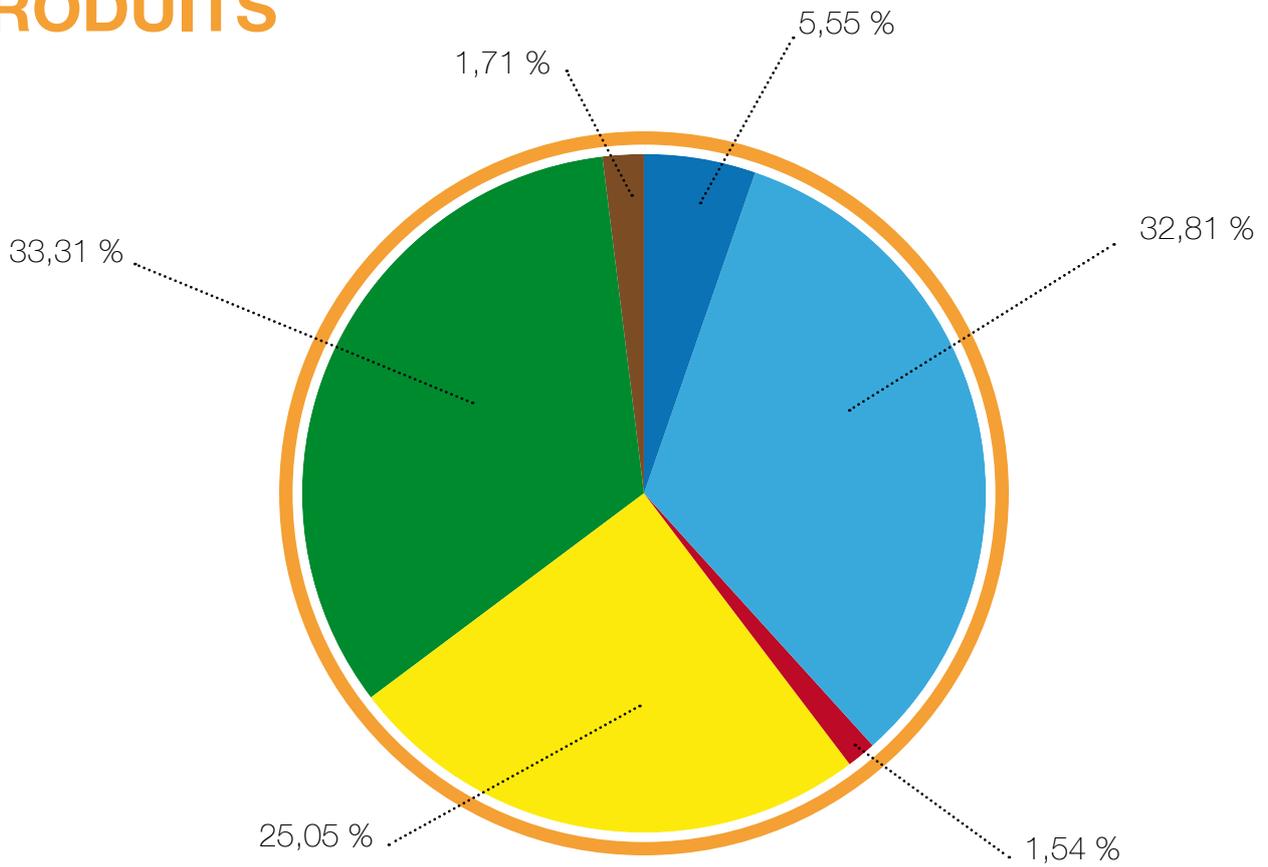


Bilan financier **Centre de Jour**

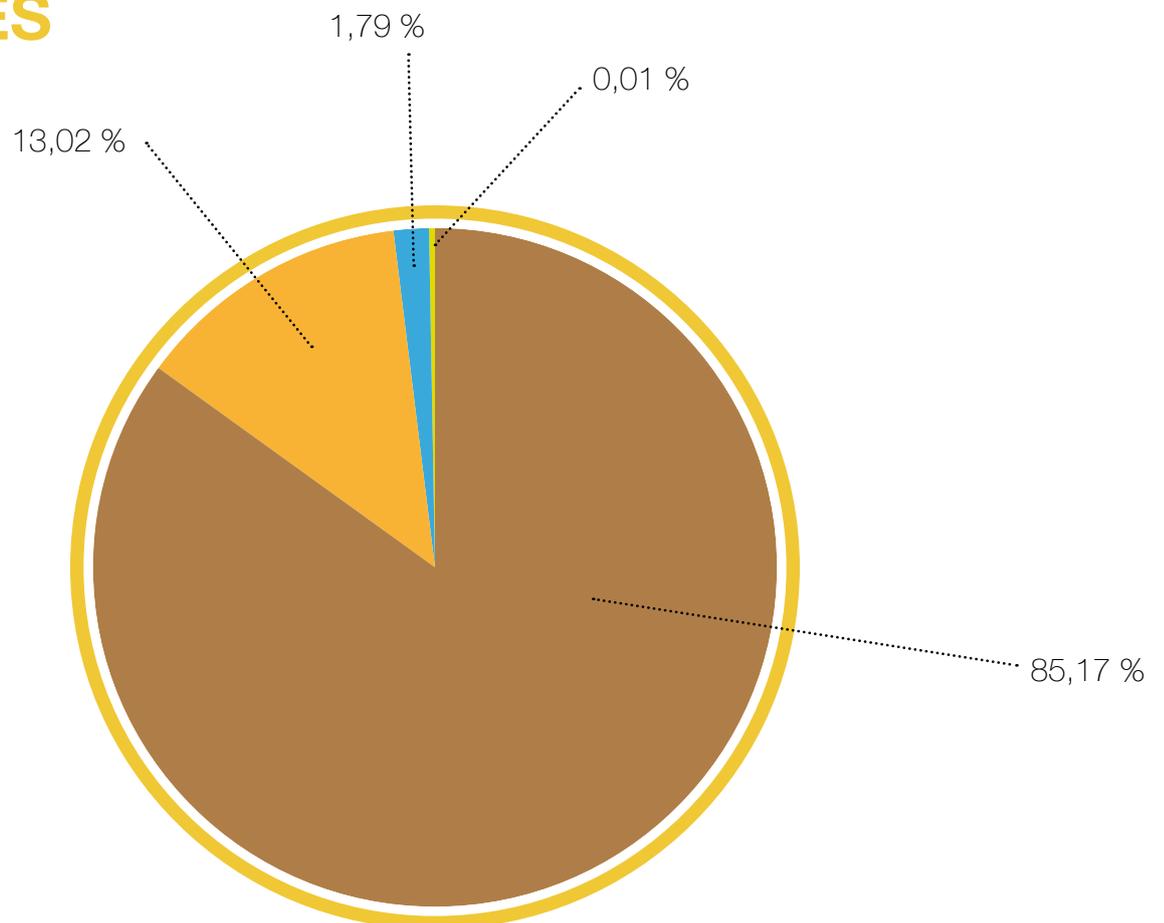
ACTIF	2020	2021
ACTIFS IMMOBILISÉS	7.722,50	775,08
ACTIFS CIRCULANTS	43.677,61	65.417,76
TOTAL DE L'ACTIF	51.400,11	66.192,84

PASSIF	2020	2021
FONDS ASSOCIATIFS PROPRES	-2.304,12	-10.232,89
SUBSIDES/DONS AFFECTÉS	6.523,15	0,00
DETTES LONG TERME	10.654,89	10.767,09
DETTES COURT TERME	36.526,19	53.658,64
COMPTES DE RÉGULARISATION	0,00	12.000,00
TOTAL DU PASSIF	51.400,11	66.192,84

PRODUITS



CHARGES





Compte de résultats ASBL

PRODUITS	2020	2021
DONS DES PARTICULIERS ET ENTREPRISES	450.160,13	312.127,90
DONS DE FONDATIONS PRIVÉES	123.181,10	363.222,36
ÉVÈNEMENTS, STAGES, ETC	103.243,70	47.642,25
SUBVENTIONS STRUCTURELLES PUBLIQUES	23.803,94	21.000,00
VENTES PLACEMENTS	22.520,25	23.750,60
SUBSIDES EN CAPITAL ET INTÉRÊT	152.324,10	148.848,02
TOTAL DES RESSOURCES	875.233,22	916.591,13

CHARGES	2020	2021
FRAIS DE PERSONNEL	99.171,58	105.816,57
SERVICES DE SUPPORT	124.694,89	116.362,26
AMORTISSEMENTS	22.678,26	244.844,60
SOUTIEN AUX AUTRES ENTITÉS	396.418,98	679.015,86
CHARGES FINANCIERES ET EXCEPTIONNELLES	1.350,67	4.391,53
TOTAL DES DEPENSES	861.569,92	1.150.430,82

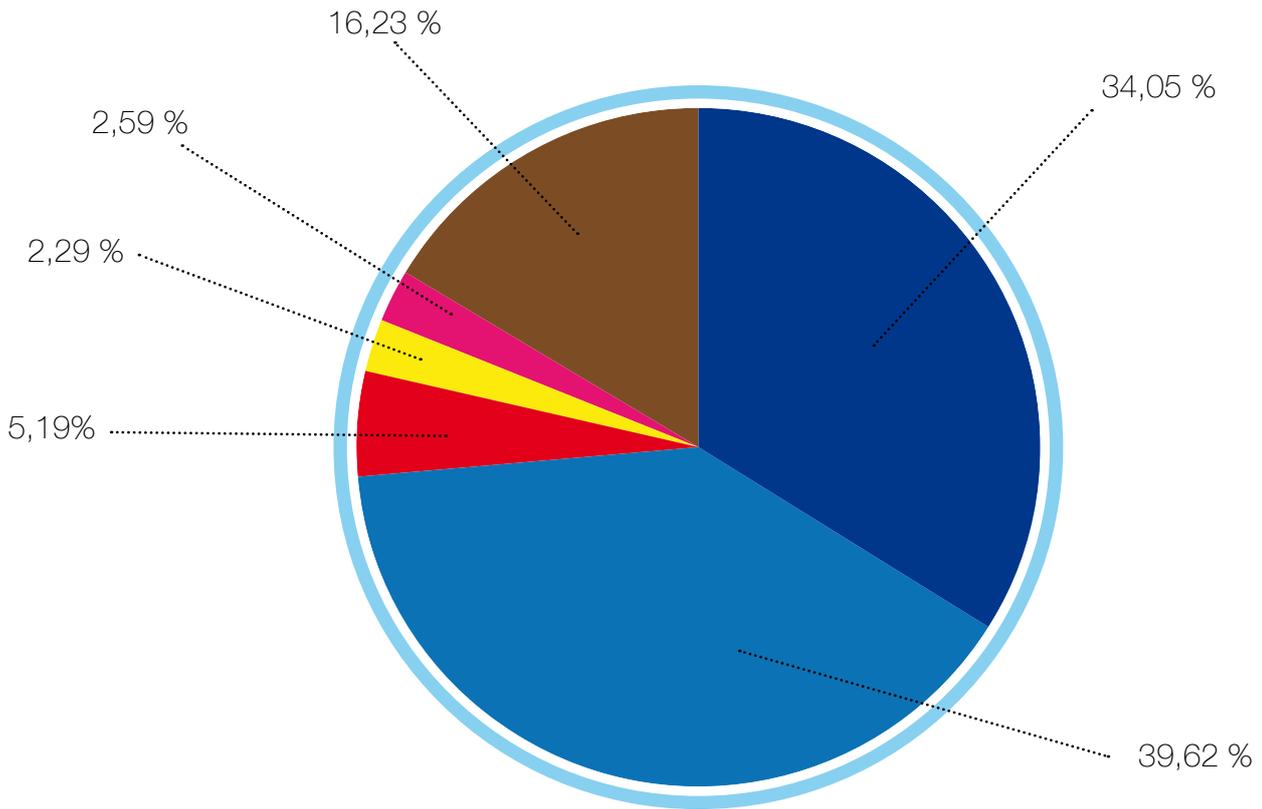


Bilan financier ASBL

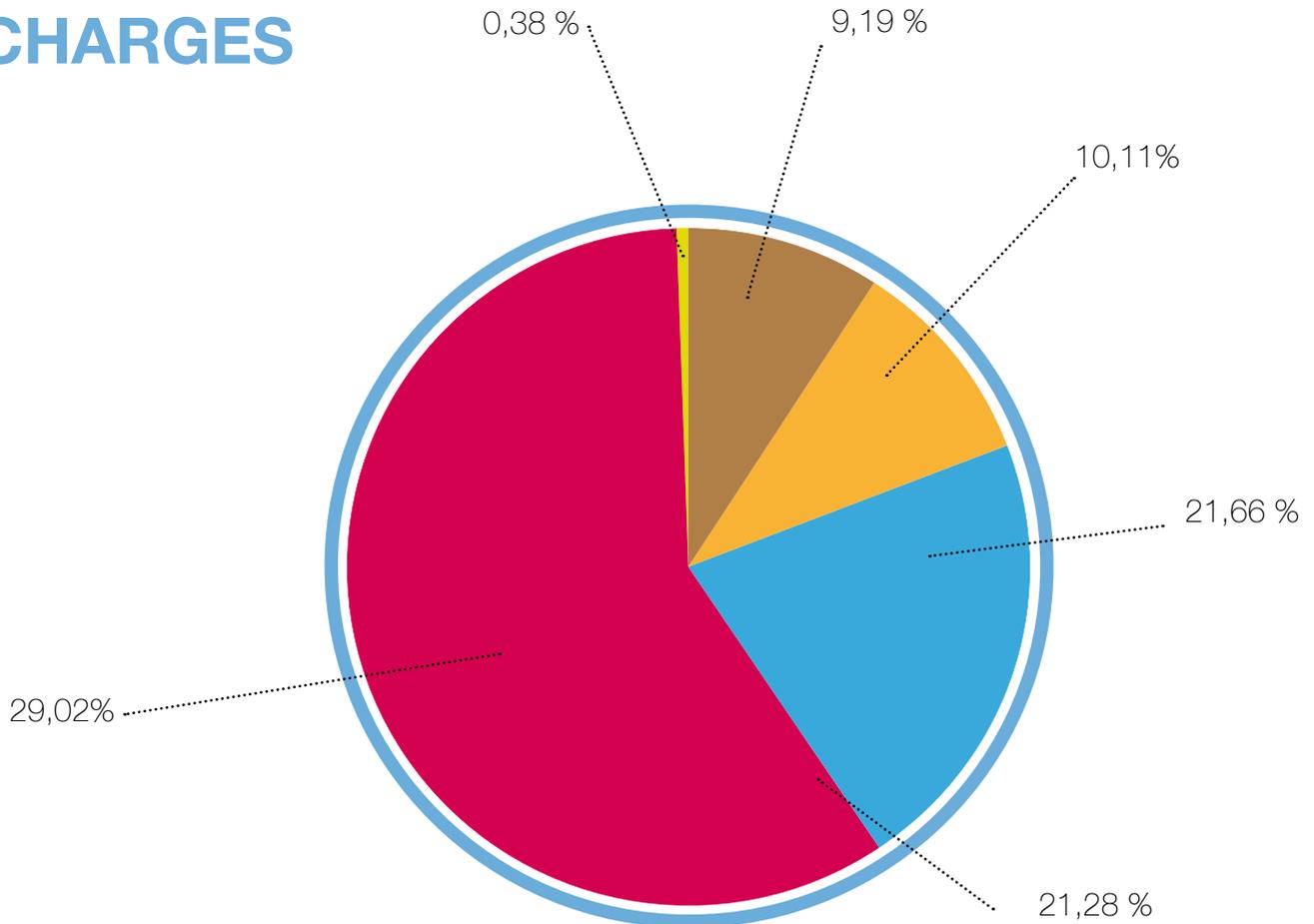
ACTIF	2020	2021
ACTIFS IMMOBILISÉS	2.083.675,46	1.943.672,24
ACTIFS CIRCULANTS	1.646.795,38	2.167.866,62
TOTAL DE L'ACTIF	3.730.470,84	4.111.538,86

PASSIF	2020	2021
FONDS ASSOCIATIFS PROPRES	2.242.331,30	2.408.491,61
SUBSIDES/DONS AFFECTÉS	1.279.927,19	1.131.079,17
DETTES COURT TERME	86.180,22	278.198,61
COMPTES DE RÉGULARISATION	122.032,13	293.769,47
TOTAL DU PASSIF	3.730.470,84	4.111.538,86

PRODUITS



CHARGES





CONSEILS D'ADMINISTRATION



CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ASBL ESCALPADE

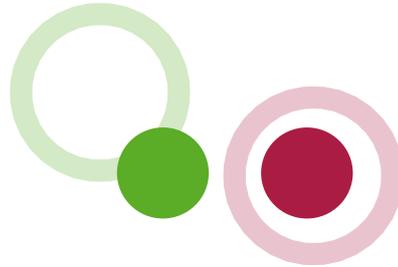
Frédéric Lemmers
PRÉSIDENT

Claire Miclotte
VICE-PRÉSIDENTE

Nicolas Springael
TRÉSORIER

Olivier Demeulenaere
SECRÉTAIRE

Philippe Crepin
Arnauld Demoulin
François Henrion
Nicolas Brahy
Céline Verhaegen



CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ASBL PO DES ECOLES

Arnauld Demoulin
PRÉSIDENT

Vincent Bouilliez
VICE-PRÉSIDENT

Nicolas Springael
TRÉSORIER

Ingrid Janssens
Anne Cornélius
Marianne André
Agnès Binot
Elisabeth Darras
Jean Claude Debaix



CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ASBL CENTRE DE JOUR

Philippe Crepin
PRÉSIDENT

Philippe Béchet
TRÉSORIER

Dominique Cambron
Valeria Verhaeghe de Naeyer





REMERCIEMENTS AUX SOCIÉTÉS

Ad Delhaize Gembloux
Ad Delhaize Incourt
Ad Delhaize Limal
AGC Glass
Alliance Centre BW
Almagic
Antipode
Ascend Materials
Beobank
BNP Paribas
BPC
Bi'OK et ses jardins
Bouquet Magique
Camber
Carbolean CYC2
CBP Quinvest Belgium
CEGES
CBC Banque
CdS
Château Cousin
Chimay
Cosawi Sprl
Creams & Chocolates
Degroof Petercam
Agence Eckelmans
Fiduciaire Montgomery
Färm
Global Movie (Camille Herbin)
Grégoire d'Ottreppe
Gunera
HCO
HMC
Hubu
Fiducière digitale
Immo Dussart
Impecar
Imprimerie Dieu
Intermarché Limelette
JB Sonic
Lhoist

L' Avenir
LGI Property Management
L'Oreal
Luc Depierreux Coiffeur
Martin's Hotel + Fitness Club
Maxel
Mc Kinsey knowledge centre.
Medical equipment for Belgium
Mercier Vanderlinden
Mommaerts Safety
Ng Architecte
Nonet
Powerdysk
Nside
Ores
Percy Motors
Proxi Wood
Quick de Marche-en-Famenne
Quick de Huy
RigOptic
SPRL Impecar
Stoquart Garden
THg
TVCom
Van de Put & Co
Vigo
W.A.L.K.engineering
Wilink
XLG Facility

FONDATIONS & ASBL

Bonheur et Santé
BPOST Start4U
CAP 48
CAP EVENT
Cera CVBA
LAB CAP 48 CBC
Vie Air Lumière ASBL
Fondation Fontaine d'Espérance
Fondation Besix
Solidarité Cistercienne
Fondation Elise Dugniolle - Querton
Fondation Reine Paola
Fondation Engie

Fondation Futur21
Fondation Lokumo-Caritas
Fonds MEDICO-SOCIAL ICB
Fondation Marchal Fleurynck
FONDATION ROGER
DE SPOELBERCH
Fondation Roi Baudouin
Les Œuvres du soir
Loterie Nationale
Ordre brassicole et gousteux de
Genval
Fondation NIF
United Fund For Belgium ASBL
Commission Européenne
Schuman Trophy ADF

AIDES INSTITUTIONNELLES

AVIQ
Fédération Wallonie Bruxelles
O.N.E.
Province du Brabant wallon

SERVICE CLUBS ET AUTRES COMITÉS

Comité des Bruyères
Comité de Lauzelle
Comité des fêtes de Bossut
Les Innerwheel de diverses régions
Les Kiwanis de diverses régions
Le Rotary International
Le Rotary Club de Wavre
Le Rotary de LLN
NATO international club

ETABLISSEMENTS SCOLAIRES ET UNIVERSITAIRES

EPHEC
Lycée Martin V
UCL
CCRO
CSE animation

*Merci à nos 1500 donateurs privés • Merci à nos 60 formidables bénévoles
Merci à tous nos sponsors • Merci à toutes les sociétés qui nous aident
Merci aux fondations et asbl qui nous soutiennent régulièrement
Merci aux anciens fidèles qui continuent à nous conseiller
Merci aux parents «bénévoles» membres du conseil d'administration de
l'ASBL Escalpade, de l'ASBL du Centre de jour, de l'ASBL du P.O. des écoles*

EN 2022
ESCALPADE
FÊTE
SES 25 ANS



ESCALPADE



Asbl Escalpade

Rue de la Ferme des Bruyères, 2
1348 Louvain-La-Neuve
Tél. : 010 24 49 99
asbl@escalpade.be

Coordination : Martine Mortelmans



École fondamentale

Rue de la Ferme des Bruyères, 2
1348 Louvain-La-Neuve
Tél. : 010 43 98 23
direction.fondamental@escalpade.be

Direction : Emilie Victoor

Coordinatrice pédagogique : Christine Brix
Coordinatrice paramédicale : Pascale Godechoul



École secondaire

Place Albert 1er, 1
1300 Limal
Tél. : 010 40 04 78
direction.secondaire@escalpade.be
Direction : Frédérique Verhulst



Centre de jour

Rue de la Ferme des Bruyères, 2
1348 Louvain-La-Neuve
Tél. : 010 81 38 16
centredejour@escalpade.be
Direction : Florence Marique



www.escalpade.be
www.facebook.com/escalpade
BE17 1910 5178 4121