

ESCALPADE

UN ENSEIGNEMENT DE TYPE 4

Enseignement adapté aux jeunes porteurs de déficiences physiques :
4 classes de forme I

UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

| | |
|----------------|-------------------|
| Enseignants | Kinésithérapeutes |
| Logopèdes | Psychologue |
| Puéricultrices | Infirmière |
| Educateurs | Bénévoles |

Accompagnement paramédical organisé en classe en soutien aux apprentissages
(pas de thérapie individuelle)

NOS OBJECTIFS EN FORME 1

- Valoriser au maximum le potentiel des élèves
- Développer des aptitudes de manière optimale
- Favoriser l'épanouissement personnel de chacun
- Développer l'autonomie pour permettre de s'intégrer socialement, pour se réaliser dans la vie en favorisant le bien-être

Ces objectifs seront le fil conducteur de l'ensemble des actions pédagogiques mises en oeuvre tout au long du parcours scolaire de l'élève

LES 4 PROJETS DE CLASSE SONT ARTICULÉS AUTOUR DES 3 AXES

La communication - La socialisation - L'autonomie

Directrice

Frédérique Verhulst

direction.secondaire@escalpade.be

Educateur économe
Transport scolaire

Fabio Taddeo

fabio.taddeo@escalpade.be

Coordinatrice
Forme I

Caroline Hennekinne

caroline.hennekinne@escalpade.be

Admissions

Astrid Vandamme

Astrid.vandamme@escalpade.be

Administrateur
Smartschool

Gilles Dillien

gilles.dillien@escalpade.be



ESCALPADE
Secondaire

FORME 1



"UNE ECOLE SPECIALE POUR
DES ADOS EXCEPTIONNELS"

1 Place Albert 1er
1300 LIMAL
010 400 478

www.escalpade.be

ALYA

L'EXPLORATION À TRAVERS LA SOCIALISATION

Renforcer l'esprit d'équipe

Promouvoir la socialisation au travers de projets et d'activités de la vie quotidienne

Favoriser les activités collectives orientées vers la réflexion et la fonctionnalité

Apprentissage des codes sociaux

Encourager la connaissance de soi et le bien-être personnel

CÉRÈS

L'AUTONOMIE DANS LA VIE QUOTIDIENNE

Développement de l'autonomie de penser seul et de «faire seul ».

En fonction des intérêts
et des compétences de chacun, apprentissages scolaires lors d'ateliers quotidiens

Développement de l'autonomie dans la vie quotidienne
au travers d'ateliers hebdomadaires

Réinvestissement de ces apprentissages dans divers projets

Apprentissages collaboratifs lors de moments
ciblés: cuisine, lecture d'albums, éveil
scientifique, ..

CAPELLA

OUVERTURE AU MONDE, AU DELÀ DES FRONTIÈRES DE L'ÉCOLE

Découvrir la diversité culturelle et apprendre à se positionner
comme citoyen acteur, chacun à son niveau

Comprendre et améliorer notre perception du monde

Amélioration des compétences en communication

Développement de la curiosité

Devenir des citoyens du monde proche et lointain, informés
et engagés

LUNE

L'AUTONOMIE GUIDÉE ET LA COMMUNICATION FONCTIONNELLE

Apprentissages et projets orientés sur l'autonomie guidée face à une tâche, sur le
développement des sens et le développement moteur.

Apprentissage des gestes de la vie quotidienne et des routines du quotidien

Apprentissage d'une communication fonctionnelle autour des besoins et du quotidien par
différents moyens (outils de CAA, PODD, verbalisation, gestes, images, photos, etc).